

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

LIETUVOS KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Svetlana Beniušienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaudama Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrui (toliau – Centras) siekiau įgyvendinti 2022–2024 metų strateginiame plane nustatytas veiklas laikydamasi numatytų prioritetų.

Siekiant 2022–2024 metų strateginiame plane išsikeltų tikslų ypatingas dėmesys 2023 metais buvo skiriamas pasiruošimui ugdymą organizuoti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas atliepiant mokinių poreikius, gilinant pedagogų kompetencijas, plėtojant kokybišką ir tyrinėjimais paremtą mokinių, turinčių klausos sutrikimų, ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei profesinį mokymą. Parengtas ir patvirtintas 2023-2024 bei 2024-2025 m. m. ugdymo planas, kuriame numatytos planuojamos mokslo metų eigoje veiklos bei jų formos.

Apibendrinus renkamus duomenis apie mokinius 2022–2023 mokslo metais Centre mokėsi 100 mokinių. 2023–2024 mokslo metais mokosi 103 mokiniai, iš jų: ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – 27, pradiniam ugdyme – 40, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 36. Centre mokosi mokiniai iš 13 Lietuvos savivaldybių. 76 (73.8 proc.) mokiniai yra vilniečiai. 2 mokiniai yra Ukrainos piliečiai. Bendrabutyje gyvena 23 (22,54 proc.) visų Centre besimokančių mokinių. Mokiniai

gyvena dviviečiuose ir triviečiuose kambariuose. Su jais organizuojama aktyvi popamokinė veikla: ugdomi savarankiško gyvenimo įgūdžiai, socialiniai įgūdžiai.

Centras organizuoja 7 (septynių) Vilniaus mieste gyvenančių mokinių pavėžėjimą Centro mokykliniu autobusu mokiniams, kuriems nustatyti papildomi sutrikimai ir gyvenantiems toliau kaip 3 km nuo Centro (Vaiko gerovės komisijos sprendimu). Mokiniai iš kitų Lietuvos miestų į Centrą atvyksta savo lėšomis arba gauna savivaldybių, kuriose gyvena, skirtas kompensacijas pavėžėjimui. Bendrabutyje gyvenančius mokinius į mokyklą ir iš jos tėvai atveža nuosavu arba viešuoju transportu. Visi bendrabutyje gyvenantys mokiniai gauna nemokamą maitinimą 4 kartus per dieną. Negyvenantys bendrabutyje mokiniai maitinami 3 kartus per dieną nemokamai.

Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2023-2024 m. m. ugdomi 27 mokiniai, turintys klausos sutrikimų iš jų: 19 – kurtieji, 8 – neprigirdintys.

2022–2023 m. m. lankomumas išliko labai panašus į 2021–2022 m. m. Didžioji dalis praleistų pamokų – pateisintos, dažniausiai pamokos praleidžiamos dėl mokinių ligos, jų dalyvavimo tarptautinėse varžybose ar kituose respublikiniuose sportiniuose renginiuose. 2021–2022 m. m. 69 mokiniai praleido 9313 pamokų, iš jų nepateisintų 1010 (vienam mokiniui tenka 14,64 pamokos, 2022–2023 m. m. 67 mokiniai praleido 8407 pamokas, nepateisino 1126 pamokų (vienam mokiniui tenka 16,8 pamokos). Dėl mokyklos nelankymo nei vienas nebuvo užregistruotas Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje.

2023 metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 43 proc. visų 4 ir 8 klasių mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. 57 proc. - pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. Nė vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo pasiekimų lygio.

2022-2023 m. m. bendras pažangumo vidurkis pakilo 0,34 (2021-2022 m. m. bendras pažangumo vidurkis buvo 7,42, o 2022-2023 m. m. – 7,76). Visi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų baigiamųjų klasių mokiniai įgijo atitinkamą išsilavinimą.

2022–2023 m. m. neformaliojo švietimo būreliuose dalyvavo 94,2 proc. Centro mokinių, o 2023–2024 m. – net 97,37 proc. Bendradarbiaujant su miesto organizacijomis mokiniams siūlomi įvairesni būreliai. Nuo 2023 m. rugsėjo yra galimybė lankyti karate būrelį (bendradarbiaujant su Filaretų pradine mokykla), krepšinio būrelį (bendradarbiaujant su Sostinės krepšinio mokykla), futbolo būrelį (bendradarbiaujant su futbolo klubu „Vilniaus Vytis“), STEAM būrelį ir kitus, finansuojamus iš mokymo lėšų. Kasmet vykdoma tėvų ir mokinių apklausa dėl pageidaujamų būrelių, ieškoma naujų galimybių plėsti pasiūlą. Centre organizuojama mokinių socialinė ir visuomeninė veikla: tradiciškai mokinių tvarkomos Rasų, Saltoniškių, Bernardinų ir Saulės kapinės (prižiūrimi apleisti žymių kurčiųjų veikėjų, mokytojų kapai), lankomasi benamių gyvūnų prieglaudoje „Tautmilės globa“, dalyvaujama visuomeninėse akcijose „Darom“, „Maltiečių sriuba“, „Solidarumo bėgimas“, teikiama pagalba ukrainiečiams renkant paramą.

Visiems mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai buvo stebimi bei įgyvendinami. Visi 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildė individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankus. Mokinių asmeniniai ir klasės pasiekimai sistemingai aptariami pagal mokytojo ir mokinių sutartą tvarką, mokinių pasiekimus kiekvienas mokytojas stebi ir vertina atskirai, pagal savo susikurtą sistemą. Kartu pastebimi silpni

mokinių gebėjimai adekvačiai vertinti savo ugdymosi pasiekimus bei galimybes ir priiimti atsakomybę už savo ugdymą(si). Mokiniai pirmenybę ir prioritetą skiria bendravimui su bendramoksliais, mokymasis traktuojamas kaip antraeilis dalykas.

Mokiniam buvo teikiama kvalifikuota specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba. Nuo 2022 m. spalio mėnesio Centre įsteigus karjeros specialisto etatą pradėjo dirbti specialistas. Parengta ir įgyvendinama 2023–2024 mokslo metų ugdymo karjerai (profesinio orientavimo ir konsultavimo) programa. Praplėstas individualus konsultavimas ir pagalba renkantis tolesnio mokymosi kryptį, vykdomas tikslingas ir kryptingas mokinių informavimas apie tolesnio mokymosi ar darbinės veiklos galimybes pradedant nuo pradinės mokyklos klasių. Sustiprintas bendradarbiavimas su profesinio rengimo centrais, ypač profesinio mokymo centru „Žirmūnai“ siūlant mokiniams modulinės profesinio mokymo studijas derinamas su viduriniu ugdymu.

Švietimo pagalbos ir vertinimo skyrius 2023 metais švietimo pagalbos paslaugas teikė 105 vaikų iš bendrojo lavinimo mokyklų, turintiems klausos sutrikimų iš 11 savivaldybių (nesimokantiems Centre). Teiktos konsultacijos 24 savivaldybių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, auginantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimų.

Vadovaujantis savivaldybių Pedagoginių psichologinių tarnybų išvadomis ir rekomendacijomis 2023 m. 100 proc. Centre ugdomų mokinių skirta ir teikiama surdopedagogo pagalba, 20 proc. mokinių skirta ir teikiama specialiojo pedagogo, 40,8 proc. mokinių – socialinė pedagoginė, 10 proc. mokinių – psichologinė pagalba.

Bendradarbiaujant su pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis 83 vaikams buvo atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir pateiktos rekomendacijos dėl jų ugdymo. Suteikta 2900 individualių taries, klausos ir kalbos lavinimo užsiėmimų, 1834 psichologo, surdopedagogų konsultacijos tėvams ir mokytojams. Sudaromos galybės konsultacijas gauti kontaktiniu būdu bei nuotoliniu per Zoom ir Teams platformas. Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyko nuotolinės konsultacijos šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (<https://www.deafcenter.lt/kvieciame-i-viesasias-nuotolines-konsultacijas-apie-vaiku-turinciu-klausos-sutrikimu-ugdyma-klausos-lavinima-kalbos-mokyma/>). Centro tinklalapyje <https://www.deafcenter.lt/itraukusis-ugdymas/> talpinama informacija švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams apie mokinių, turinčių klausos sutrikimų, ugdymą.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginiame plane išskeltus tikslus 2023 metais išskirtos tokios ugdymo organizavimo stiprybės: skiriama daug dėmesio mokinių gimtosios kalbos (gestų) vartojimo įgūdžių tobulinimui; užtikrinamas efektyvesnis ugdymo turinio perteikimas mokiniams dėl pedagogų lietuvių gestų kalbos mokėjimo lygmens gerėjimo; Centro filmavimo studijoje rengiamos ir pritaikomos mokymo(si) priemonės leidžia tobulinti ugdymo kokybę; Centro pedagogų aprūpinimas ir prieiga prie atskirų mokamų mokomųjų internetinių platformų. Tačiau ir toliau pasigendama mokinių gebėjimų priiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir asmeninę ūgtį, dalis tėvų vis dar nesidomi vaikų ugdymo(si) turiniu ir ugdymo(si) procesu, vis dar mažas pritaikytų mokymo priemonių skaičius vaikų su klausos sutrikimais mokymui ir neužtikrintas jų prieinamumas, ne visi pedagogai ir mokinių tėvai gerai moka lietuvių gestų kalbą.

Užtikrinant horizontalų bei vertikalų ugdymo(si) turinio ir veiklų integralumą daug

dėmesio skirta mokinių tyrinėjimo kompetencijoms plėtoti. Įvykdyta per 100 įvairių ugdomųjų veiklų, išvykų, ekskursijų. Kas mėnesį vykdomos pamokos netradicinėse erdvėse. Vykdytos 2 integruotos dalykų programos: integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų (7/8 kl.) bei integruota anglų kalbos ir technologijų (7/8 kl.). Pravestos 26 integruotos pamokos. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Gyvenkime sveikiau“, pradėtas vykdyti ilgalaikis projektas "Mokausi iš kino". Organizuota ir vykdyta 36 edukacinės išvykos ir ekskursijos.

2023 metais daug dėmesio skirta socialinei ir prevencinei veiklai. Buvo tęsiamos prevencinės programos Gyvenimo įgūdžių ugdymas, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa "Savu keliu" (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokiniams), paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa "Tiltai", socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimo programos "Zippio draugai" (ikimokyklinis ugdymo mokiniams), "Obuolio draugai" (pradinio, pagrindinio ugdymo klasių mokiniams). Šių programų įgyvendinimas leido sumažinti patyčių atvejų skaičių tarp mokinių, pagerėjo jų savijauta mokykloje, ką parodė atlikta mokinių apklausa apie mokymąsi Centre.

Vertinant pokyčius mokyklos etoso srityse nustatyta, kad Centras Aukšta Centro pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesinė kompetencija. Itin vertinama, kad lietuvių gestų kalba Centre vartojama kaip lygiavertė lietuvių valstybinei kalbai. Stiprios Centro tradicijos: renginiai, veiklos.

Siekiant kurti saugias, modernias ir kūrybiškas aplinkas per 2023 metus atnaujinta 10 proc. turimos IT įrangos ir priemonių klasėse (įsigyta 10 stacionarių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris, 4 interaktyvūs ekranai, 20 planšečių). Pilnai atnaujintas interneto tinklas įrengiant 6 komutacines spintas ir sukonfigūravus tinklą. Centre įrengtos 2 edukacinės erdvės: 2 aukšto fojė šalia bibliotekos įrengus poilsio ir renginių zoną; visos mokyklos erdvėse ant sienų suklijuoti edukaciniai lipdukai (žemėlapiai, planetos, formulės, taisyklės, motyvuojančios frazės ir kt.) Suremontuotas ir sukomplektuotas sensorinis kambarys. Kambarį papildė Nacionalinės švietimo agentūros perduota sensorinio kambario įranga. Bei įranga perkelta iš Bistryčios g. 9A patalpų. Atliktas patalpų remontas bibliotekoje, švietimo pagalbos ir vertinimo skyriaus 102 kab., mokyklos 221, 223, 224, 301, 304, 305 kabinetuose, koridoriuje, jungiančiame Filaretų 36 ir 36A pastatus. Remontas bendrabučio 3 a. nebuvo atliktas dėl remonto kitose erdvėse poreikio. Planuojama jį atlikti 2024 m.

2023 metų vienu iš prioritetinių veiklų buvo numatyta patalpų ikimokyklinio ugdymo grupėms remontas bei darželio grupių perkėlimas iš pastato Bistryčios g. 9A. Gautas 320 tūks. Eurų finansavimas ir suremontuotos bendrabučio 2 a. patalpos pritaikant jas ikimokyklinio ugdymo veiklai. 3 ikimokyklinio ugdymo grupės perkeltos iš patalpų Bistryčios g. 9A į suremontuotas patalpas. Papildomai atliktas remontas cokoliniame aukšte suremontuojant koridorių, 3 darbuotojų patalpas, pakeičiant duris valgyklos gamybinėse patalpose. Visiškai renovuoti karšto, šalto vandens bei nuotekų stovai visame Filaretų g. 36A pastate. Siekiant ekonominio naudingumo toliau laipsniškai keičiami neekonomiški dienos šviesos šviestuvai LED šviestuvais.

Plėtojamas bendradarbiavimas su partneriais (Vilniaus kolegija, Vytauto Didžiojo universitetu, Lietuvos kurčiųjų draugija, šalies Pedagoginėmis ir psichologinėmis tarnybomis ir kt.), sustiprintas Centro bendravimas su kurčiųjų bendruomene, vaikų tėvus atstovaujančiomis organizacijomis, kurčiųjų ugdymo centrais Lietuvoje. Su partnerių organizacijomis periodiškai organizuojami pasitarimai aktualiais klausimais:

gestų kalbos vertėjų rengimo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo, gestų kalbos mokymo užtikrinimo bendrojo ugdymo mokyklose, tėvų požiūrio į kurčiųjų ugdymą, specialistų rengimo ir kitais. Kartu ieškoma sprendimų, o pasitarimų rezultatai prisideda prie politikos formavimo kurčiųjų ugdymo organizavimo srityje. Centro atstovai yra įvairių darbo grupių nariai, pvz. direktorė S. Beniušienė yra Vytauto Didžiojo universiteto Specialiosios pedagoginės pagalbos studijų programos komiteto narė (nuo 2021 m. sausio 21 d.).

Per 2023 metus atliktos 4 Centro bendruomenės apklausos aktualiems veiklos aspektams vertinti: 2 mokinių apklausos apie tėvų įsitraukimą į jų vaikų mokymosi procesą bei apie karjeros planavimą; 1 tėvų apklausa apie mokinių karjeros planavimą; 1 mokytojų apklausa apie virtualių mokymosi aplinkų ir skaitmeninių įrankių, priemonių, išteklių naudojimą. Apklausų duomenys išanalizuoti ir pristatyti bendruomenei, rezultatai panaudoti planuojant 2024 metų veiklas. Apklauskos atliekamos Microsoft Office priemonėmis (Forms). Apklauskų apie karjeros planavimą rezultatai leidžia teigti, kad pusė gimnazinių klasių mokinių baigę mokyklą planuoja studijuoti toliau. Mokiniai teigia, kad jiems planuotis ateitį padėtų ir padeda ekskursijos į galimas darbo vietas, karjeros dienos, savęs išbandymas praktinėse veiklose. Verta atkreipti dėmesį į tai, kad mokiniai kaip trikdį drąsiau planuotis savo ateitį, įvardino pasitikėjimo savimi stoka. Tėvai, kalbėdami apie vaikų karjeros planavimą jaučia ir savo atsakomybę, tačiau nemažai atsakomybių už vaiko ateities planavimą priskiria pačiam vaikui. Jau ne pirmą kartą buvo domėtasi ir tėvų požiūriu ir nuostatomis dėl įsitraukimo į ugdymo procesą. Tėvai įvardijo, kad aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklas labiausiai trukdo laiko trūkumas. Tuo pačiu tėvai įvardija, jog, jų manymu, didžiausias sunkumas, su kuriuo susiduria centras, bandydamas aktyvinti tėvų įsitraukimą į vaiko mokymosi procesą yra nebendradaraujantys ir neįsitraukiantys tėvai. Mokytojų apklauskų apie virtualių aplinkų, įrankių naudojimą parodė, kad mokytojai aktyviai ir tikslingai naudoja skirtingas aplinkas ir įrankius. Apklauskos rezultatai leidžia teigti, kad centre vyrauja dalijimosi ir bendradarbiavimo kultūra.

2023 metais visi mokytojai kryptingai planavo ir vykdė savo profesinę ūgtį. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas 7,28 dienas tobulino kvalifikaciją prioritetinėse srityse: tarpdalykinės integracijos, inovatyvių metodų taikymo, ugdymo turinio atnaujinimo. Visi mokytojai, kurių dalyko programa buvo atnaujinta nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros 40 val. mokymuose. Mokytojai kėlė kvalifikacija informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese. Mokytojai ir kiti Centro darbuotojai kvalifikaciją kėlė ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Net 17 Centro švietimo pagalbos specialistų dalyvavo stažuotėse, kurias organizavo Nacionalinė švietimo agentūra Austrijoje ir Prancūzijoje, kur gilino savo kompetenciją teikiant pagalbą šeimoms ir vaikams bei domėjosi įtraukiojo ugdymo organizavimo ypatumais. Dar 1 darbuotojas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech projekto inicijuotojo stažuotėse Izraelyje. 4 pedagogai vyko į susitikimą su Rygos kurčiųjų mokyklos atstovais. Sutarta dėl bendradarbiavimo bei bendrų veiklų 2024-2025 metais.

Gauta Erasmus akreditacija Bendrojo ugdymo srityje 2023-2027 m. Gautas finansavimas 2023-2024 m. darbuotojų bei mokinių mobilumams. Pagal gautą akreditaciją pateiktas projektas darbuotojų ir mokinių mobilumui 2023 – 2024 m., gautas per 37 tūkst. Eurų finansavimas. Rudenį, spalio 15-22 dienomis darbo stebėjimo vizite dalyvavo 8 Centro darbuotojai, kurie lankėsi Madrido kurčiųjų mokyklose ir gilino kompetencijas kurčiųjų įtraukaus ugdymo srityje.

Per 2023 metus Centro darbuotojai dalyvavo dviejuose tarptautinio kurčiųjų ugdytojų tinklo HIPEN susitikimuose : Prancūzijoje (2023 m. birželį) bei Ispanijoje (2023 m. spalį), kurių metu buvo aptartos kurčiųjų ugdymo kryptys Europoje bei susitarta dėl būsimų projektų rengimo ir įgyvendinimo.

Teikiant metodinę pagalbą ir konsultacijas, organizuojant kompetencijų plėtros renginius mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, ugdantiems vaikus ir mokinius, turinčius klausos sutrikimų bei tėvams (globėjams, rūpintojams) šalies mastu organizuota virš 30 renginių: 7 renginiai šalies aukštųjų mokyklų studentams, 2 renginiai tėvams, 34 atviros tarties, kalbos ir klausos lavinimo veiklos. Centre apsilankė net 117 studentų iš 7 skirtingų šalies aukštųjų mokyklų (Vilniaus universiteto, VDU, Vilniaus kolegijos, Kauno kolegijos ir kt.): organizuotos pažintinės ir ilgalaikės praktikos, šviečiamosios veiklos Centre, atvirų veiklų stebėjimas. Bendradarbiaujant su NVO organizuota 1 tarptautinė konferencija švietimo pagalbos specialistams mokytojams, tėvams (spalio 16 d.). Organizuoti 1 mokymai Vilniaus miesto ir rajono švietimo pagalbos specialistams (spalio 30 d., 27 dalyviai). 2023 m. kovo 14 d. organizuoti 1 mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Lengvesnės įtraukties link: lietuvių kalbos mokymas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems“ (11 dalyvių). 2023 m. gegužės 26 – 27 d. organizuoti 2 seminarai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtraukties kontekste“ (39 dalyviai).

Teikta 11 mobilių konsultacinės komandos konsultacijų ir metodinės pagalbos šalies bendrojo ugdymo mokyklose: Vilniaus Jono Pauliaus progimnazijoje, Antakalnio progimnazijoje, Viltio licėjuje, Utenos darželyje – mokykloje „Varpelis“, Trakų pradinėje mokykloje, Pakruojo I/d Vyturėlis, Maišiagalos Kunigaikščio Algirdo gimnazijoje, Ukmergės Užupio progimnazijoje, Kėdainių Aušros progimnazijoje, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje, Anykščių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir 5 nuotolinės konsultacijos šalies pedagogams.

Centro bendruomenei stiprinti organizuoti 3 bendri mokyklos bendruomenės renginiai: tradicinė „Gerumo diena“ (gruodžio 21 d.), „Mokslo metų užbaigimo šventė“ (birželio 23 d.), tradicinė „Sporto šventė“ (gegužės 26 d.). Stiprinant ryšį su mokinių tėvais sustiprintas bendradarbiavimas su Lietuvos kurčiųjų draugija, Vilniaus kurčiųjų centru. Stiprinant mokinių asmeninį tobulėjimą nuolat bendradarbiaujama su Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu, Lietuvos kurčiųjų jaunimo asociacija, skatinama mokinių sportinė, kūrybinė, pilietiškumą skatinanti veikla. Per 2023 metus vyko per 10 bendrų sporto ir aktyvaus gyvenimo renginių su Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu: paskaitos, varžybos, čempionatai, šventės.

2023 m. birželio 12-16 dienomis Centre buvo įgyvendinta antroji dienos stovykla pradinių klasių mokiniams „Mažieji atradėjai“:

<https://www.facebook.com/groups/145817708823854/search/?q=stovykla> , kurioje dalyvavo 20 mokinių. Visus mokslo metus pradinių klasių mokiniai rinko taškus ir siekė galimybės dalyvauti stovykloje, nes buvo pritaikyta mokinių atranka siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Stovykla organizuota bendru Centro bendruomenės sutarimu, užtikrinant mokinių prasmingą užimtumą pasibaigus mokslo metams.

Užtikrinant mokinių emocinį saugumą vesta net 17 socialinių-emocinių kompetencijų užsiėmimų ikimokyklinio ugdymo ir 6 - 7 klasių mokiniams:

<https://www.deafcenter.lt/emocinio-rastingumo-pamokeles/>

2023 metais dar daugiau nei 2022 metais dėmesio buvo skirta Centro darbuotojų gestų kalbos mokėjimo kompetencijoms tobulinti. Pravestos 3 teminės paskaitos mokytojams apie gestų kalbą, organizuoti grupiniai ir individualūs gestų kalbos mokymai, kuriuose dalyvavo net 47,5 proc. Centro aptarnaujančio personalo darbuotojų bei 40 proc. pedagoginių darbuotojų. Tobulėjantis gestų kalbos mokėjimas užtikrina efektyvesnį ugdymo turinio perteikimą mokiniams.

Atliepiant 2023 metų aktualijas įtraukiojo ugdymo srityje buvo plėtojama švietimo pagalba vaikams, turintiems klausos sutrikimų, šalies mastu. Nemažai dėmesio buvo skirta specialiųjų mokymo priemonių atnaujinimui ir rengimui. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra visus metus vyko konsultacijos įgyvendinant projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ veiklas: konsultuojama rengiant technines specifikacijas mokymo priemonei „Gestų kalba ir aš“ 1-8 klasių mokinių gestų kalbos mokymui, konsultuojami tiekėjai medžiagos rengimo klausimais. 2023 m. rudenį išleista priemonė „Gestų kalba ir aš“: <https://gestukalba.smp.emokykla.lt/>. Pradėti darbai priemonės plėtrai rengiant turinį 9-10 klasių mokiniams. Priemonės rengimas numatytas 2024 m. I ir II ketv. Nacionalinė švietimo agentūra nuolat konsultuojama mokymo priemonių pritaikymo kurtiems ir neprigirdintiems mokiniams klausimais. 2023 metais buvo rengiamas užduočių rinkinys ir žodynėlis pradinių klasių mokiniams, turintiems klausos sutrikimų (parengta 70 psl.). Suskaitmenintos 5 spausdintos mokymo priemonės, kurios prieinamos šalies pedagogams:

<https://www.deafcenter.lt/spausdintines-mokymo-priemones/>. Išversta į lietuvių gestų kalbą ir paskelbta 102 minučių trukmės pedagogų parengta arba ugdymo procese naudojamos priemonės / medžiaga. Vesta 40 edukacinių veiklų apie lietuvių gestų kalbą ir kurčiųjų kultūrą. Parengtas 1 informacinis lankstinukas apie lietuvių gestų kalbą.

Skatinant įtraukties švietime principų įgyvendinimą pravesta 40 edukacijų šalies bendrojo ugdymo mokyklose apie kurčiųjų kultūrą bei gestų kalbą. Centro darbuotojų vedamos edukacijos įtrauktos į Kultūros paso programą (gauta akreditacija). Nuo 2024 m. sausio edukacijas gali bus užsakyti ir per Kultūros pasą.

Centre daug dėmesio skiriama tarptautinei patirčiai bei jos vystymui, pritaikymui Lietuvos kurčiųjų ugdymo poreikiams. Per 2023 metus buvo įgyvendinami 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „deAf DigitAl PlaTform“ (baigtas įgyvendinti); „Sign language for change making“; „MAKE IT WORK: supporting D/deaf young people into work“. Šie projektai skirti inovatyvių produktų kūrimui bei patirčių sklaidai. Projekto Sign for Change kontekste atlikta kiekvieno projekto partnerio švietimo sistemos, įstatymų analizė bei kokybinis tyrimas, kurio rezultatais bus pasidalinta projekto bei Centro internetiniame puslapyje. Sukurta elektroninė knyga „Kurtieji – pavyzdžiai ir įkvepiančios istorijos“, kurioje pateikti interviu su kiekvienos projekte dalyvaujančios šalies žymias kurčiaisiais (15 istorijų) edukaciniais tikslais. Elektroninė knyga bus prieinama anglų ir kiekvienos šalies partnerės valstybine kalba. Projekto Make it Work rėmuose sukurtas projekto tinklalapis: <https://signitwork.eu>, atlikta analizė apie kurčiųjų, ieškančių darbo, situaciją projekto partnerių šalyse. Buvo atliktos 2 kiekybinės apklausos kiekvienoje šalyje (Belgija, Lietuva, Italija, Graikija, Lenkija). Apklausti jauni kurtieji, kurie ieško arba neseniai ieškojo darbo ir organizacijos, padedančios kurtiesiems įsitraukti į darbo rinką. Vyksta gautų rezultatų analizė. Ataskaita bus paskelbta internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose. Rengiamas įrankis kurtiesiems, ieškantiems darbo (tai bus vaizdo įrašų rinkinys, kuriame pateikiamos temos, susijusios su užimtumu, galimybėmis

jaunimui ir minkštaisiais įgūdžiais, pavyzdžiui, gairės kaip parengti Europass CV, kaip parašyti motyvacinį laišką, pasirengti pokalbiui dėl darbo ir t.t. Įrašai rengiami valstybine ir gestų kalba). Šis produktas tiesiogiai prisideda prie karjeros specialisto veiklų Centre ir mokinių profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklų efektyvumo.

Buvo įgyvendinami 5 projektai su partneriais: „Inovatyvūs metodai, prieigos ir praktikos, įgyvendinant efektyvų STEAM mokymą(si) skaitmeninėje aplinkoje“ (su Vilniaus kolegija), „Įtraukaus ugdymo galimybės“ (su Šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus bendrija PAGAVA). Projektuose dalyvavo Centro pedagogai: dalinosi savo profesine patirtimi su kitų mokyklų, organizacijų atstovais, pedagogais bei kartu su kolegomis parengė „Mokymo skaitmeninėje aplinkoje vadovą“. Projektuose „Dūžgynė pagal muziejų“ (su Lietuvos nacionaliniu muziejumi), „Padėkime vieni kitiems“ (su VšĮ „Tautmilės globa“), „Mokomės kartu“ (su VšĮ „Mes esame“) dalyvavo Centro mokiniai.

Dalyvauta 3 Erasmus+ Jaunimo srities projektuose: „Sign of the Times LGBTQ+ identities and the D/deaf community“ (Italijoje, mokymuose dalyvavo 4 mokytojai), „Ecology Citizenship“ (Čekijoje, dalyvavo 4 mokiniai), Lenkijos-Lietuvos mainuose „Hand in Hand“ (Lenkijoje, dalyvavo 6 mokiniai). Gautas finansavimas dar 3 projektų vykdymui, kurių veiklos nukeltos arba planuojamos 2024 m.

Įgyvendinant Centro 2023 metų veiklos planą nemažai dėmesio buvo skiriama informacijos sklaidai apie Centrą ir jo vykdomas veiklas. Buvo nuolat atnaujinama informacija Centro tinklapyje www.deafcenter.lt, naujienos viešintos mėnraštyje „Akiratis“, Švietimo naujienos. Centro veiklos pristatomos mokymų, konferencijų metu, vykdant mobiliąsias konsultacijas, nuotoline konsultacijas. Vykdomos pažintinės ekskursijos, susitikimai su partneriais.

Parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių gestų kalbos pradžiamokslis“ (40 val.) ir atnaujinta „Surdopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa“ (40 val.). 2023 metais buvo organizuoti mokymai 1 mokymai pagal programą „Gestų kalbos pradžiamokslis“, kuriuose dalyvavo 9 dalyviai. Dėl menko dalyvių skaičiaus mokymai pagal programą „Surdopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa“ nukelti į 2024 m. I ketv.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Centro veiklos tobulinimą grįsti duomenų analize ir įsivertinimu	1. Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.	1. 25 proc. visų 4 ir 8 klasių mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame	1. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 43 proc. visų 4 ir 8 klasių mokinių,

	2. Nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.	mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekė pagrindinį mokymosi lygį. 2. Du ir daugiau valstybinių egzaminų išlaikė 30 proc. mokinių. 3. Atliktos 3 Centro bendruomenės apklausos aktualiems veiklos aspektams vertinti.	dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. 2. <i>Užduotis įvykdyta iš dalies.</i> 25 proc. mokinių išlaikė du valstybinius egzaminus. (4 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, 1 iš jų išlaikė du valstybinius egzaminus). 3. <i>Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> Atliktos 4 Centro bendruomenės apklausos aktualiems veiklos aspektams vertinti: 2 mokinių apklausos apie tėvų įsitraukimą į jų vaikų mokymosi procesą bei apie karjeros planavimą; 1 tėvų apklausa apie mokinių karjeros planavimą; 1 mokytojų apklausa apie virtualių mokymosi aplinkų ir skaitmeninių įrankių, priemonių, išteklių naudojimą. Apklausių duomenys išanalizuoti ir
--	--	--	--

		4. 2024 metams numatytos priemonės silpniesiems veiklos aspektams tobulinti.	pristatyti bendruomenei, rezultatai panaudoti planuojant 2024 metų veiklas. 4. <i>Užduotis įvykdyta.</i> Parengtas 2024 metų veiklos planas, kuriame numatytos priemonės silpniesiems veiklos aspektams tobulinti.
2. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią ugdymosi aplinką	1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę taikant aktyvius ugdymo metodus. 2. Sukurta motyvuojanti edukacinė aplinka.	1. Kiekvienam mokiniui sudarytas ir įgyvendintas individualus ugdymo planas. 2. Visiems mokiniams, kuriems rekomendavo Centro vaiko gerovės komisija, suteikta mokymosi pagalba taikant trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų formą. 3. 95 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.	1. <i>Užduotis įvykdyta.</i> Kiekvienam mokiniui sudarytas ir įgyvendintas individualus ugdymo planas, jo įgyvendinimas prižiūrimas Vaiko gerovės komisijos. 2. <i>Užduotis įvykdyta.</i> Visiems 3 (trims) mokiniams, kuriems Centro Vaiko gerovės komisija rekomendavo, buvo teikiama mokymosi pagalba trumpalaikių konsultacijų forma. 3. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 95 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines ir

			programines priemonės: visose klasėse yra įdiegta tam reikalinga infrastruktūra, mokytojai apmokyti ir naudotis ir pamokų stebėjimo rezultatai parodė, kad mokytojai naudoja priemones.
		4. 100 proc. mokytojų per metus ne mažiau kaip 3 pamokas vedė ne mokyklos ar klasės erdvėse.	4. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 100 proc. mokytojų per metus ne mažiau kaip 3 pamokas vedė ne mokyklos ar klasės erdvėse (40 proc. vedė po 3 pamokas per metus, 60 proc. - daugiau negu 3) Organizuota 10 netradicinio ugdymosi dienų, kuriose dalyvavo visi Centro mokytojai bei veiklas vedė ne mokyklos ar klasės erdvėse: muziejuose, parodose, miesto erdvėse.
		5. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 miesto, šalies ar tarptautiniai projektai.	5. <i>Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> Įgyvendinti 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai: tarptautinis partnerystės projektas „deAf DigitAI PlaTform“

			(baigtas įgyvendinti); jaunimo srities projektai: „Sign of the Times LGBTQ+ identities and the D/deaf community” (Italijoje, mokymuose dalyvavo 4 mokytojai), “Ecology Citizenship” (Čekijoje, dalyvavo 4 mokiniai), Lenkijos-Lietuvos mainuose “Hand in Hand” (Lenkijoje, dalyvavo 6 mokiniai). Buvo įgyvendinti 5 projektai su socialiniais partneriais: “Inovatyvūs metodai, prieigos ir praktikos, įgyvendinant efektyvų STEAM mokymą(si) skaitmeninėje aplinkoje” (su Vilniaus kolegija), „Įtraukaus ugdymo galimybės“ (su bendrija PAGAVA), “Dūzgynė pagal muziejų“ (su Lietuvos nacionaliniu muziejumi), “Padėkime vieni kitiems” (su VšĮ „Tautmilės globa”), “Mokomės kartu” (su VšĮ “Mes esame”).
--	--	--	---

		6. Organizuoti Centro darbuotojams mokymai apie smurtą ir priekabiavimą.	6. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 2023 m. balandžio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-68 visiems darbuotojams buvo organizuoti “Darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos” mokymai. Dalyvių sąrašas patvirtintas 2023 m. balandžio 21 d. protokolu Nr. SPM20230421-1 (mokymus vedė MB “Saugi darbovietė”)
3. Plėtoti metodinės, informacinės, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo pagalbos teikimą mokykloms, ugdančioms įtraukiuoju būdu kurčiuosius, kochlearinių implantų naudotojus, neprigirdinčiuosius .	Padėti šalies mokykloms užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių klausos sutrikimų, ugdymą.	1. Organizuota 20 mokymų / paskaitų / edukacinių renginių šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	1. <i>Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> Organizuota 47 mokymų / paskaitų / edukacinių renginių šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams): organizuoti 2 renginiai tėvams (globėjams, rūpintojams) (birželio 6 d. ir gruodžio 19 d.), vesta 40 edukacinių veiklų apie lietuvių gestų kalbą ir kurčiųjų kultūrą šalies bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams ir mokytojams. Organizuota 1

			tarptautinė konferencija švietimo pagalbos specialistams mokytojams, tėvams (spalio 16 d.). Organizuoti 1 mokymai Vilniaus miesto ir rajono švietimo pagalbos specialistams (spalio 30 d., 27 dalyviai). 2023 m. kovo 14 d. organizuoti 1 mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams „Lengvesnės įtraukties link: lietuvių kalbos mokymas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems“ (11 dalyvių). 2023 m. gegužės 26 – 27 d. organizuoti 2 seminarai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtraukties kontekste“ (39 dalyviai). Viso renginiuose dalyvavo per 1000 dalyvių.
--	--	--	---

		2. Sukurtos ir akredituotos 2 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos bei organizuoti 2 mokymai pagal jas šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojų padėjėjams.	2. <i>Užduotis įvykdyta iš dalies.</i> Parengtos ir akredituotos dvi 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa: “Lietuvių gestų kalbos pradmenys” (kodas 213004083) ir “Surdopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa” (kodas 213003720). Organizuoti 1 mokymai pagal akredituotą programą “Lietuvių gestų kalbos pradmenys” (9 dalyviai).
		3. Suteikta 10 mobilios konsultacinės komandos konsultacijų šalies mokyklose.	3. <i>Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> Suteikta 11 mobilių konsultacinės komandos konsultacijų ir metodinės pagalbos šalies bendrojo ugdymo mokyklose: Vilniaus Jono Pauliaus progimnazijoje, Antakalnio progimnazijoje, Vitlio licėjuje, Utenos darželyje – mokykloje „Varpelis“, Trakų pradinėje mokykloje, Pakruojo lopšelyje-darželyje Vyturėlis, Maišiagalos

			Kunigaikščio Algirdo gimnazijoje, Ukmergės Užupio progimnazijoje, Kėdainių Aušros progimnazijoje, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje, Anykščių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir 5 nuotolinės konsultacijos šalies pedagogams
		4. Pateiktos pastabos bei parengtos rekomendacijos Nacionalinei švietimo agentūrai dėl dalykų tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų užduočių pritaikymo kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems.	4. <i>Užduotis įvykdyta.</i> 2023-01-13 raštu Nr. V12-6 Nacionalinei švietimo agentūrai pateikti siūlymai dėl „Dalyko tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo“ rengimo. Centro atstovai Nacionalinės švietimo agentūros (2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. SD-2978) įtraukti į pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams atvejų nagrinėjimo komisiją.
		5. Įvertinta visų Lietuvoje besimokančių klausos	5. <i>Užduotis įvykdyta.</i> Parengtas

		sutikimų turinčių mokinių švietimo pagalbos teikimo situacija.	klausimynas, kuris buvo išsiųstas į visas šalies mokyklas, kuriose ugdomi mokiniais, turintys klausos sutrikimų (ŠVIS duomenimis), bei švietimo skyriams. Gauti duomenys buvo apibendrinti ir išanalizuoti: beveik 88 proc. mokinių gauna visą ar iš dalies visą PPT rekomenduotą pagalbą: logopedo - 159,6 proc., spec. pedagogo – 54 proc., soc. pedagogo – 54,0 proc., psichologo – 37 proc., surdopedagog – 14,5 proc., o 16,2 proc. pagalbos nereikia. Atsižvelgus į situaciją buvo organizuotos 2 nuotolinės konsultacijos konkrečių mokyklų komandoms ir 11 mobilių konsultacijų šalies mokyklose.
4. Tobulinti Centro personalo lietuvių gestų kalbos įgūdžius.	Sudaryti sąlygas Centro darbuotojams mokytis gestų kalbos ir tobulinti jos mokėjimą	1. Ne mažiau kaip 25 proc. Centro pedagoginių darbuotojų dalyvaus gestų kalbos mokymuose (individualiuose arba grupiniuose) (per metus). 2. Ne mažiau kaip 45	<i>1. Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> 40 proc. Centro pedagoginių darbuotojų dalyvavo gestų kalbos mokymuose (individualiuose arba grupiniuose). <i>2. Užduotis įvykdyta</i>

		proc. Centro aptarnaujančio personalo dalyvaus gestų kalbos mokymuose (per metus).	<i>ir viršyti rodikliai.</i> 47,5 proc. Centro aptarnaujančio personalo dalyvavo gestų kalbos mokymuose (individualiuose arba grupiniuose) (19 iš 40 girdinčių darbuotojų).
5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. 2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. 3. Paskelbta visa privaloma viešinti	1. Įvykdyta 100 proc. 2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m.	1. <i>Užduotis įvykdyta.</i> Per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdyti visi privalomi vykdyti viešieji pirkimai, suplanuoti pirkimų plane. 2. <i>Užduotis įvykdyta ir viršyti rodikliai.</i> 2022 m. neprivalomų vykdyti per CPO LT pirkimų buvo – 8, 2023 m. – 19 (pokytis per 200 proc.) Per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) neprivaloma vykdyti mažos vertės pirkimų, kurių vertė neviršija 15 tūkst. eurų be PVM. 2023 metais pirkimų plane suplanuota atlikti 11 tokių pirkimų, atlikta 19. Per CPO perkamos prekės ir paslaugos, esančios kataloge, siekiant ekonominio naudingumo ir

	informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	mažiausios kainos. <i>3. Užduotis įvykdyta.</i> Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.
--	---	-----------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.1.2. Du ir daugiau valstybinių egzaminų išlaikė 30 proc. mokinių.	Baigiamuosius egzaminus iš viso laikė 4 Centro mokiniai. Vienas iš jų išlaikė daugiau kaip 2 valstybinius egzaminus, tai sudarė tik 25 proc. Visų egzaminus laikusių mokinių. Likusieji 3 mokiniai išlaikė privalomus mokyklinius egzaminus ir įgijo vidurinę išsilavinimą, tačiau neketino stoti į aukštąsias šalies mokyklas, tad neturėjo motyvacijos išlaikyti valstybinių egzaminų.
2.2. 3.1.2. Sukurtos ir akredituotos 2 (dvi) 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos bei organizuoti 2 mokymai pagal jas šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojų padėjėjams.	Parengtos ir akredituotos dvi 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa: "Lietuvių gestų kalbos pradmenys" ir "Surdopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa", tačiau organizuoti 1 mokymai pagal akredituotą programą "Lietuvių gestų kalbos pradmenys" (9 dalyviai). Atlikus potencialių dalyvių apklausą dėl mokymų pagal programą "Surdopedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa", nesusidarė pakankamas dalyvių skaičius, kad mokymai būtų ekonomiškai naudingi, todėl priimtas sprendimas mokymus perkelti į 2024 m. I ketv..

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta Erasmus akreditacija bendrojo ugdymo srityje 2023-2027 metams	Gauta Erasmus akreditacija Bendrojo ugdymo srityje 2023-2027 metams. Ji suteikia galimybę kelti Centro pedagogų, specialistų kvalifikaciją Europos mastu siekiant domėtis inovacijomis mokinių su klausos sutrikimais ugdyme, pritaikyti jas praktikoje bei skleisti įgytą patirtį Lietuvos mastu. Tai pat sudaromos sąlygos Centro mokiniams mokytis iš bendraamžių Europos kurčiųjų mokyklose.

3.2. Gautas papildomas finansavimas investiciniam projektui ir atliktas patalpų remontas	Gautas 320.000,00 eurų finansavimas iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro patalpų Filaretų 36, Vilniuje, atnaujinimui pagal ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO SRITIMS 2023 METAMS NUMATYTŲ IŠLAIDŲ, SKIRTŲ ILGALAIKIAM MATERIALIAJAM IR NEMATERIALIAJAM TURTUI, KURIAM LĖŠOS NEPLANUOJAMOS VALSTYBĖS INVESTICIJŲ PROGRAMOJE, ĮSIGYTI sąmatą. Parengtas patalpų atnaujinimo projektas, atlikti viešieji pirkimai ir atlikti patalpų atnaujinimo darbai pritaikant patalpas ikimokyklinio ugdymo veiklai siekiant perkelti grupes iš pastato Bistryčios g. 9A. Grupės sėkmingai perkeltos ir pradėjo veiklą atnaujintose patalpose Filaretų g. 36. Pradėtas patalpų Bistryčios g. 9A perdavimo Vilniaus m. savivaldybei procesas. Atsisakius patalpų bus racionaliai naudojamas valstybės nekilojamas turtas ir taupomos lėšos išlaidoms (patalpų bei personalo išlaikymui).
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadybos principų ir jų taikymo.
7.2. Pasidalintosios lyderystės ir valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nenugalimos jėgos.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)