

ŽODŽIŲ KARALYSTĖ

gracias

našyti



Jolanta Lembertienė, Rasa Toleikienė

ŽODŽIŲ KARALYSTĖ

*Užduočių knygelė
reikšminėms žodžio dalims išmokti*

Dailininkė Irena Poškienė



UDK 376:808.82(076)
To-38

ŽODŽIŲ KARALYSTĖ

*Mokymo priemonė parengta ir išleista
remiantis Lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vertėjų
paslaugų teikimo 2009–2012 metų programos priemone
„Gerinti mokyklų kurtiesiems metodinę bazę“.*

Iliustravo Irena Poškienė

Jolanta Lambertienė, Rasa Toleikienė

ŽODŽIŲ KARALYSTĖ

*Užduočių knygelė
reikšminėms žodžio dalims išmokti*

Išleido „Žuvėdra“, www.zuvedra.lt
Spausdino AB „Spauda“, Laisvės pr. 60, Vilnius

ISBN 978-9955-669-54-8

© Jolanta Lambertienė, 2009
© Irena Poškienė, 2009
© Rasa Toleikienė, 2009
© Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centras, 2009
© Leidykla „Žuvėdra“, 2009

Pratarmė

Leidiny s skiriamas III–IV klasių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems mokiniams, tačiau juo galėtų pasinaudoti ir vyresniųjų klasių mokiniai. Mokymo priemonė – užduočių knygelė – turi ir vadovėlio, ir pratybų sąsiuvinio bruožų. Leidinyje pateikta minimali teorinė medžiaga apie konkrečią žodžio dalį ir gausu praktinių žodžio dalių atpažinimo bei vartojimo užduočių.

Knygelė sudaryta iš aštuonių skyrių. Kiekvienas jų skirtas konkrečiai reikšminei žodžio daliai pristatyti ir trumpai aptarti.

Mokiniai, analizuodami žodžius, sakinius ir nesudėtingus tekstus, susipažins su sąvokomis: giminiški žodžiai, šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis, kamienas, jungiamoji balsė, sangražos dalelytė. Mokysis skirstyti žodžius į reikšmines žodžio dalis, žymėti jas sutartiniais ženklais. Atliks užduotis, kurios padės geriau suvokti žodžių sandarą, patobulinti rašybos įgūdžius. Mokiniai mokysis sudaryti naujus priešdėlinius, priesaginius, sudurtinius žodžius ir juos tinkamai vartoti tekste. Galės minti mįsles, spręsti kryžiažodžius, rebusus, atlikti kitas kūrybingai parinktas užduotis. Visos šios užduotys susijusios su žodžių daryba.

Rengiant šį leidinį norėta, kad per pamokas nebūtų per daug teorinės medžiagos ir siekta, kad mokiniai, atlikdami patrauklias, iliustruotas užduotis, susiformuotų atitinkamas sąvokas ir vaizdinius bei įgytų gebėjimų, todėl neapsiribota tik tradicinėmis žodžio dalių atpažinimo užduotimis. Ši mokymo priemonė orientuota į tokį ugdymo procesą, kuris įtrauktų mokinį į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi.

Kiekvienas knygelės skyrius yra apibendrinamas. Mokiniam siūloma pasitikrinti įgytas žinias. Manome, kad ši priemonė bus naudinga ir pradinių klasių mokiniams, ir jų mokytojams. Mokiniam naudinga todėl, kad didžiąją dalį užduočių jie galės atlikti savarankiškai, be papildomos pagalbos: užduotys – iliustruotos, aiškiai suformuluotos, pateikti tikslūs pavyzdžiai, po užduotimis pateiktos nuorodos, kaip pasitikrinti atliktą užduotį, sudėtingesni žodžiai paaiškinami žodynėlyje. Mokytojams ši priemonė turėtų palengvinti lietuvių kalbos mokymo proceso organizavimą.

Autorės

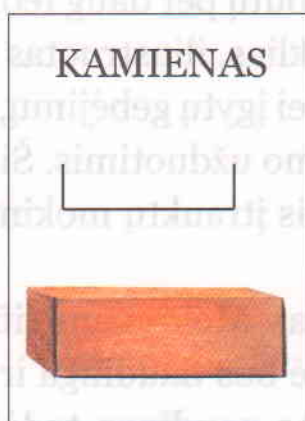
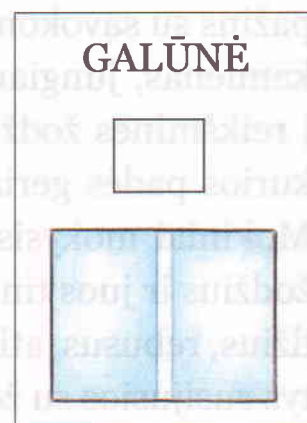
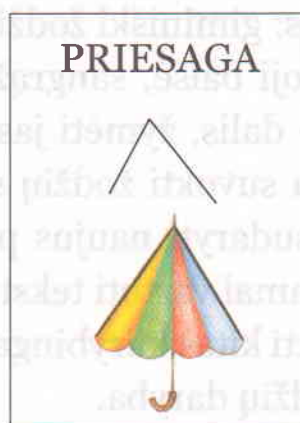
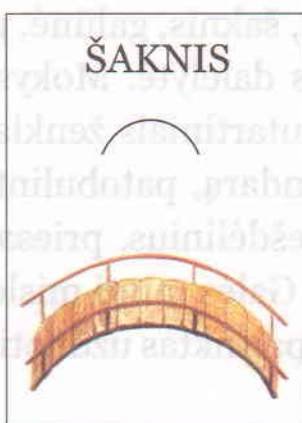
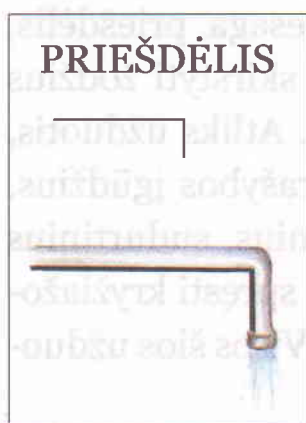


Žodžių karalystėje gyvena įvairūs žodžiai.
Atlikęs užduotis tu sužinosi:

- kokie žodžiai yra giminiški,
- kaip sudaryti žodžiai,
- kokios yra žodžių dalys.

Susipažink su ženklais, žyminčiais žodžių dalis

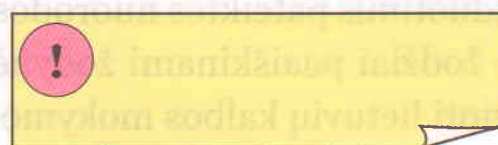
Šiuos sutartinius ženklus lengviau prisiminsi,
jei žinosi, kad jie yra panašūs į...



SUTARTINIAI ŽENKLAI:

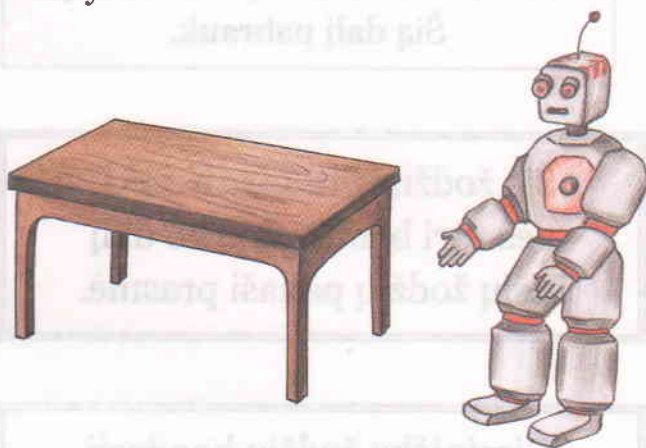


ŽODYNĖLIS



ATKREIPK DĖMESĮ, TAI SVARBU

Lina sako, kad įvairūs daiktai yra sudaryti iš dalių. Stalas sudarytas iš stalo paviršiaus ir keturių kojų. Robotas sudarytas iš korpuso, galvos su antena, dviejų rankų ir dviejų kojų. Štai žibutė. Šio augalo dalys: žiedai, stiebai, lapai, šaknys.



– O ar žinote, iš ko sudaryti žodžiai?



Žodžiai sudaryti iš raidžių.

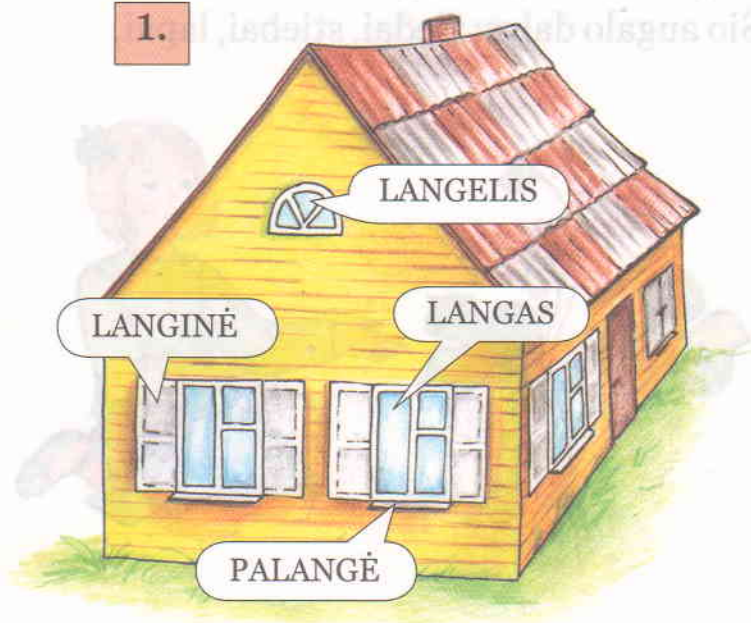
O kai žodį tariame,
girdime garsus. Reiškia,
žodis sudarytas iš garsų.



– Taip, jūs abu esate teisūs. Bet žodžiai, kaip ir daiktai, yra sudaryti iš dalių. Pati svarbiausia žodžio dalis yra **šaknis**. Kitos dalys yra **priešdėlis**, **priesaga**, **galūnė**, **sangražos dalelytė**, **jungiamoji balsė**, – berniukams paaiškino Lina.

GIMINIŠKI ŽODŽIAI. ŠAKNIS

1.



Ar pastebėjai, kad užrašytieji žodžiai turi vienodą žodžio dalį? Šią dalį pabrauk.

Šie žodžiai yra **giminiški**, nes turi bendrą žodžio dalį ir šių žodžių panaši prasmė.

Giminiškų žodžių bendroji dalis vadinama šaknimi.

Žymina ženklų .

Dabar tu sužinotai, kad ne tik augalai turi šaknį, bet ir žodžiai.

2.



Sveiki! Aš esu pieštukas, gyvenu **pieštukinėje**. Aš **piešiu**, **piešiu** ir **nupiešiu** įvairiausius piešinėlius. Kai užaugsiu, būsiu **piešėjas**, padėsiu dailininkui **piešti** didelius **piešinius**.

Perskaityk giminiškus žodžius (jie yra paryškinti). Pažymėk jų šaknį ženklų .

3.

1. Perskaityk ir pabrauk giminiškus žodžius.

Simas su mama atėjo į knygyną. Ten buvo daug įvairių knygų. Berniukas išsirinko pasakų knygele, o mama nusipirko knygutę apie kambarinius augalus.

2. Pasitikrink: tekste buvo 4 giminiški žodžiai.

3. Pažymėk jų šaknį ženklu $\frown$.

4.

Surask ir nubrauk žodį, kuris netinka, nes yra negiminiškas.

Kelias, keliukas, kelelis,
keliauti, kelmas, kelionė.

Bala, balutė, baltas,
baloje, balos.

Karvė, karvytė, karvelis,
karvutė, karvelė.

Ž

Karvelis – balandis.

5.

1. Pagal pavyzdį parašyk giminiškus žodžius.

2. Pažymėk jų šaknį ženklu $\frown$.

$\frown$ Namas	$\frown$ namelis	$\frown$ namukas
Ratas		
Raktas		
Tiltas		
Puodas		
Batas		

6.

1. Perskaityk žodžius. Paveikslėliai padės suprasti jų reikšmę.
2. Sutartiniu ženklų pažymėk žodžių šaknis.

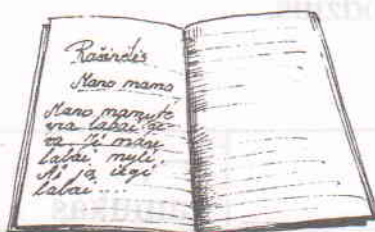
Sodas, sodininkas, sodelis,
sodinukas, pasodino, nesodino.

Kalnas, kalnuota, įkalnė,
pakalnė, kalnelis, kalnynai.



7.

1. Kas nupiešta?
2. Parašyk šiuos žodžius ant taškelių.
3. Pažymėk jų šaknį ženklų $\frown$.



Handwritten signature

.....

.....

.....

.....

4. O koks tavo parašas? Pasirašyk.

--	--

8.

1. Pabrauk žodžius su šaknimi *lap*.

2. Žalia spalva nuspelvink žodį, kuris nėra giminiškas pabrauktiems žodžiams.

Prie olos tupėjo lapė. Šalia žaidė maži lapiukai. Netoliese sutraškėjo sausi medžių lapai. Tai lapinas grįžo iš medžioklės. Jis parnešė žąsį. Lapių šeima sočiai pietaus.

3. Nurašyk giminiškus žodžius su šaknimi *lap* ir ją pažymėk sutartiniu ženkle.

Pasitikrink: tekste buvo 4 giminiški žodžiai.

9.

1. Perskaityk patarles.

2. Kada galima jas pritaikyti?

3. Surask ir nurašyk giminiškus žodžius, pažymėk jų šaknį.

1. Darbas duoną duoda, tinginystė – bėda.

2. Juodas darbas, balta duona.

3. Ėda kaip arklys, dirba kaip gaidys.

4. Skubūs darbai – vieni vargai.

5. Darbininkui niekad duonos netrūks.

6. Darbininkės rankelės juodos, bet širdelė balta.

7. Iš adatos kirvio nepasidirbsi.



Žodžiai
darbas** ir **dirbti
yra giminiški.

Pasitikrink: patarlėse buvo 7 giminiški žodžiai.

10.

1. Įmink mįslę.

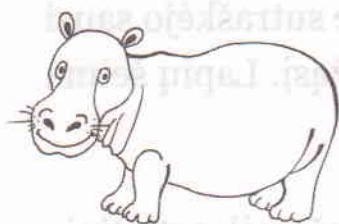
2. Pabrauk joje du giminiškus žodžius.

Dieną naktį bėga, niekada nepabėga. Kas? _ _ _

11.

1. Išspręsk rebusą.

2. Apibrauk bendrašaknius žodžius.



8 20 26 5 15 32



23 4 22 9



1 17 3 12 13 14 6 7

27 11 10 28

29 25 19 31 24 18 2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31 32



30 16 21

12.

1. Pagal pavyzdį parašyk giminiškus žodžius.

2. Pažymėk jų šaknį ženklų .

 Knyga	 knygelė	 knygynas
Daina		
Stirna		
Bitė		
Eglė		
Rožė		
Gėlė		

13.

1. Pagal pavyzdį parašyk giminiškus žodžius.

2. Pažymėk jų šaknį ženklų $\frown$.

Stogas	stogelis	stogiukas
Kiškis		
Vilkas		
Žmogus		
Stalas		

14.

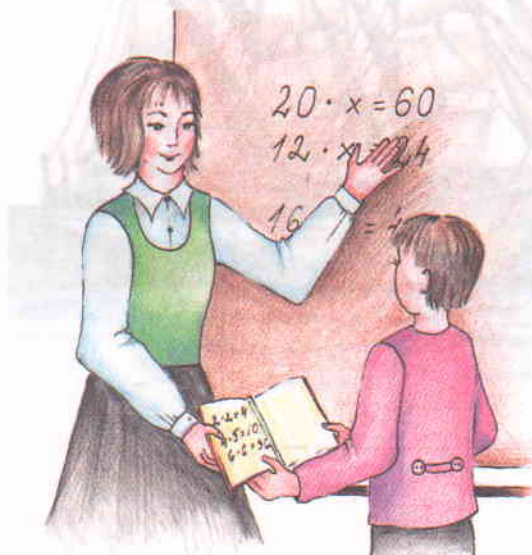
1. Užrašyk savo pavardę, o taip pat parašyk mamos, tėčio, kitų šeimos narių ir giminaičių pavardes.

2. Kieno pavardės turi tokią pat šaknį kaip ir tavo pavardė?

15.

1. Sugalvok ir parašyk žodžiui **pamoka** giminiškus žodžius. Tau padės paveikslėliai.

2. Pažymėk šių giminiškų žodžių šaknį.



16. Įrašyk praleistus giminiškus žodžius.
Žodžiai: sveikai, sveika, nesveiko, sveikatai.

Jonas _____ maitinasi. Jis valgo daug vaisių, daržovių, javainių.
Linai patinka saldainiai, bulvių traškučiai ir gazuoti gėrimai. Mergaitei
dažnai skauda pilvą. Jonas sako:

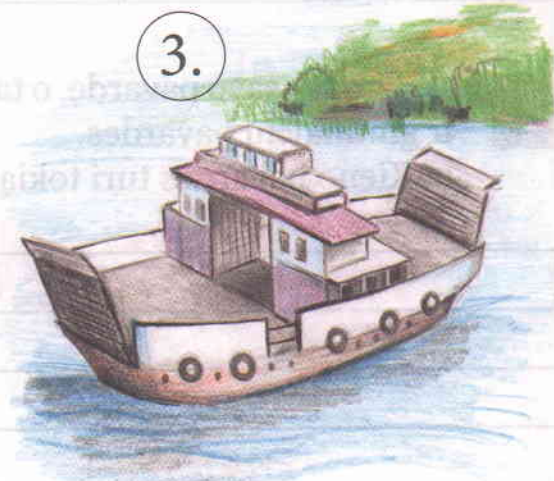
– Jei nori būti _____, atsisakyk _____ maisto,
kuris kenkia _____.

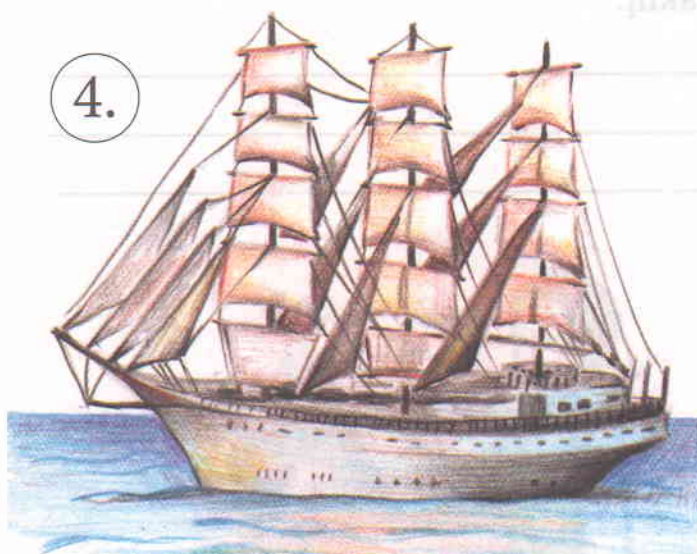
17. Prieplaukoje yra šie laivai: burlaivis, kurėnas, baidarė, kanoja, jachta,
keltas.

1. Įrašyk laivų pavadinimus.
2. Ar šie žodžiai yra giminiški? Kodėl?













Pasitikrink savo žinias

1.

1. Įmink mįslę.
2. Pabrauk joje dvi poras giminiškų žodžių.
3. Pažymėk jų šaknis.

Be kirvio, be kirvelio, be vinių, be vinelių tiltą pastato.

Kas? _____

4. Surask ir nubrauk negiminišką žodį.

Kelias, keliukas, kelelis,
keliauti, kelmas,
kelionė.

Laukas, palaukė,
laukti, lauke,
laukinis.

Ž Palaūkė –
lauko pakraštys.

2.

1. Parašyk šių gėlių pavadinimus.
2. Ar gėlių pavadinimai yra giminiški žodžiai? Netinkamą atsakymą nubrauk.



Žodžiai giminiški, nes turi bendrą
šaknį ir šių žodžių panaši prasmė.

Žodžiai negiminiški.

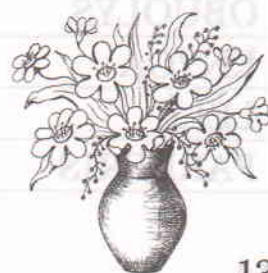
3.

1. Sugalvok ir parašyk po vieną giminišką žodį.
2. Pažymėk jų šaknį sutartiniu ženkle.

Namas – _____, gėlė – _____, langas – _____,
knyga – _____, eglė – _____, kiškis – _____.



1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
 - a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
 - b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



GALŪNĖ

1. Rokas ant lentos parašė sakinius. Vaidas ištaisė klaidas.



*Man nupirko kamuolys. Man
patinka žaidimai su kamuolys.
Aš nerandu savo kamuolys.*



Žodžio **kamuolys** dalis **-ys** yra vadinama **galūne**. Ji keičiasi, kai žodis atsako į skirtingus klausimus.

Kas čia? – Kamuol[ys].

Ką nupirko? – Kamuol[i].

Ko nerandu? – Kamuol[iu].

Su **kuo**? – Su kamuol[iu].



Ta dalis, kuri yra
žodžio gale ir keičiasi –
žodžio galūnė.

Žymina ženklą .

2. Pažymėk šių žodžių galūnes.

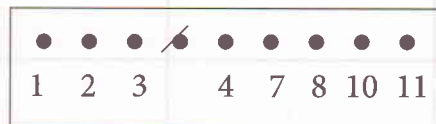
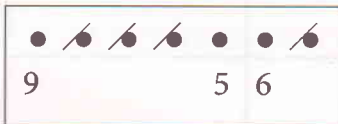
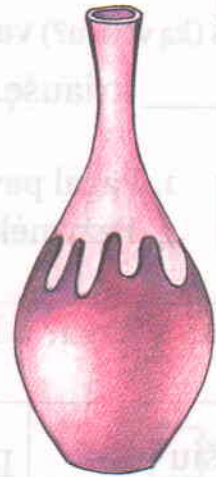
Kas čia?	Ką nupirko?	Ko nėra?
STALAS	STALĄ	STALO
ROBOTAS	ROBOTĄ	ROBOTO
PIEŠTUKAS	PIEŠTUKĄ	PIEŠTUKO
OBUOLYS	OBUOLĮ	OBUOLIO
KNYGA	KNYGĄ	KNYGOS
LĖLĖ	LĖLĘ	LĖLĖS
PARKERIS	PARKERĮ	PARKERIO

3.

1. Perskaityk sakinius.
2. Surask 5 bendrašaknius žodžius.
3. Pažymėk šių žodžių galūnes ženklų ☐.

Parduotuvės lentynoje tarp daugybės vazų stovėjo siaurakaklė vaza. Į šią neišvaizdžią vazą pirkėjai nekreipė dėmesio. Vazai patiko apžiūrinėti pro šalį einančius žmones. Tik sena pardavėja žinojo vazos paslaptį. Vazoje gyveno

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



4.

1. Įrašyk trūkstamus giminiškus žodžius.
2. Įrašytų žodžių galūnes pažymėk sutartiniu ženklų.

Žodžiai: matau, mato, matė, matai.

Aš _____ savo draugą. Jis mane taip pat

_____. Rokas sako, kad ir vakar mane

_____. Ar tu mane _____?



5.

1. Pagal pavyzdį parašyk veiksmažodžius.
2. Pažymėk jų galūnes ženklų ☐.

Ką aš veikiu?	Ką tu veiki?	Ką jis (ji, jie, jos) veikia?	Ką mes veikiame?	Ką jūs veikiate?
mat <u>au</u>	mat <u>ai</u>	mat <u>o</u>	mat <u>ome</u>	mat <u>ote</u>
rašau				
sakau				
valgau				

6. Įrašyk tinkamas galūnes.

Aš (ką veikiu?) valg_____ obuolį. Tu (ką veiki?) valg_____ slyvas. Saulius (ką veikia?) valg_____ kriaušę. Mes visi (ką veikiame?) valg_____ vaisius.

7. 1. Pagal pavyzdį parašyk veiksmažodžius.

2. Pažymėk jų galūnes ženklų ☐.

Ką aš veikiu?	Ką tu veiki?	Ką jis (ji, jie, jos) veikia?	Ką mes veikiame?	Ką jūs veikiate?
pieš <u>iu</u>	pieš <u>i</u>	pieš <u>ia</u>	pieš <u>iame</u>	pieš <u>iate</u>
skubu				
žaidžiu				
plaukiu				

8. Įrašyk tinkamas galūnes.

Vyksta dailės pamoka. Visi vaikai (ką veikia?) pieš_____ savo žaislus. Rokas (ką veikia?) pieš_____ kamuolį. Tu (ką veiki?) pieš_____ meškiną. Aš (ką veikiu?) pieš_____ lėlę. Dabar mes (ką veikiame?) pieš_____, o paskui surengsime piešinių parodėlę.

9. 1. Pagal pavyzdį parašyk būdvardžius.

2. Pažymėk jų galūnes ženklų ☐.

Kokia?	Kokios?	Kokią?
maž <u>a</u> vaza	maž <u>os</u> vazos	maž <u>ą</u> vazą
mėlyna knyga	mėlyn_____ knygos	mėlyn_____ knygą
didelė skarelė	didel_____ skarelės	didel_____ skarelę
medinė pieštukinė	medin_____ pieštukinės	medin_____ pieštukinę
skani arbata	skan_____ arbatos	skan_____ arbatą
bjauri ragana	bjaur_____ raganos	bjaur_____ raganą
puiki šokėja	puik_____ šokėjos	puik_____ šokėją

10. Įrašyk tinkamas galūnes.

Ant palangės stovėjo (kokia?) maž___ vaza. Močiutei padovanojome (kokia?) didel___ skarelę. Ant stalo nebuvo (kokios?) medin___ pieštukinės. Mama išvirė (kokia?) skan___ arbatą. Linos sesuo yra (kokia?) puik___ šokėja. Ant lentynos gulėjo (kokia?) mėlyn___ knyga.

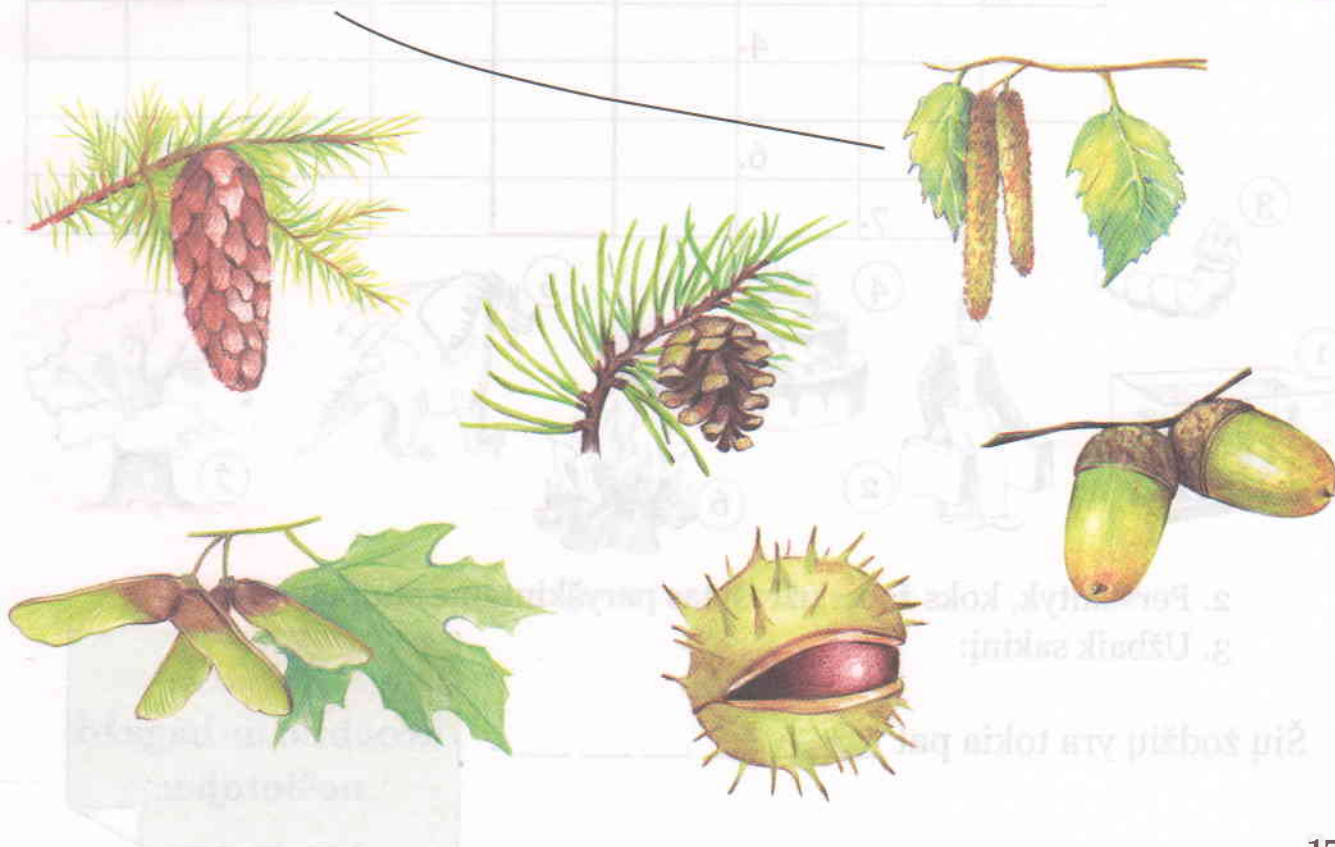
11. 1. Įmink mįsles.
2. Pabrauktų žodžių galūnes pažymėk sutartiniu ženklų.

- Baltos lankos – juodos avys, kas išmano – tas jas gano. Kas? _____
- Raudonas žmogelis, žalia barzdelė. Kas? _____
- Dega visą dieną, bet nesudega. Kas? _____
- Kas bėga be kojų? _____

Ž
Lankos – pievos,
išmano – supranta.

12. 1. Paveikslėliuose pavaizduoti medžių vaisiai. Kokių medžių šie vaisiai?
2. Pieštuku sujunk medžio pavadinimą ir tinkamą paveikslėlį.
3. Sutartiniu ženklų pažymėk medžių pavadinimų galūnes.

pušies	beržo	ąžuolo	eglės	klevo	kaštono
--------	-------	--------	-------	-------	---------



13.

1. Išsibarsčiusius žodžius surašyk į jų giminės namelių langelius.
2. Namelio vėliavoje užrašyk giminiškų žodžių šaknį.
3. Sutartiniu ženklu pažymėk surašytų žodžių galūnes.

mažas

traukiu

takas

traukia

tako

mažų

traukė

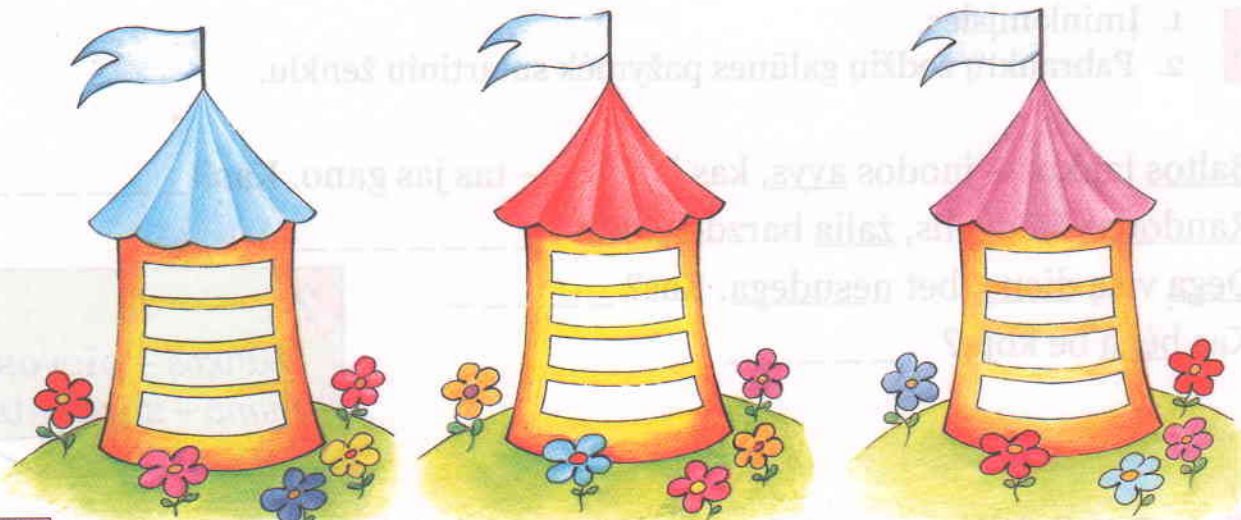
traukia

maži

takı

mažo

taka



14.

- ### 1. Išspręsk kryžiažodį.

1.							
		2.					
	3.						
			4.				
	5.						
			6.				
3		7.					



2. Perskaityk, koks žodis užrašytas paryškintame stulpelyje.
3. Užbaik sakinį:

Šių žodžių yra tokia pat _____

Ž Nešikas –
krovinio ar bagažo
nešiotojas.

Pasitikrink savo žinias

1.

1. Parašyk žodžius pagal pavyzdį.
2. Sutartiniu ženklų pažymėk šių žodžių galūnes.

Kas čia?	Ką matau?	Ko nematau?
dėžė	dėžė	dėžės
pieštukas		
vaza		
piešinys		

2.

Parašyk savo vardą ir pavardę, sutartiniu ženklų pažymėk jų galūnes.

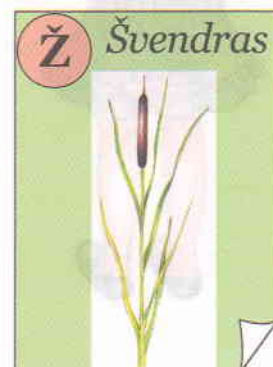
3.

Surašyti žodžiai atsako į klausimą, ką vaikai mokykloje veikia? Parašyk tinkamas žodžių galūnes.

sėd____
sportuoj____
žiūr____
pasakoj____
skaičiuoj____

- o
- a
- ia
- i

bėgioj____
raš____
skait____
pieš____
žaidž____



4.

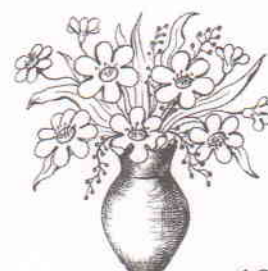
1. Perskaityk tekstą.
2. Sutartiniu ženklų pažymėk bendrašaknių žodžių galūnes.



Ėmė kopsėti lietaus lašai. Boružė pajuto lietų ir pasislėpė po lapu. Lietus išgąsdino ir laumžirgį. Jis įsitaisė tarp švendrų lapų. Tik varliukas linksmiai šokinėjo lietuje. Lietumi džiaugėsi gėlės ir medžiai.



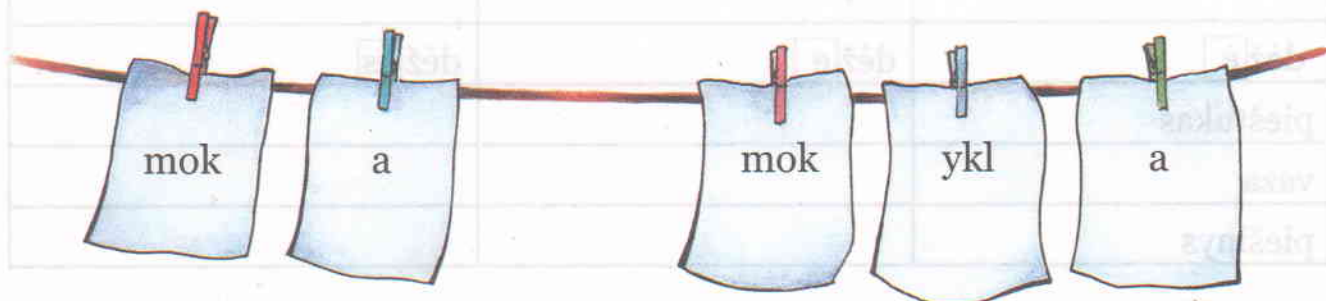
1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
 - a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
 - b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



PRIESAGA

1.

1. Ant lapelių yra užrašytos reikšminės žodžių dalys. Perskaityk, kokius žodžius iš jų sudarė vaikai.
2. Šiuose žodžiuose pažymėk tau jau žinomas žodžio dalis.



Lapelį su šia žodžio dalimi **prisegiau** tarp šaknies ir galūnės.



3. Kuo skiriasi ir kuo panašūs vaikų sudaryti žodžiai? Ar jie yra giminiški? Kodėl?



Žodžiai **prisegiau** ir **priesaga** yra giminiški.



Žodžio dalis tarp šaknies ir galūnės yra **priesaga**.

Žymima ženklų $\wedge$.

Žodyje gali būti ne viena, bet kelios priesagos. Pavyzdžiui:

mok ykl $\wedge$ $\wedge$ $\wedge$ $\wedge$

2.

1. Parašyk žodžius su priesagomis -el- ir -ėl-. Rašyk atidžiai, nes pasikeičia šių žodžių galūnės.

2. Priesagas pažymėk sutartiniu ženklu ^.

- el -		- ėl -	
lapas	lapelis	kareivis	kareivėlis
stalas		ažuolas	
langas		kaspinas	
ranka		ragana	
galva		katinas	
knyga		kibiras	
tėvas		pasaga	
saulė		žąsinas	

3. Palygink žodžius, parašytus geltoname ir žaliame fone. Kurie žodžiai tariami švelniau, maloniau?

3.

1. Įrašyk praleistus žodžius.

2. Priesagas -el- ir -ėl- pažymėk sutartiniu ženklu.

Žodžiai: namelyje, dubenėliai, kėdelės, stalelis, spintelė, lovelėse, drabužėliai.

Julytės lėlės gyvena lėlių _____. Ten yra mažas _____ ir keturios mažos _____. Ant stalo yra padėti keturi _____. Lėlytės miega mažoje _____. Lėlių _____ sudėti į mažą _____.

4.

1. Surask žodžius, kurie bus sudaryti su priesagomis -el-, -ėl-.
2. Pažymėk priesagas sutartiniu ženklu.

velnias	B	Arūnėlis	T	medelis	E	seselė	I	obelėlė	S
vištelė	I	kelionė	O	siūlelis	N	Paulius	U		
kelmas	V	raktelis	G	elnias	K	Rūtelė	A	vabalėlis	I

3. Nurašyk iš eilės tik tas raides, kurios yra oranžiniuose kvadratuose prie žodžių su priesagomis -el-, -ėl-. Sužinosi, ką tau norėjo pasakyti pelėda.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.

1. Vaikai skirtingai pavadino duoną. Įrašyk praleistas priesagas. Jei reikia pagalbos, pasinaudok schema.

Močiutė suraikė duoną ir padėjo ant stalo. Sauliukas jos paragavo ir pasigardžiuodamas pasakė:

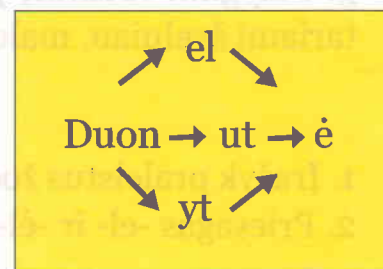
– Kokia skani duon...ė.

Onutė pritarė mažajam broliukui:

– Duon...ė tiesiog tirpsta burnoje.

Vyriausioji sesutė Julytė paklausė:

– Močiute, kada vėl tokios gardžios duon...ės iškepsi?



Ž Gardžios – skanios.



2. Tekste rask vaikų vardus su priesagomis -(i)uk-, -ut-, -yt-. Surašyk juos į lentelę. Šalia parašyk tuos pačius vardus, tik be priesagų.

Juliukas	Julius

3. Parašyk savo vardą.

Kaip dar maloniau, švelniau galima pasakyti tavo vardą? Parašyk ir pažymėk priesagas.

6. Sutartiniu ženklu pažymėk priesagas.

Miestelis, vasarėlė, žirklutės, Linutė, suknelė, rankytė, duonelė, gėlytė, ratukas, gaidelis, žvirblelis, rožytė, žodelis, berniukas.

7. 1. Pabrauktuose žodžiuose įrašyk reikiamas priesagas.

1. Raudonas šun as tvarte loja. 2. Du ežer iai palei girią, juose visas pasaulis irias. 3. Dvi pel ės, keturios uodeg ės. 4. Maž ės avelės, penkios koj ės.

-el-, -ėl-,
-ut-, -yt-,
-(i)uk-

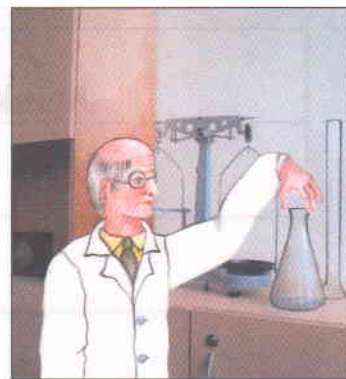
2. Susimaišė mįslių atsakymai. Prie atsakymų įrašyk mįslių numerius.

Akys□, liežuvis□, pirštinė□, batai su raišteliais□.

8. 1. Parašyk po 3 žodžius su priesagomis -yt- ir -(i)uk-.
2. Priesagas pažymėk sutartiniu ženklu.

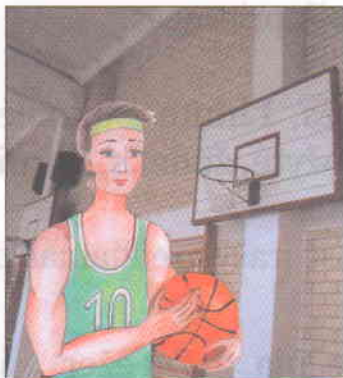
-yt-	
-(i)uk-	

9. Užrašyk po pavykslėliais, apie kokias savo tėvėlių profesijas kalbėjo vaikai.
Tau padės parašyti žodžiai ir priesagos -in- ir -ink-.



miškininkas

miškas		mokslas
krepsys		gėlė
biblioteka		statyba



10. 1. Sudaryk ir parašyk žodžius su priesaga -ykl-.
2. Pažymėk reikšmines žodžių dalis.

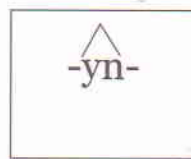
Ten, kur skaito – skaitykla.	Ten, kur taiso –
Ten, kur čiuožia –	Ten, kur valo –
Ten, kur kerpa –	Ten, kur kepa –
Ten, kur moko –	Ten, kur dažo –
Ten, kur valgo –	Ten, kur siuva –

11. Sudaryk žodžius su priesaga -yn-.



beržas

+



=

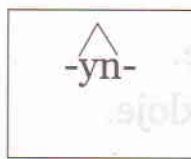


beržynas



ažuolas

+

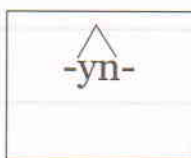


=



eglė

+

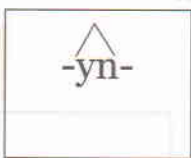


=



pušis

+

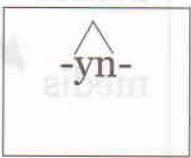


=



gėlė

+

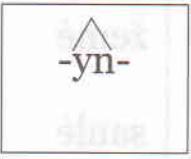


=



kalnas

+



=



12.

1. Nurašyk giminiškų žodžių poras.
2. Pažymėk reikšmines žodžių dalis.

1. Mokiniai valgė valgykloje.
2. Julius knygas skaitė skaitykloje.
3. Simas automobilį plovė plovykloje.
4. Nešvarius drabužius skalbė skalbykloje.
5. Duoną kepė kepykloje.
6. Vaikus moko mokykloje.
7. Simas su Lina čiuožia čiuožykloje.
8. Žieminį palatą valė drabužių valykloje.

-ykl-

Valgė – valgykloje,

13.

1. Sujunk būdvardžius rodyklėmis su daiktavardžiais, iš kurių jie yra padaryti.
2. Pažymėk būdvardžių priesagas:

-uot-, -ot-

spalva	lapuotas, lapuota
lapas	kalnuotas, kalnuota
kalnas	spalvotas, spalvota
vėjas	spygliuotas, spygliuota
šaka	vėjuotas, vėjuota
spyglys	ligotas, ligota
liga	šakotas, šakota

-ėt-, -in-

sidabras	medinis, medinė
auksas	sidabrinis, sidabrinė
medis	gėlėtas, gėlėta
gintaras	auksinis, auksinė
gėlė	saulėtas, saulėta
žemė	gintarinis, gintarinė
saulė	žemėtas, žemėta

14.

*Lang___as
švarkas*

Kuri priesaga tinka:
-ot- ar -uot-?



Jeigu būdvardis padarytas iš **vyrishkosios** giminės daiktavardžio, rašoma priesaga **-uot-**.

Pavyzdžiui: sniegas (vyr. g.) – snieguotas, snieguota.

O jeigu būdvardis padarytas iš **moterishkosios** giminės daiktavardžio, rašoma priesaga **-ot-**.

Pavyzdžiui: šaka (mot. g.) – šakotas, šakota.

Jei langas – vyr. g., tai **-uot-** languotas.
Languotas švarkas.

Ž

Vingiuotas – su
vingiais, netiesus.

Ž

Darganotas – šaltas,
vėjuotas, lietingas.

1. Priesagas pažymėk sutartiniu ženklu.
2. Paaiškink priesagų rašybą.

Šak [^] otas, nes šaka (mot. g.).
Pirštuotas, nes ...
Ligotas, nes ...
Vingiuotas, nes ...
Spalvota, nes ...
Ašarotas, nes ...
Snieguota, nes ...
Batuotas, nes ...
Kalnuotas, nes ...
Darganotas, nes ...

15.

1. Iš šių daiktavardžių padaryk būdvardžius su priesagomis -ot- arba -uot-.
2. Priesagas pažymėk sutartiniu ženklu.

-ot- ar -uot-

Spalva (mot. g.) – spalvotas, spalvota.
Sniegas
Ašara
Šaka
Vingis
Liga
Pirštas
Batas
Dargana
Kalnas

16.

Pažymėk šių veiksmazodžių šaknį,
o tada nesunkiai pažymėsi priesagas.


 Ieškoti, grybauti, nešti, gyventi, kalti,
 kalbėti, ragauti, erzinti, muilinti, matyti,
 banguoti, rašyti, dainuoti, kelti, balnoti,
 sėdėti, pykti, galvoti, eiti, matuoti.



Veiksmažodžių bendratis
atsako į klausimą
ką veikti?

ir turi įvairias priesagas:


 -auti, 
 -enti, 
 -ėti, 
 -inti,

 -yti, 
 -oti, 
 -uoti.

**Galūnės šie žodžiai
neturi.**

17. Iš veiksmažodžių bendraties ir priesagos -dav- sudaryk ir parašyk būtojo dažninio laiko veiksmažodžius.



Būtojo dažninio laiko veiksmažodžiai **visada** sudaromi su priesaga **-dav-**.

Bėg ti + **-dav-** = bėg dav o

Raš y ti + **-dav-** =

Dainuoti + **-dav-** =

Grybauti + **-dav-** =

Svajoti + **-dav-** =

18. 1. Išsmenuok būtojo dažninio laiko veiksmažodžius.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžio dalis.

Vienaskaita	Daugiskaita
Aš dirbdavau, šokdavau.	Mes
Tu	Jūs
Jis, ji	Jie, jos

19. 1. Pabrauk būtojo kartinio laiko veiksmažodžius su priesaga -av-.
2. Priesagas -av- pažymėk sutartiniu ženklu.

Važiavo, bėgo, keliavo, aiškino, pasakė,
klijavo, verkė, grybavo, dirbo, davė, turėjo,
pamatė, suprato, dainavo, važiavo, taisė,
sapnavo, skynė, žaliavo.



Kai kurie būtojo kartinio laiko veiksmažodžiai turi priesagą **-av-**.

20. 1. Perskaityk žodžius, nubrauk žodį, kuris yra ne prieveiksmis.
2. Pažymėk prieveiksmių reikšmines žodžio dalis.

Tyliai, žemyn, didelis, pirmyn,
dailiai, gražiai, stropiai, mažai,
švelniai, puikiai, labai, artyn.



Prieveiksmiai
galūnės neturi.

Pavyzdžiui:

gerai, garsiai, aukštyn, tolyn.

21. 1. Perskaityk tekstą.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk paryškintų žodžių priesagas.

Rokutis su **tėveliais** kasmet **atostogaudavo** pajūryje. Šiemet jie taip pat **atvažiavo** į Palangą. **Berniukui** labai patinka pajūryje **statyti** smėlio pilis. Šį kartą buvo trys **statybininkai**: **mamytė**, **tėvelis** ir Rokas.

Berniukas **stropiai** statė pilį. Tėtis padėjo **iškasti** apsauginį pilies griovį. Mama baltais **akmenukais** išklojo pilies **takelį**. Dabar jis švietė lyg **pasidabruotas**.

22. 1. Perskaityk tekstą.
2. Pabrauk žodžius su priesagomis, jas pažymėk sutartiniu ženklu.



Buvo vėjuota diena. Prie jūros atėjo Emilija su seneliu. Jie atsinešė spalvotą aitvarą. Senelis padėjo anūkei jį paleisti. Aitvariuką vėjas iškeldavo iki debesėlių, o paskui vėl nuleisdavo žemyn. Vėjas stipriai patraukė virvutę iš Emilijos rankų ir nusinešė aitvarą taip aukštai, kad jo nebematė nei senelis, nei Emilija.

Pasitikrink: tekste buvo 14 žodžių su priesagomis.

1.

Pasitikrink savo žinias

1. Parašyk žodžius su priesagomis -el- arba -ėl-.
2. Priesagas pažymėk sutartiniu ženkle.

ranka –	tėvas –
ragana –	knyga –
kalnas –	žąsinas –
vabalas –	kaspinas –

2.

1. Užbaik sakinius.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk įrašyto žodžio priesagą.

Ten, kur auga daug gėlių – _____.

Ten, kur auga daug pušų – _____.

Ten, kur auga daug beržų – _____.

Ten, kur auga daug eglių – _____.

Ten, kur auga daug ąžuolų – _____.

3.

Įrašyk tinkamus būdvardžius su priesagomis -ot- arba -uot-. Tau padės skliausteliuose parašyti daiktavardžiai.

1. Prie namo auga (šaka) _____ ąžuolas.
2. Per mišką tekėjo (vingis) _____ upė.
3. (Batas) _____ katinas yra labai gudrus.
4. Rudens oras dažnai būna (dargana) _____.
5. Močiutė man numezgė (pirštas) _____ pirštines.

4.

1. Perskaityk sakinius.
2. Pažymėk pabrauktų žodžių priesagas.

Broliaukai išėjo grybauti. Mokslininkas pro mikroskopą gali matyti mažytes daleles. Paštininkas turi važiuoti dviračiu. Pajūryje yra daug pušynų.

1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
 - a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
 - b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



PRIEŠDĖLIS

1.

Simas sako, kad priešdėlį žodyje surasti labai lengva. Jam pritaria Aušra. Ji aiškina, kad pirmiausia reikia surasti žodžio šaknį, o priešdėlis yra prieš šaknį. Priešdėlio žodyje gali ir nebūti.



Vieta po stalu – **pastalė**.
Kaip surasti šio žodžio priešdėlį?

1. Suraskime giminiškus žodžius:

stalas, stalelis, stalinis.

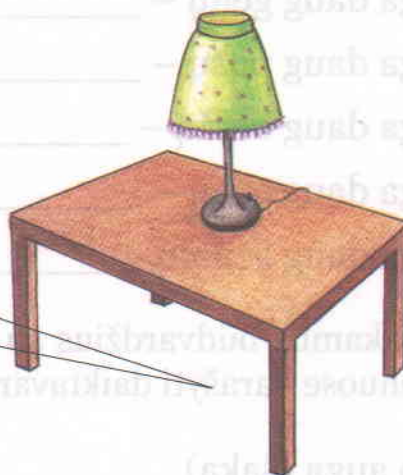
2. Šaknis yra stal-, o prieš šaknį yra priešdėlis pa.



Ta žodžio dalis,
kuri yra prieš šaknį –
žodžio priešdėlis.

Žymima ženklų $\overline{}$.

$\overline{pa}$ stal $\overline{ė}$



2.

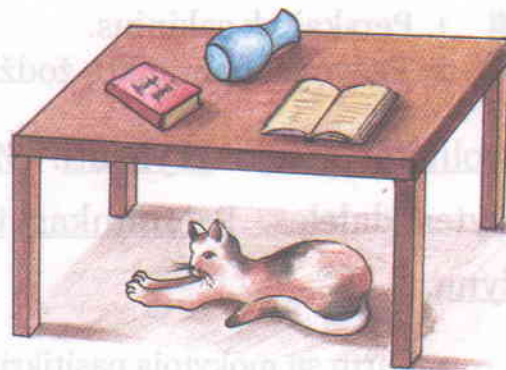
1. Priešdėlis pakeičia žodžio reikšmę. Perskaityk sakinius ir juos pieštuku sujunk su tinkamu paveikslėliu.

2. Paryškintų žodžių priešdėlį pažymėk sutartiniu ženklų $\overline{}$.

Ant stalo guli
atversta knyga.

Ant stalo guli
užversta knyga.

Ant stalo guli
nuversta vaza.



3. Kas nuvertė vazą? Parašyk, kur pasislėpė kaltininkas?

3.

1. Perskaityk sakinius, įrašyk trūkstantus žodžius. Tau padės paveikslėlis.
2. Paryškintų žodžių priešdėlį pažymėk sutartiniu ženklų $\overline{\quad}$.

Žodžiai: kiškis, žvirblis, pelė, katė, pelėda, šuo.



Ant kelmo **užsoko** _____. Nuo
kelmo **nušoko** _____. Į medį **įlipo** _____.
Iš medžio **išlipo** _____.
Iš drevės **išskrido** _____. Į drevenę
atskrido _____.

4.

1. Teisingai suporuok mėlynuosius ir žaliuosius giminiškus žodžius.
2. Tada nesunkiai surasi ir sutartiniu ženklų pažymėsi žaliųjų žodžių priešdėlius.

rašė

pa rašė

nupiešė

užrišo

apvirto

rišo

virė

važiavo

piešė

atvažiavo

virto

išvirė

siuvo

įsiuvo

5.

1. Pakeisk žodžius pagal pavyzdį.
2. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklų $\overline{\quad}$.

įlipo – lipo

išlindo – _____

apibėgo – _____

nukrito – _____

pamatė – _____

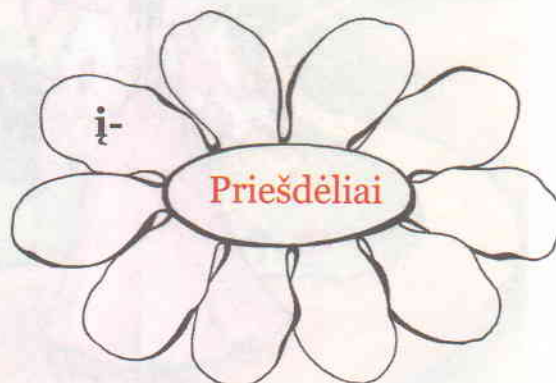
apžiūrėjo – _____

užsoko – _____

atsakė – _____

priplaukė – _____

3. Priešdėlius, kuriuos suradai, surašyk gėlės žiedlapiuose.



6.

1. Perskaityk sakinius.
2. Įrašyk trūkstantus žodžius.
3. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklų.

Žodžiai: prilijo, atplaukė, pakilo, perskaitė, nunešė, priėjo.

Lijo lijo ir _____. Plaukė plaukė ir _____. Nešė nešė ir _____.
Skaitė skaitė ir _____. Kilo kilo ir _____. Ėjo ėjo ir _____.

4. Panašius du sakinius sugalvok ir parašyk pats.

7.

1. Perskaityk pasaką.
2. Sutartiniu ženklų pažymėk pabrauktų žodžių priešdėlius.

Fėjos Smaližės nelaimė

Pavakary prie nulūžusio klevo prisėlino išblyškusi fėja. Netoli nuo čia buvo jos rūmai. Fėja negalėjo pakilti ir nuskristi, nes sparnai buvo ištepti medumi. Šios fėjos vardas Smaližė. Ji vaikams prieš miegą pasekdavo saldžias pasakas. Taip pat ši fėja labai mėgo saldumynus.

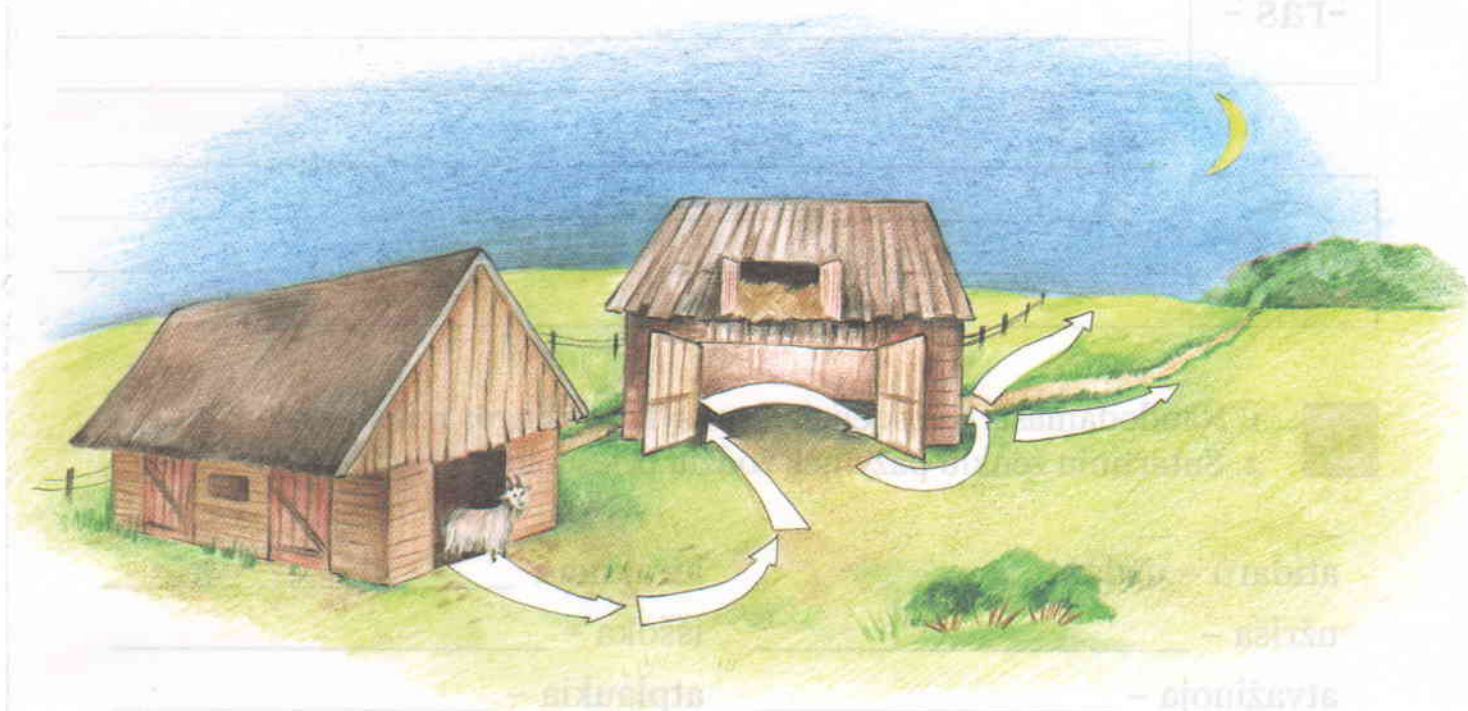
Šį kartą Smaližė įlindo į avilį ir įkrito į medaus korį. Prie medaus korio prilipusią fėją išgelbėjo bitės.

– Ačiū! – sušuko joms Smaližė ir pamojo rankute.



- 8.
1. Perskaityk pasaką apie ožkelę.
 2. Piešinyje įrašyk tinkamus žodžius, ką ožkelė veikė.
 3. Sutartiniais ženklais pažymėk įrašytųjų žodžių šaknį, priešdėlį, galūnę.

Turėjo senelė ožkelę. Vieną naktį išbėgo ožkelė iš tvartelio, perbėgo kiemą, įbėgo į daržinę, apibėgo pasieniais ir užbėgo už daržinės kampo. Ožkelė nebėgo į žalią pievą. Ji keliuku nubėgo į tamsų mišką.



- 9.
1. Įrašyk tinkamus žodžius.
 2. Jų priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

Žodžiai: sąrašas, įbrido, sąžiningi, įvairūs, sąvaržėle, įrankis, įvartį.

Klasės žurnale yra mokinių _____. Lukas į ežerą _____ iki kelių. Mano draugai yra _____. Man patinka _____ stalo žaidimai. Lina savo piešinius susegė _____. Šis _____ vadinamas kalnu. Futbolo vartininkas praleido _____.

! Yra **du** priešdėliai **są-**, **į-**, kuriuos rašome su **nosinėmis**.

10.

1. Ant lapelių yra surašyti priešdėliai. Su šiais priešdėliais ir duotomis žodžių šaknimis sudaryk naujus žodžius ir juos užrašyk.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk parašytųjų žodžių šaknį, priešdėlį, galūnę.

iš -

nu -

pa -

ap -

per -

už -

į -

-raš -

Išrašė, nurašė,

-neš -

11.

1. Naudodamasis priešdėliais, parašyk priešingos reikšmės žodžius.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk žodžių priešdėlius.

atidaro – uždaro

atrakina – _____

užriša – _____

iššoka – _____

atvažiuoja – _____

atplaukia – _____

atneša – _____

prisega – _____

įbėga – _____

įdomus – _____

12.

1. Perskaityk mįslę ir įmink.
2. Nurašyk žodžius su priešdėliais.
3. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

Kad atsikeltų, dangų paremtų, kad prašnekėtų, daug pasakytų, kad rankas turėtų, vagį pagautų.

Kas? _____

13.

1. Aušra ir Simas pasigamino spalvotus drugelius. Pasinaudodamas aprašymu ir darbilio eiga, tokius drugelius galėsi pasidaryti ir tu, bet pirmiausia įrašyk iškritusius žodžius.

Žodžiai: perlenk, nupiešk, apversk, pamatysi, nupieštą, apvedžiodk, atlenk, padėk, išmargink, uždenk, išteptu, užklok, nereikalingą, užspausk, išdžius, iškirpk, padaryk, perverk, pakabink.

Spalvotas drugelis

Tau reikės:

vaškinio popieriaus (2 lapai),
spalvotų vaškinių kreidelėlių,
pieštukinių klijų,
žirklių,
skylamušio,
siūlo arba vielutės.

1. Vaškinio popieriaus lapą *perlenk* ir _____ pusę drugelio.
2. Popierių _____. Tu _____ drugelio pusę.
3. _____ tas linijas (kaip trafaretą).
4. _____ vaškinį popierių ir _____ ant stalo.
5. Vaškinėmis kreidelėmis _____ drugelio sparnelius.
6. Drugelį _____ kitu vaškinio popieriaus lapu, _____ pieštukiniais klijais.
7. Ant darbilio _____ laikraštį ir _____ knygomis.
8. Kai klijai _____, _____ drugelį.
9. Skylamušiu _____ skylutę, _____ siūlą arba vielutę ir _____ prie lango arba lentynėlės.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk įrašytųjų žodžių priešdėlius.

Darbelio eiga:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



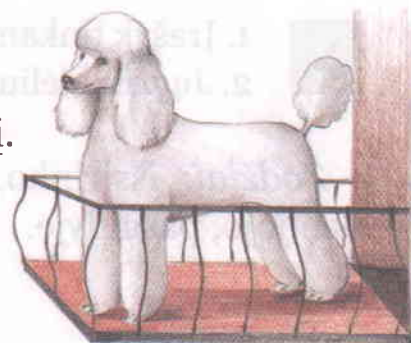
12.

14.

1. Perskaityk anekdotą.
2. Surask 8 žodžius su priešdėliais.
3. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženkle.

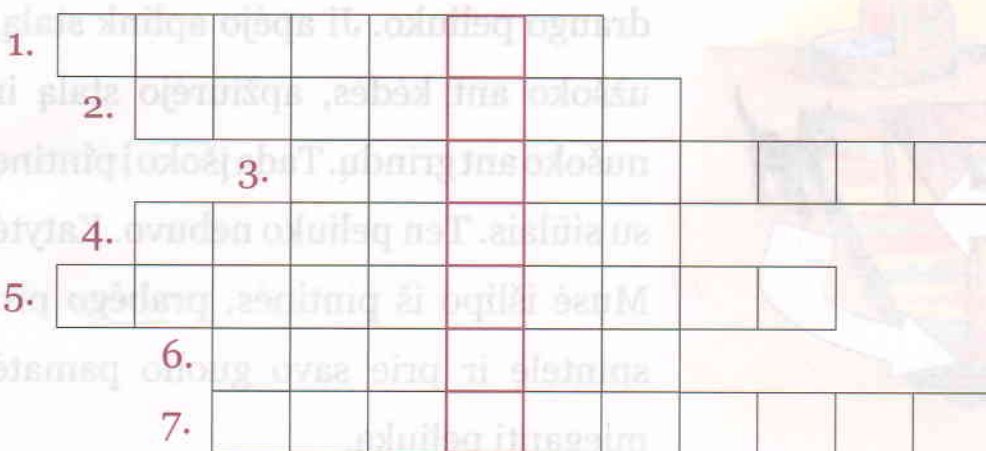
Vaikšto buldogas po kiemą ir pamato balkone pudelį.

- Išeik į kiemą, kartu pažaisim.
- Negaliu, mane užrakino, – atsako pudelis.
- Tai iššok per balkoną.
- Ne! Aš nenoriu, kad mano nosis būtų tokia kaip tavo!



15.

1. Išspręsk kryžiažodį.



2. Nuspalvink kryžiažodžio žodį, kuris neturi priešdėlio.
3. Paryškintame stulpelyje esantį žodį perskaityk ir užrašyk ant linijos.
4. Pažymėk užrašyto žodžio priešdėlį.

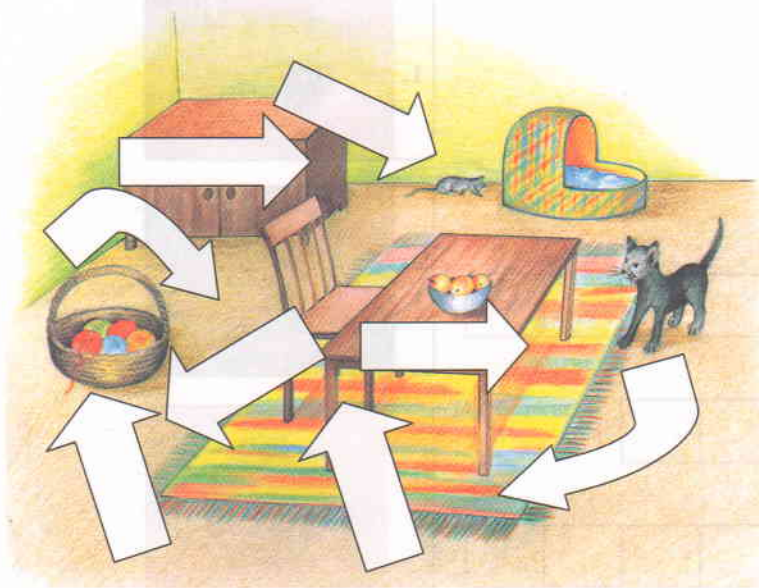
Pasitikrink savo žinias

1. Įrašyk tinkamus žodžius.
2. Jų priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

Žodžiai: išsirinko, pamiškę, pasistatė, pamatai, sumūrytos, pastogėje, nebijojo, pasaulyje.

Trys paršeliai _____ gražiausią _____ ir _____ didelį namą. Jo _____ buvo akmeniniai. Sienos _____ iš naujų plytų. O _____ buvo stebėjimo kamera. Broliukai paršiukai nieko _____ ir buvo patys laimingiausi visame _____.

2. 1. Perskaityk tekstą.
2. Piešinyje įrašyk tinkamus žodžius, ką katytė veikė.
3. Sutartiniais ženklais pažymėk įrašytųjų žodžių šaknį ir priešdėlį.



Katytė Musė išėjo ieškoti savo draugo peliuko. Ji apėjo aplink stalą, užsoko ant kėdės, apžiūrėjo stalą ir nušoko ant grindų. Tada išsoko į pintinę su siūlais. Ten peliuko nebuvo. Katytė Musė išlipo iš pintinės, prabėgo pro spintelę ir prie savo guolio pamatė miegantį peliuką.

3. Įrašyk trūkstamus žodžius.

Ėjo ėjo ir _____. Skaitė skaitė ir _____.
Lijo lijo ir _____. Nešė nešė ir _____.

1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



SANGRAŽOS DALELYTĖ

1. 1. Palygink sakinius:

Mane moko. Aš mokau**si**.
Mane šukuoja. Aš šukuoju**si**.
Mane rengia. Aš rengiu**si**.
Mane prausia. Aš prausiu**si**.
Mane puošia. Aš puošiu**si**.

! Žodis su **sangražos dalelyte** dažniausiai pasako veiksmą, kuris yra daromas sau pačiam.

Sangražos dalelytė yra žymima ženklų **~si**.

2. Sangražos dalelytę **-si** pažymėk sutartiniu ženklu.

1. Perskaityk sakinius.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk paryškintų žodžių priešdėlius ir, jei yra, sangražos dalelytę.



Rokas **nuprausia** broliuko veidą. Mantas **nusiprausia** pats.

Rokas **nušluosto** broliuko veidą. Mantas **nusišluosto** pats.

Donata **pašukuoja** sesytę. Laura **pasišukuoja** pati.

Mama **paruošia** pusryčius Simui. Tomas pusryčius **pasiruošia** pats.

3. Pažymėk šių žodžių reikšmines žodžio dalis: šaknį, priešdėlį, sangražos dalelytę ir galūnę.

Mokausi, nesimokau, pasidarė, pasidariau, priskynė, prisiskyniau, prausės, prausėsi, barėsi, barės, stumdo, stumdosi, pirko, nusipirko, nešasi, nešas, išsineša, išsiveda, vedasi, vedas.

! **Sangražos dalelytė** **-si** arba **-s** gali būti žodžio gale. Jei žodyje yra priešdėlis, tai **-si-** yra po priešdėlio.

4.

1. Perskaityk pasakos ištrauką.
2. Nurašyk sangražinius žodžius.

Pelenės piktosios seserys ruošėsi važiuoti pas prinčą į puotą. Jos apsirengė puošnias sukneles, pasišukavo plaukus. Pikčiurnos viena su kita varžėsi, nes norėjo labiau patikti princui. Seserys barėsi ir stumdėsi. Jas nuramino motina, ir visos išvyko į puotą.

Pasitikrink: tekste buvo 6 sangražiniai žodžiai.

3. Sangražos dalelytę pažymėk sutartiniu ženkle.

5.

1. Įrašyk žodžius su sangražos dalelyte, kuri yra žodžio gale.

1. Pelėda moko savo vaikus. Vilkiukas _____ pats.
2. Katė prausia kačiukus. Kiškis _____ pats.
3. Lapė mudo lapiukus. Žvirblis _____ smėlyje.
4. Vėjas neša lapus. Ežiukas _____ obuolį.
5. Mama šukuoja Linos plaukus. Rokas _____ pats.
6. Vaikai stato smėlio pilis. Pikčiurna _____ tik sau.
7. Julius tepa broliukams sumuštinis. Ieva _____ sumuštinį sau.

2. Sangražos dalelytę pažymėk sutartiniu ženkle.

6.

1. Įrašyk žodžius su sangražos dalelyte, kuri yra tarp priešdėlio ir šaknies.

1. Tėtis pastatė namą. Aš *pasistačiau* palapinę.
2. Simona sutvarkė virtuvę. Aš _____ kambarį.
3. Mama nupirko parkerį. Aš _____ pieštuką.
4. Lukas nurašė eilėraštį. Aš _____ pamokų tvarkaraštį.
5. Močiutė išvirė pietus. Aš _____ kiaušinių.
6. Jonas užrišo maišelį juostele. Aš _____ batraiščius.
7. Sesuo priskynė ramunių. Aš _____ smilgų.

2. Priešdėlį ir sangražos dalelytę pažymėk sutartiniais ženklais.

KAMIENAS

1.

– Ar žinai, kad žodžiai panašūs į medžius? –
Roko paklausė Lina, svajingai žvelgdama į beržą.

– Taip, žinau. Ir medžiai, ir žodžiai turi
šaknį, – atsakė Rokas.

– Ne tik šaknį. Žodžiai kaip ir medžiai turi
kamieną, – Roko mintį papildė Lina.



Kamienas – žodžio
dalis be galūnės.

Žymima ženklų .

p a r s i v e ž d a v a u

n a m a s

m e d i n i s

2.

Sutartiniais ženklais pažymėk šių žodžių reikšmines žodžio dalis ir
kamieną.

Gėlės, saulė, knyga, varna, bėgau, dėžėse, tvoroje, rankose, kepėme,
ausyje, maža, rudas.

Ar pastebėjai, kad šiuose žodžiuose žodžio kamienas sutampa su šaknimi?

3.

Sutartiniais ženklais pažymėk šių žodžių reikšmines žodžio dalis ir
kamieną.

Nurašiau, sodininkas, išmokau,
ežiukas, rugiai, palangėje, mokyklą,
sakiau, nusivalė, gražius, perskaitėme.



Žodžio galūnės
minkštumo ženklas (**i**)
paliekamas **prie kamieno**.

Pavyzdžiui: raši au, valgi au.

5.

Parašyti žodžių kamienai. Įrašyk tinkamą galūnę.

pirmok_____

gėlyn_____

išmok_____

užmig_____

pasiklyd_____

atėj_____

staliuk_____

nepagav_____

6.

Sutartiniais ženklais pažymėk šių žodžių reikšmines žodžio dalis, nepamiršk pažymėti kamieno.

Raiškiai skaityti, teisingai skaičiuoti,
saldžiai miegoti, atidžiai pasižvalgyti,
skaniai pavalgyti, greitai įlipti, švelniai
apkabinti, gausiai užsnigti.

**Dėmesio!**

Veiksmazodžio bendratis
priesaga **-ti**
ir prieveiksmio priesaga **-ai**
kamienui nepriklauso.

Pavyzdžiui: dėk o ti, rami ai.

7.

1. Perskaityk tekstą.

2. Nurašyk pabrauktus žodžius, sutartiniais ženklais pažymėk jų reikšmines žodžio dalis, nepamiršk pažymėti kamieno.

Ryte patekėjo saulė. Pabudo kiškio šeima. Maži kiškėliai prausiasi.
Kiškienė ruošia pusryčius. Kiškis kepa pyragus.

8.

1. Parašyk penkis Lietuvos miestų pavadinimus.

2. Sutartiniu ženklu pažymėk žodžių kamieną.

9.

1. Įmink mįsles.
2. Sutartiniu ženklų pažymėk mįslės žodžių kamienus.

1. Mėsos kumeliukas, kaulinis pilviukas. _____

2. Visą šalį balta paklodė užklojo. _____

3. Atsirita kamuolys, visas adatų prismaigstytas. _____

4. Turi kojas – neina,
turi plunksnų – nelekia,
dieną naktį šildo. _____

Ž

**Kumeliukas –
arklių jauniklis (vaikas).**

10.

1. Vėjas Rokui sumaišė lapelius su žodžių reikšminėmis dalimis. Sudaryk žodžius ir užrašyk.

iuk

suol

as

as

yn

kaim

iuoti

iš

važ

mišk

ai

inink

is

uol

drąs

skyn

ė

pri

si

yti

val

si

nu

tuv

duo

par

ė

as

im

si

tik

su

si

nu

as

vyl

im

2. Sutartiniais ženklais pažymėk parašytų žodžių reikšmines žodžio dalis ir kamieną.

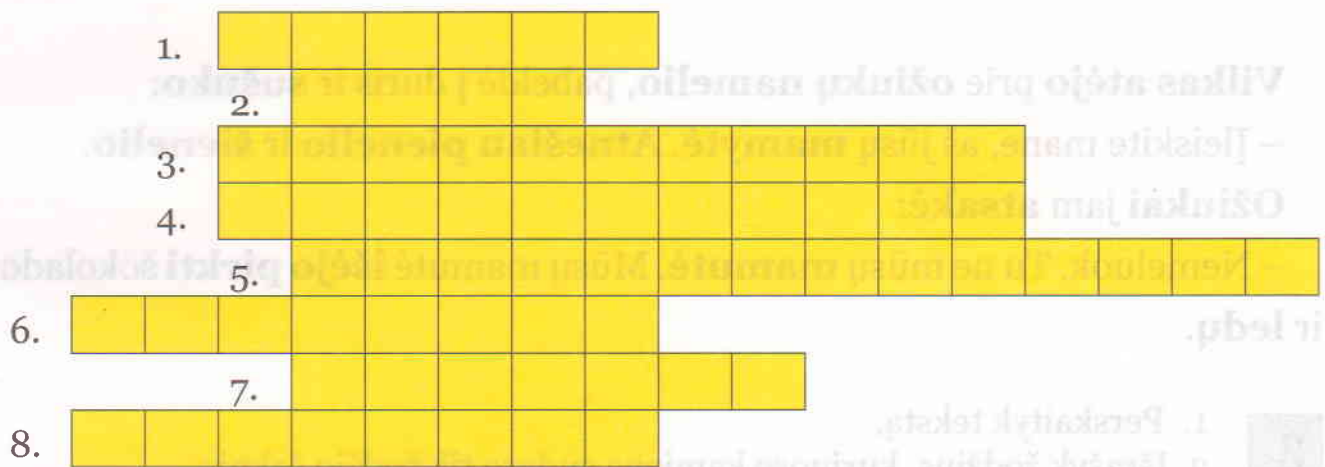
11. 1. Perskaityk tekstą.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk paryškintų žodžių šaknį, nepamiršk pažymėti kamieno.

Ant **palangės** stovėjo raudonas **puodelis**. Šalia jo **nutūpė** musė. Ji **pažvelgė** į puoduką ir **ištarė**:

– Puodeli, tu toks **gražus**! Tu esi panašus į aguoną.

Puodukui šie žodžiai labai **patiko**. Jis mirktelėjo **musei**, **susigėdo** ir dar labiau **nuraudo**.

12. Išspręsk kryžiažodį.



1. Pagrindinė reikšminė žodžio dalis –
2. Galūnė yra žodžio
3. Žodžiai, kurių panaši prasmė ir turi tokią pat žodžio šaknį, vadinami
4. Pavadink vienu žodžiu: iš-, po-, at-, į-, są-.
5. Giminiškus žodžius dar galime vadinti
6. Veiksmažodžių bendratis neturi
7. Giminiškų žodžių bendroji dalis vadinama
8. Tarp šaknies ir galūnės yra

13. Sutartiniais ženklais pažymėk žodžio **durys** reikšmines dalis ir kamieną.

14. Išspręsk galvosūkį. Žodį **durys** užrašyk į keturis langelius.



Pasitikrink savo žinias

1.

1. Užrašyk savo vardą, pavardę ir miesto (miestelio, kaimo), kuriame gyveni, pavadinimą.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk žodžių kamieną.

2.

1. Perskaityk anekdotą.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk paryškintų žodžių reikšmines žodžio dalis ir kamieną.

Vilkas atėjo prie ožiukų namelio, pabeldė į duris ir sušuko:

– Įleiskite mane, aš jūsų **mamytė**. **Atnešiau pienelio ir šienelio**.

Ožiukai jam atsakė:

– Nemeluok. Tu ne mūsų **mamutė**. Mūsų mamutė **išėjo pirkti šokolado ir ledų**.

3.

1. Perskaityk tekstą.
2. Išrašyk žodžius, kuriuose kamieną sudaro tik žodžio šaknis.

Klasėje vyko matematikos pamoka. Vaikai sprendė uždavinius, skaičiavo. Lauke nušvito šilta saulė. Mokiniai nori bėgti pažaisti.

3. Pažymėk šių žodžių reikšmines dalis.



1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
 - a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
 - b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



SUDURTINIAI ŽODŽIAI. JUNGIAMOJI BALSĖ



Aušra, ar žinai, kas tie sudurtiniai žodžiai?

Sauliau, kaip galiu nežinoti, juk aplink mus daug daiktų, kurių pavadinimas yra sudurtinis žodis. Tai: tvarkaraštis, šaligatvis, šiukšliadėžė, galvosūkis ir daug kitų.

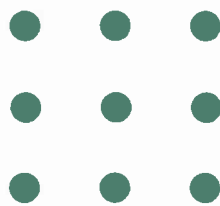
Galvosūkiai man labai patinka!
Pasuk galvą ir išspręsk!



Ž

Pasuk galvą –
pagalvok.

TAŠKŲ
GALVOSŪKIS



Kaip
keturiomis linijomis
neatitraukiant rankos
užbraukti visus taškus?

Žodis **galvosūkis** yra sudurtinis,
nes sudarytas iš dviejų žodžių šaknų –
galva ir **sukti**.

galv o sūk is = galva + sukti (u pasikeitė į ū)

!

Jungiamoji balsė
sudurtiniame žodyje sujungia
dvi šaknis (arba kamienus).
Žymima ženklu $\square$.

!

Sudurtiniai daiktavardžiai
dar vadinami **dūriniais**,
nes suduriamos dvi šaknys
(arba kamienai) be jungiamosios
balsės arba su jungiamąja balse.

!

**Jungiamosios
balsės**
gali būti
a, ia, ė, i, y, o, u, ū.
Jungiamosios balsės
e nėra!

e

1.

Parašyk iš kokių žodžių yra sudaryti sudurtiniai žodžiai.



veidas

+ rodo = veidrodis

+ šluosto = rankšluostis



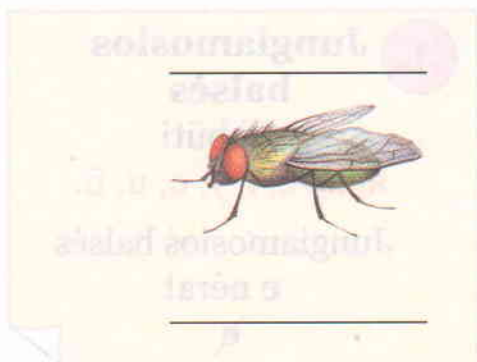
+ rausia = kurmiarausis



+ ėda = pelėda



+ teka = saulėtekis



+ mirė = musmirė

2.

1. Parašyk iš kokių žodžių yra sudaryti sudurtiniai žodžiai.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk žodžių šaknis ir sudurtinių žodžių jungiamąsias balse.



pilis

-ia-

+



kaln as

= piliakalnis



-ė-

+



= žemėlapis



-ia-

+



= rugiagėlė



-i-

+



= eglīšakė



-a-

+



= gandraizdis

3.

1. Sujunk paveikslėlį su jam tinkamu žodžiu.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk žodžių šaknis ir jungiamąsias balses.



rankšluostis

kurmiarausis

piliakalnis

saulėgrąža

laumžirgis

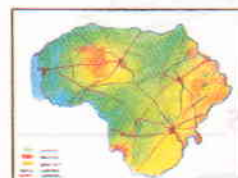
veidrodis

žemėlapis

garsiakalbis

bulviakasis

juodvarnis



4.

1. Linija sujunk sudurtinį žodį su jo aprašymu.

grėblio kotas

lovos galas

ugnį kuria

daug kampų

dalgio kotas

daugiakampis

ugniakuras

lovūgalis

grėbliakotis

dalgiakotis

2. Sutartiniu ženklu pažymėk sudurtinių žodžių jungiamąsias balses.

5. Sudurtiniais žodžiais vadinamos kai kurios profesijos.

Kas krečia (valo) kaminus – _____.

Kas siuva batus – _____.

Kas dirba žemę – _____.

Kas nešioja laiškus – _____.

Kas kerta medžius – _____.

Kas dengia stogą – _____.

Kas daro alų – _____.

Kas skaldo akmenis – _____.

kaminkrėtys
laiškanešys
stogdengys
batsiuvis
akmenskaldys
aludaris
žemdirbys
medkirtys

6. 1. Įrašyk tinkamus sudurtinius žodžius.

Žodžiai: kojūgalis, krikštamotė, plačiakraštis, kelialapis, stačiakampis, galvosūkis, bulviakasis, voratinklis, smailianosis, saulėgraža, arbatžolės, bendrabutis.

Kojų galas – _____, krikšto motina – _____,

plačiais kraštais – _____, kelio lapas – _____,

stačiais kampais – _____, galvą sukti – _____,

bulves kasti – _____, voro tinklas – _____,

smaili nosis – _____, saulės graža – _____,

arbatos žolės – _____, bendras butas – _____.

2. Sutartiniais ženklais pažymėk sudurtinių žodžių reikšmines žodžio dalis.

7. Žodžių junginį pakeisk sudurtiniu žodžiu.

Lovos (kojų galas) _____ yra katino mėgstamiausia vieta tupėti. Į svečius atvažiavo (krikšto motina) _____. Palubėje kabojo (voro tinklas) _____. Praplyšusį batą užsiuvo (batus siuva) _____. Močiutės lininiuose maišeliuose yra (arbata žolės) _____.

8.

1. Įrašyk tinkamus sudurtinius žodžius.

Žodžiai: naujakurys, rūgpienis, krumpliaratis, žiedadulkės, ugniaspalvis, šlapdriba, namisėda, šiukšliadėžė, kryžiažodis, veiksmazodis, pirmadienis, šaligatvis.

Naujai kuriasi – _____, rūgęs pienas – _____,
 krumplys ratas – _____, žiedo dulkės – _____,
 ugnies spalvos – _____, šlapiai drebia – _____,
 namie sėdi – _____, šiukšlių dėžė – _____,
 kryžius žodis – _____, veiksmas žodis – _____,
 pirma diena – _____, šalia gatvės – _____.

2. Sutartiniais ženklais pažymėk sudurtinių žodžių reikšmines žodžio dalis.

9.

Žodžių junginį pakeisk sudurtiniu žodžiu.

Ž

Krumpliaratis –
 ratas su krumpliais.

1. Sulūžo laikrodžio (krumplys ratas) _____. 2. Rytoj numatoma (šlapiai drebia) _____. 3. Šis (kryžius žodis) _____ yra labai sunkus. 4. Mano kaimynė yra tikra (namie sėdi) _____. 5. Pievoje žydėjo (ugnies spalvos) _____. 6. (Rūgęs pienas) _____ buvo supiltas į molinį ąsotį. 7. Prie bitutės kojelių buvo prilipusios geltonos (žiedo dulkės) _____. 8. Prie rašomojo stalo stovėjo (šiukšlių dėžė) _____. 9. Po sekmadienio vėl bus (pirma diena) _____.

10.

Įrašyk praleistas jungiamąsias balses.

Rug____gėlė, gandr____lizdis, koj____galis, šal____gatvis, bulv____kasis,
 žied____dulkės, ugn____spalvis, daikt____vardis, veiksm____žodis,
 šiukšl____dėžė, saul____graža, kurm____rausis, pil____kalnis, žem____lapis,
 daug____kampis.

Ž

Ugniaspalvis –
 ryškiai raudonas.

11.

Sudaryk galimus sudurtinius žodžius.

pikta, laumė, pirma,
žemė, grėblys, kaklas,
laikas, dvi, daug

žolė, žirgas, diena,
uoga, kotas, raištis,
rodo, ratas, taškas

Piktžolė,

12.

1. Pabrauk sudurtinius žodžius.

Ant Salduvės piliakalnio anksčiau buvo medinė pilis. Čia atsiveria gražus gamtovaizdis. Šlaituose prisirpo žemuogės. Keliautojai laužavietėje kepė bulves. Laukuose pražydo žydraakės rugiagėlės. Miško laukymėje ganėsi plačiaragiai briedžiai. Plačiašakio ąžuolo drevėje gyvena šikšnosparniai. Po lietaus pasirodė vaivorykštė. Ežere plaukiojo ilgakaklės gulbės su papurgalviais gulbiukais.

Pasitikrink: tekste buvo 12 sudurtinių žodžių.

Ž

Šikšna –
apdirbtos odos
gabalas, juosta.

2. Išrašyk sudurtinius žodžius, kuriuose yra jungiamosios balsės.
Jas pažymėk sutartiniu ženklu.

Pasitikrink: tekste buvo 10 sudurtinių žodžių su jungiamosiomis balsėmis.

13. Sakiniuose įrašyk sudurtinius žodžius. Atidžiai rašyk galūnes.

Močiutė padovanojo Jonukui naują



Sodo gale pražydo aukštos



Gandrų šeima sugrįžo į seną



Danutei grėbiant šieną, perlūžo



Sakinio gale buvo padėtas

...

Mamytė išskalbė



Pušyje tupėjo

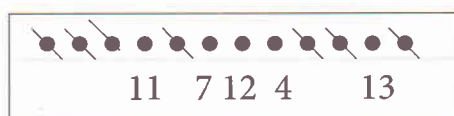


Kiemo pievutėje pūpsojo daug



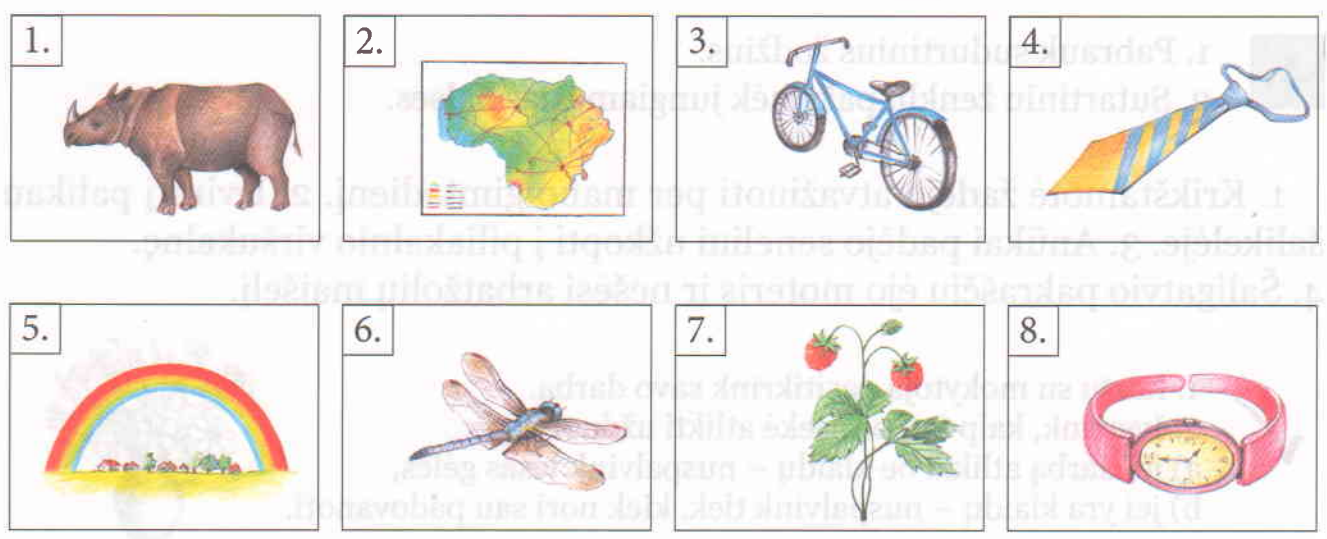
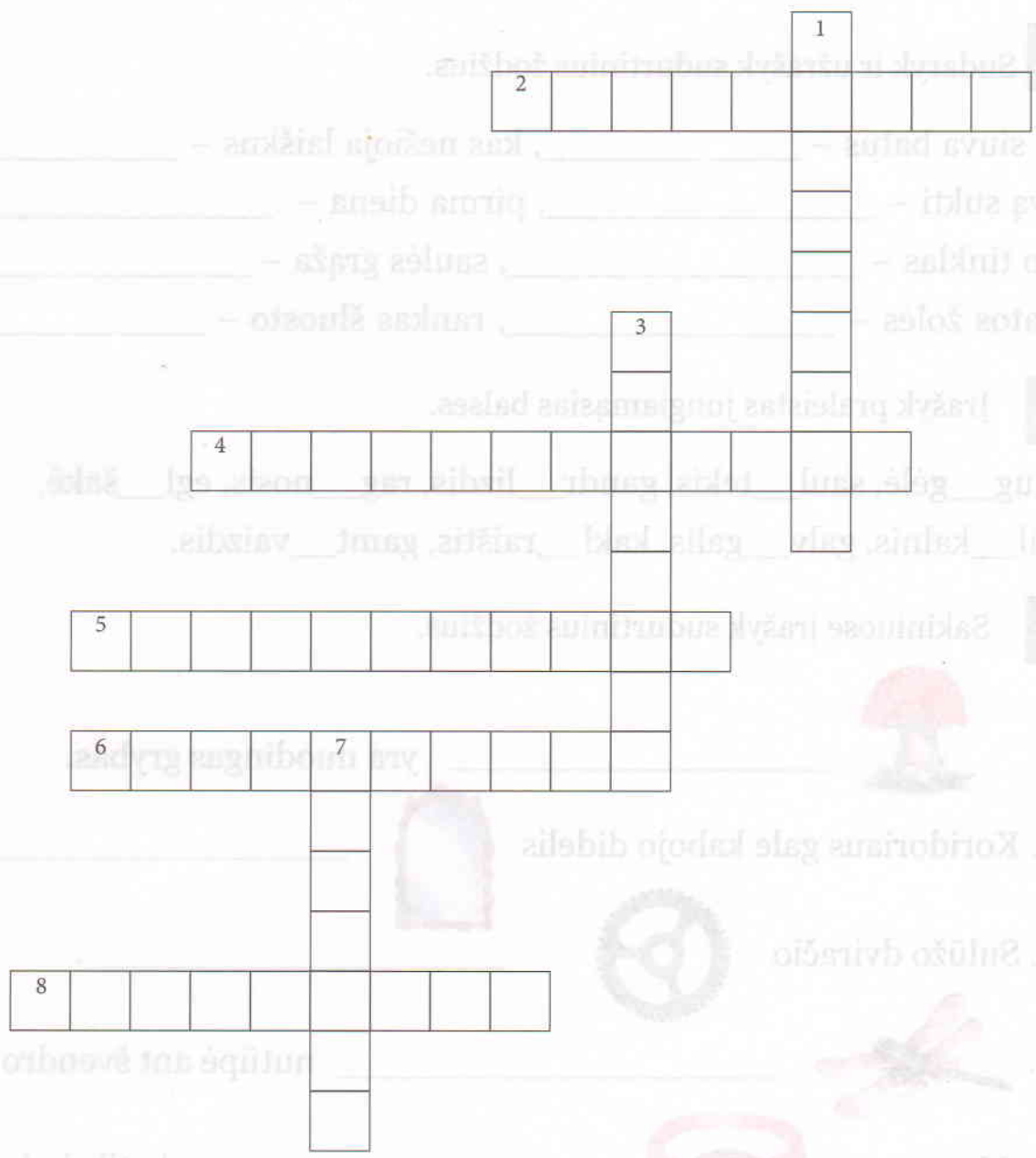
yra nuodingi grybai.

14. Išspręsk rebusą ir sužinosi, kas parašyta šiame laiške.



15.

Išspręsk sudurtinių žodžių kryžiažodį.



Pasitikrink savo žinias

1. Sudaryk ir užrašyk sudurtinius žodžius.

Kas siuva batus – _____, kas nešioja laiškus – _____,
galvą sukti – _____, pirma diena – _____,
voro tinklas – _____, saulės grąža – _____,
arbatos žolės – _____, rankas šluosto – _____.

2. Įrašyk praleistas jungiamąsias balses.

Rug__gėlė, saul__tekis, gandr__lizdis, rag__nosis, egl__šakė,
pil__kalnis, galv__galis, kakl__raištis, gamt__vaizdis.

3. Sakiniuose įrašyk sudurtinius žodžius.

1.  _____ yra nuodingas grybas.

2. Koridoriaus gale kabojo didelis  _____.

3. Sulūžo dviračio  _____.

4.  _____ nutūpė ant švendro lapo.

5. Mano  _____ rodo tikslų laiką.

4. 1. Pabrauk sudurtinius žodžius.

2. Sutartiniu ženklu pažymėk jungiamąsias balses.

1. Krikštamotė žadėjo atvažiuoti per mano gimtadienį. 2. Dviratį palikau šalikelėje. 3. Anūkai padėjo seneliui užkopti į piliakalnio viršukalnę.
4. Šaligatvio pakraščiu ėjo moteris ir nešėsi arbatžolių maišelį.

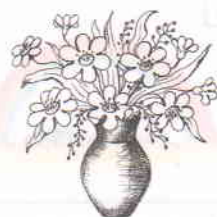


1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.

2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:

a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,

b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.

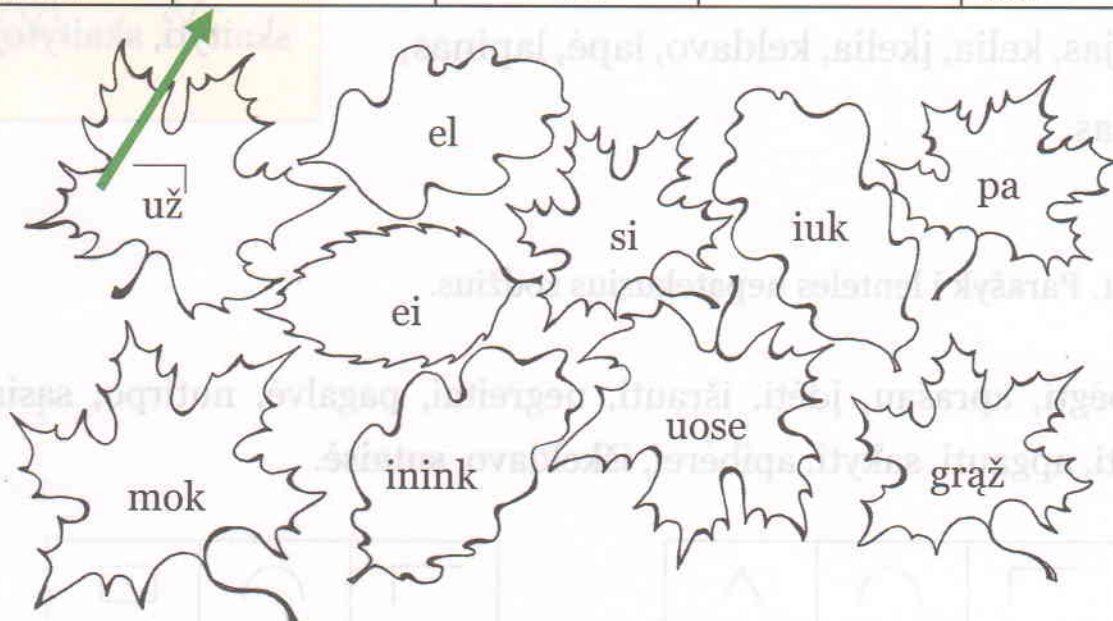


ŽODŽIŲ DARYBA

1.

1. Vėjas išblaškė lapus su įvairiomis žodžio dalimis.
2. Nuveskite rodyklę, kuriems žodžiams jos tinka, įrašykite, pažymėkite sutartiniu ženklu.

darb.....as	už rišti	mišk.....	bern.....as	saulis
-------------	----------	-----------	-------------	-------------



raš.....	ykla	nam.....is	pa....šukavo	saulė.....a
----------	-----------	------------	--------------	-------------

2.

1. Pabrauk žodžius su priešdėliais.
2. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

Atslinko naktis. Patekėjo didelis sidabrinis mėnulis. Nutilo miškas. Užmigo aukštos, šakotos pušys. Tik pelėda nemiega. Ji išlindo iš savo drevės, atsitūpė pamiškės pušyje ir stebi nenupjautą žolę. Kasnakt laukia savo grobio. Gal pasiseks?

! Prisimink, kad žodžiai gali turėti daugiau nei vieną priešdėlį.
Pavyzdžiui:
ne į lipo.

Pasitikrink: tekste buvo 10 žodžių su priešdėliais.

3.

Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžio dalis.

Rugiai, rugį, parugėje, gėlė, gėlelė, gėlininkė, rugiagėlė, eglė, eglutė, eglynas, eglinės, eglīšakė, traukia, traukti, nutraukti, traukinys, pertrauka, rašo, parašyti, sąrašas, rašytojas, kelia, įkelia, keldavo, lapė, lapinas, lapiukas.



Prisimink, kad žodžiai gali turėti daugiau nei vieną priesagą.

Pavyzdžiui:

skaityti^{^^}, skaitytojas^{^^}

4.

1. Parašyk į lentelės nepatekusių žodžius.

Apibėgti, aprašau, įdėti, išrauti, negreitai, pagalvė, nutirpo, sąsiauris, paduoti, apgauti, sakyti, apibėrei, iškeldavo, sutaisė.

└	⤿	^
api	bėg	ti

└	⤿	□

2. Parašyk į lentelės nepatekusių žodžius.

3. Pažymėk jų reikšmines dalis.

5.

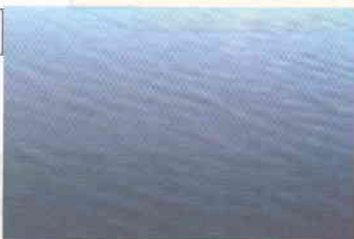
Parašyk po penkis žodžius su duotais priešdėliais: są-, į-, iš-.



6.

1. Įmink mįsles. Įminimai pavaizduoti paveikslėliuose. Prie jų parašyk mįslių numerius.
2. Pabrauk žodžius su priešdėliais.
3. Pažymėk priešdėlius sutartiniu ženklu.

1. Vasarą nesušyla, žiemą nesušąla. 2. Visi rinko nesurinko, saulė užėjo ir surinko. 3. Sesers kasos nesupinamos, brolio žirgas nesulaikomas. 4. Kaip nori pjauk – neperpjausi, kaip nori kirsk – neperkirsi. 5. Ne žmogaus darytas, o skanumas neapsakytas. 6. Šliaužia, šliaužia, bet iš namų neiššliaužia.



7.

1. Susimaišę giminiški žodžiai. Surašyk juos pagal gimines.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk jų šaknis.

nedomina

atdaras

mėgti

domėtis

nemėgti

mėgėjas

įdomus

įdaras

apdaras

uždaryti

domisi

pomėgis

dar

mėg

dom

8.

1. Įmink mįslę.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk paryškintų žodžių reikšmines dalis.

Vandeny **namuko durys**
šeimininkas bekepuris
 šeimininko **šiltas paltas**
 iš to palto kyšo **kaltas**. Kas?

! Giminiški žodžiai:
 kaltas – kalti.

Ž Kaltas – įrankis.

Ž Apdaras – drabužis.

9.

1. Surask žodžius, kurie turi sangražos dalelytę.
2. Sangražos dalelytes pažymėk sutartiniu ženklu.

L nusiprausti	K rašyti	E sąmokslas	A pasijuokti
O ieškoti	I prisirišo	M nešasi	Ė veduosi
P pakelti	J pasiima	N gaudyti	U parvežti
V apibėgti	K nukirpo	A šukuotis	I pasivyti

3. Iš eilės surašyk tik tas raides, kurios yra prie sangražinių žodžių.

10.

1. Prie kiekvieno žodžio parašyk jam giminišką.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk šaknis.

Ž Sąmokslas –
slaptas susitarimas
ką daryti.

Šeimininkas – _____, languotas – _____,
pajūryje – _____, išbėgdavo – _____,
čiuožykla – _____, pastogė – _____,
pasidabruotas – _____, naminis – _____,
spalvotas – _____, pasakojo – _____.

11.

1. Įrašyk tinkamas priesagas: -ut-, -uk-, -ait-, -el-.

Prie durų stovėjo du murzini bat____ai. Juos avėjo Dan____ė. Merg____ė
sugrįžo iš kiemo, nusiavė bat____us ir numetė į kampą. Bat____ai supyko
ir surengė sąmokslą. Jie tyliai išoko į batų dėžę ir pasislėpė tamsiausiam
kamp____yje.

2. Išrašyk žodžius su priešdėliais.
3. Pažymėk juos sutartiniais ženklais.

Pasitikrink: tekste buvo 8 žodžiai su priešdėliais.

- 12.** 1. Sugalvok ir parašyk po 3 žodžius pagal duotus žodžio dalių ženklus.
2. Pažymėk žodžio dalis sutartiniais ženklais.

└┐┌┐┐	į bėg o	...	...	...
┐┐┐┐┐	sen uk as			
┐┐┐┐┐	grėbliakotis			
└┐┐┐┐	ne į ėjo			
┐┐┐┐┐	bėg ti			

- 13.** 1. Perskaityk tekstą.
2. Pabrauk žodžius su priešdėliais.
3. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

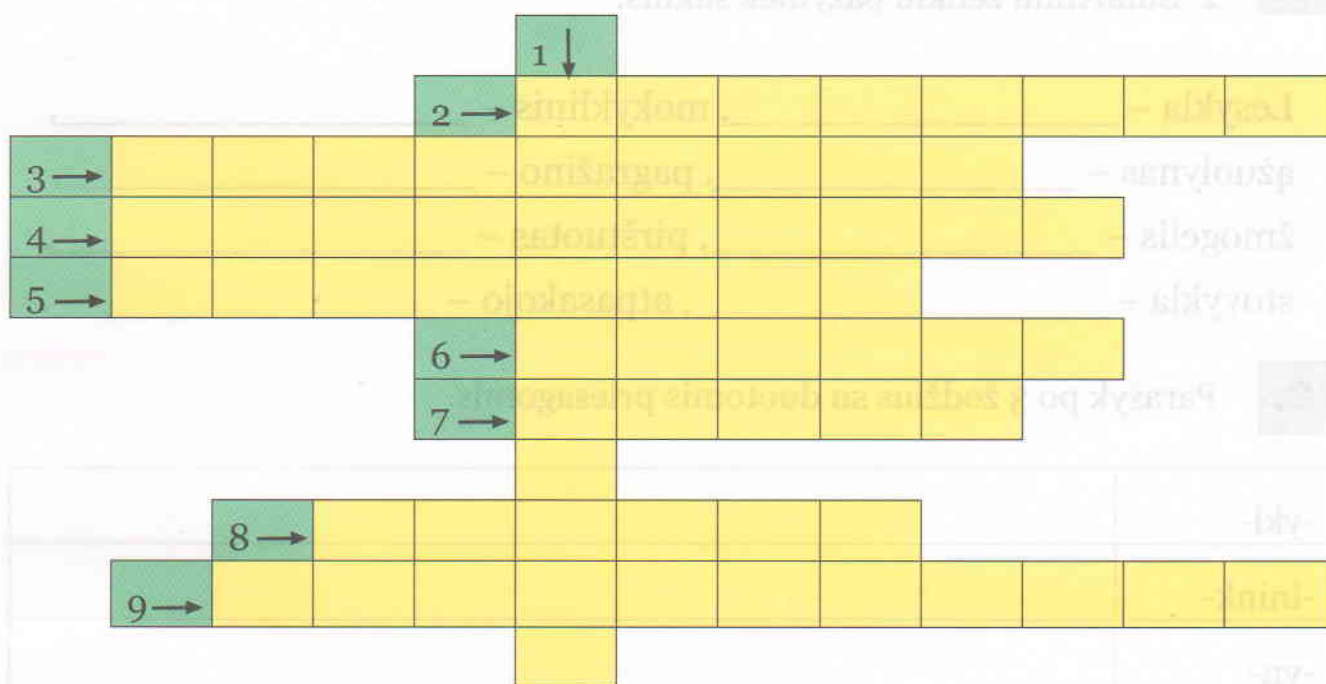
Per tvoros skylę į mano kiemą įlindo kaimynų kačiukas Rainis. Jis apsidairė ir nuėjo prie žydinčių kardelių. Katinėlis pauostė gėles, nusičiaudėjo ir nuliuksėjo prie avilio. Kačiuką priviliojo iš avilio sklindantis medaus kvapas. Rainis pamatė piktas bites, todėl apsisuko ir nuėjo prie ežero. Katiniukas įmerkė letenėlę į vandenį, atšoko ir pasipurtė.

Aš įpyliau į dubenėlį pieno ir pakviečiau Rainį. Jis palakė, atsigulė saulės atokaitoje ir užmigo.



4. Išrašyk teksto žodžius su priesagomis -el-, -ėl-.

Pasitikrink: tekste buvo 3 žodžiai su priesagomis -el-, -ėl-.



1. Žodžio dalis prieš šaknį.
2. Žodžio dalis, kuri yra „prisegta“ tarp šaknies ir galūnės.
3. Kaip vadinama dalelytė, kuri būna tarp priešdėlio ir šaknies arba po galūnės?
4. Balsė, kuri jungia dvi žodžio šaknis ar du kamienus.
5. Žodžio dalis iki galūnės.
6. Pagrindinė giminiškų žodžių dalis.
7. Šaknis, galūnė, priesaga, priešdėlis, kamienas, sangražos dalelytė yra reikšminės žodžio
8. Žodžio pabaigos dalis, kuri asmenuojant ar linksniuojant kinta.
9. Žodžiai, turintys bendrą šaknį ir panašią prasmę, vadinami

Pasitikrink savo žinias

1.

1. Prie kiekvieno žodžio parašyk jam giminišką.
2. Sutartiniu ženklu pažymėk šaknis.

Lesykla – _____, mokyklinis – _____,
 ažuolynas – _____, pagražino – _____,
 žmogelis – _____, pirštuotas – _____,
 stovykla – _____, atpasakojo – _____.

2.

Parašyk po 3 žodžius su duotomis priesagomis.

-ykl-	
-inink-	
-yn-	
-ot-	
-uot-	

3.

1. Perskaityk tekstą.
2. Sutartiniais ženklais pažymėk paryškintų žodžių reikšmines dalis ir kamieną.

Pavasari miške pirmosios prisirpsta **žemuogės**. Jos auga **pamiškėse**, **palaukėse**, miško **pievelėse**, saulėtuose **šlaituose**. Žemuogės **skaniai** kvopia, o jų skonis ypatingas. Jei nori žemuogių **parnešti** namo, jas gali **suverti** ant smilgos. Bus lyg raudoni karoliai. Sakoma, kad kiekvienas žmogus turi **suvalgyti** nors porą stiklinių šviežių žemuogių, tada **žiema** nesirgs ir bus stiprus.



Šlaitas –
kalno šonas.



1. Kartu su mokytoja pasitikrink savo darbą.
2. Įvertink, kaip tau pasisekė atlikti užduotis:
 - a) jei darbą atlikai be klaidų – nuspalvink visas gėles,
 - b) jei yra klaidų – nuspalvink tiek, kiek nori sau padovanoti.



Mįslių įminimai

- p. 9 Upė.
p. 13 Šaltis.
p. 17 Raštas, burokas, saulė, laikas.
p. 23 1 – liežuvis, 2 – akys, 3 – batai su raišteliais, 4 – pirštinė.
p. 36 Kelias.
p. 46 Slyva, sniegas, ežys, lova.
p. 61 1 – akmuo, 2 – rasa, 3 – ugnis ir dūmai, 4 – vanduo, 5 – medus, 6 – sraigė.
p. 62 Bebras.

Rebusų atsakymai

- p. 10 Bėgikas bėgimo takeliu atbėgo pirmas.
p. 15 Burtininkas.
p. 56 Dviratis, grėbliakotis, krumpliaratis. Puikiai dirbai.

Kryžiažodžių atsakymai

- p. 18
1 – akvariumas, 2 – nešikas, 3 – kirminas, 4 – tortas, 5 – drakonas, 6 – laužas,
7 – ąžuolas. Šių žodžių yra tokia pat galūnė.
p. 39
1 – antakis, 2 – parašas, 3 – pomidoras, 4 – pastogė, 5 – aplankalas, 6 – pakaba,
7 – papuošalai.
p. 47
1 – šaknis, 2 – gale, 3 – giminiškais, 4 – priešdėliai, 5 – bendrašakniais, 6 – galūnės,
7 – šaknimi, 8 – priesaga.
p. 57
1 – raganosis, 2 – žemėlapis, 3 – dviratis, 4 – kaklaraištis, 5 – vaivorykštė, 6 – laumžirgis,
7 – žemuogė, 8 – laikrodis.
p. 65
1 – priešdėlis, 2 – priesaga, 3 – sangražos, 4 – jungiamoji, 5 – kamienas, 6 – šaknis,
7 – dalys, 8 – galūnė, 9 – giminiškais.

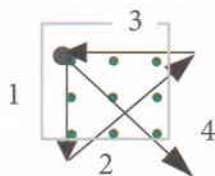
Galvosūkių atsakymai

- p. 22 Teisingai.

- p. 47 Duryš

2	R	Y	S
---	---	---	---

- p. 49 Taškų galvosūkis



Paveikslėliuose pavaizduota:

- p. 12
1 – kurėnas, 2 – jachta, 3 – keltas, 4 – burlaivis, 5 – baidarė, 6 – kanoja.
p. 13
1 – tulpė, 2 – narcizas, 3 – rožė, 4 – aguona, 5 – ramunė.
p. 32
Pastalėje.

Turinys

GIMINIŠKI ŽODŽIAI. ŠAKNIS

6

GALŪNĖ

14

PRIESAGA

20

PRIEŠDĖLIS

32

SANGRAŽOS DALELYTĖ

41

KAMIENAS

43

SUDURTINIAI ŽODŽIAI. JUNGIAMOJI BALSĖ

49

ŽODŽIŲ DARYBA

59



Paveikslėlis paraiskoma

