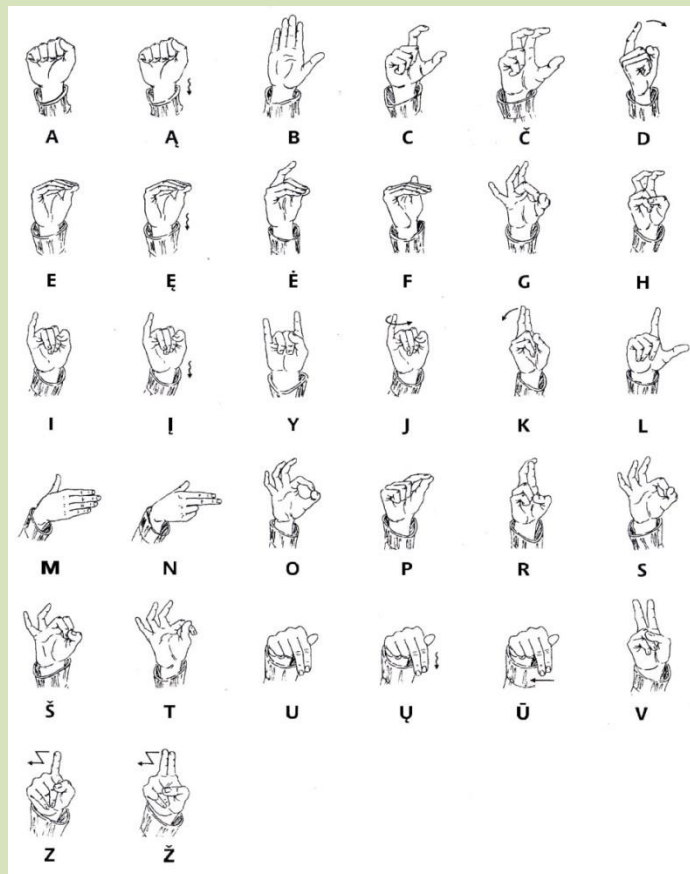


REKOMENDACIJOS MOKYTOJŲ PADĖJĖJAMS, KAIP PADĖTI MOKINIAMS, TURINTIEMS KLAUSOS SUTRIKIMĄ

- ✚ Bendradarbiaukite su pedagogais ugdančiais mokini.
- ✚ Paašškinkite mokytojo skirtas užduotis ir padėkite jas atlikti.
- ✚ Įsitikinkite, ar mokiny suprato perskaitytą tekstą/užduotį, paklausdami jo “apie ką čia parašyta?” arba „ką dabar darysi?“.
- ✚ Kai mokiny skaito, skatinkite naudoti teksto žymeklį ar skaitymo juostą.
- ✚ Padėkite iliustruodami ar schematiškai pavaizduodami teksto turinį, nežinomus/neaiškius žodžius, mokykite tai daryti ir mokini.
- ✚ Padėkite atlikti užduotį pagal sudarytą schema, planą, veiklų simboliu ar pavyzdį.
- ✚ Padėkite naudotis atramine medžiaga: raidynu, taisyklių aplankalais, schemomis ir pan.
- ✚ Mokykite pasidaryti, skatinkite ir leiskite naudotis atmintukais.
- ✚ Jei mokiny atlieka visas mokytojo paskirtas užduotis, leiskite jam pasirinkti mėgstamą veiklą ar pailsėti
- ✚ Užduočių instrukcijas pateikite kuo trumpesnes ar dalimis.
- ✚ Kalbėkite su mokiniu normaliu tempu ir garsu.
- ✚ Žodynas mokiniui turi būti gerai žinomas.
- ✚ Pateikę informaciją, uždavę klausimą, neskubėkite gauti atsakymą, palaukite.
- ✚ Jei mokiniui sunku kalbėti, paprašykite, kad nupieštų tai, ką perskaitė (pvz., pateiktų piešinių seriją, schemas ir pan.).
- ✚ Padėkite mokiniui vesti nežinomų sąvokų žodynėlį.
- ✚ Skatinkite mokini kalbėti: atsakyti į mokytojo klausimus, paprašyti pagalbos, bendrauti su klasės draugai ir pan.
- ✚ Stenkitės sunkiai girdimus žodžius ar žodžio dalis (priešdėlius, priesagas, galūnes, nekirčiuotus skiemenis) išskirti balsu, pirštų abėcėle ar vaizdine priemone.
- ✚ Jei vaikas kalba netaisyklingai (netaria galūnių arba jas taria netaisyklingai, painioja gimines, vienaskaitą su daugiskaita ir pan.) netaisykite jo kalbos nuolat, bet pakartokite taisyklingai, kad vaikas girdėtų.
- ✚ Atminkite, kad jei vaikas skaito, jis nebūtinai ir ne visada supranta skaitomą tekstą.
- ✚ Atminkite, kad jei vaikas girdi, jis nebūtinai ir ne visada supranta girdimąją informaciją.

✚ Jei vaikui sunkiai sekasi žodinė kalba, naudokite pirštų abėcėlę. Ji padės vaikui mokantis žodžius, rašant, skaitant:



Šaltinis: (<https://www.lgki.lt/metodine-medziaga/lgk-pirstu-abecele/>)

- ✚ Jei vaikas, nekalba, lietuvių kalbos žodynas yra labai skurdus – pasitelkite gestų kalbą, kad vaikas galėtų bendrauti ir mokytis.
- ✚ Padėkite tinkamai naudotis ugdymui skirta technika ir mokymo priemonėmis.
- ✚ Padėkite pasikeisti klausos aparato arba kochlearinio implanto (KI) elementus.
- ✚ Jei vaikas turi vieną (KI) ar klausos aparatą, stenkitės kalbėti iš tos pusės, kurioje yra KI procesorius ar aparatas.
- ✚ Vienu metu klasėje turi kalbėti vienas žmogus.
- ✚ Klasėje mokinys turi gerai matyti Jūsų veidą ir girdėti Jus.
- ✚ Atminkite, kad skaityti iš lūpų yra sudėtinga, jei šviesos šaltinis yra už padėjęjo nugaros.
- ✚ Atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, palapsniui mažinkite pagalbos teikimą.
- ✚ Stiprinkite mokinio pasitikėjimą savo jėgomis, skatinkite jo savarankiškumą.
- ✚ Pagirkite mokinį net už menkiausią pažangą.