Dokumentą elektroniniu
parašu pasirašė
SVETLANA,BENIUŠIENĖ
Data: 2020-12-30 11:52:47
Vieta: Vilnius
Kontaktinė informacija:
861447080

IETUVOS KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRAS

Valstybės biudžetinė įstaiga, Filaretų g. 36, 01210 Vilnius, tel. (8 5) 215 4427
El. p. rastine@lknuc.lt, http://www.deafcenter.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290982710

Nacionalinei švietimo agentūrai 2020-12-30 Nr.V12-217

DĖL LKNUC VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITOS

Siunčiame Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro veiklos tobulinimo veiksmų plano įgyvendinimo ataskaitą

PRIDEDAMA. 6 lapai.

Direktorė Svetlana Beniušienė

LIETUVOS KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRO VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2018 m. kovo 26–30 d. vyko Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro (toliau –Centro) išorinis vertinimas. Vizito tikslas – mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išorės vertintojai konstatavo, kad rekomenduojamus pokyčius Centro bendruomenė gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidaus išteklius bei pasitelkusi išorės pagalbą. Centras turėtų tikslingai išdiskutuoti ir aiškiai apsibrėžti kelio į geros mokyklos siekį orientyrus. Planuodama pokyčius mokykla turėtų stiprinti ir palaikyti mokytojų atsakomybę organizuoti šiuolaikines nuostatas atitinkančias pamokas. Išorinio vertinimo Centre metu stebėta 91 veikla, įskaitant bendrojo ugdymo dalykų pamokas, pagalbos mokiniui specialistų, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles. Vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklą, klasių vadovų ir bendrabučio auklėtojų, aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Centro, Mokinių, Metodine tarybomis, įsivertinimo grupe, Vaiko gerovės komisija, kitais mokyklos darbuotojais, mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai. Darbe vadovautasi Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d., naudotasi Geros mokyklos koncepcija.

Remiantis išorės vertinimo išvadomis parengtas Centro veiklos tobulinimo veiksmų 2018-2020 m. planas, patvirtintas Centro direktoriaus 2018 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-88.

Tikslas – pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.

Uždaviniai:

1. Į pagrindinius gimnazijos dokumentus įtraukti tobulintinas veiklas;
2. Organizuoti ir vykdyti teorinius bei praktinius seminarus, gerosios patirties sklaidą;
3. Vykdyti veiklos stebėseną, daryti išvadas ir panaudoti rezultatus tolimesnėms veikloms vykdyti.

REZULTATAI

Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonės ar veiklos	Vykdytojai	Planuota vykdymo data	Atlikimo data	Stebėsena	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Asmeninės pažangos atpažinimas ir pripažinimas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).	Atnaujinti vertinimo tvarką.	Centro metodinė taryba, metodinės grupės	2018 m. birželio pab.	2018 gegužės 22 d.	2018 m. birželio pradžia, ats. J. Levickienė)	Atnaujinta vertinimo tvarka.	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-61.
	Įgyvendinti VIP aprašą.	Centro bendruomenė	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	2 kartus per metus	2 kartus per mokslo metus (pagal atskirai sudarytą planą), ats. metodinė taryba	Remiantis vertinimo aprašu klasės vadovai organizuos VIP įgyvendinimą ir monitoringą. (Pagal apraše numatytus tikslus ir numatomus rezultatus).	Fiksuojama 0,1 balo pagerėjusi arba nesumažėjusi per mokslo metus kiekvieno mokinio individuali pažanga. Visi klasių vadovai analizavo, aptarė su kiekvienu mokiniu individualiai jų asmeninę pažangą.
2. Ugdymo(si) organizavimo įvairovė pamokoje (2.2.2. –2 lygis).	Mokymai pedagogams „Pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas“	Metodinė taryba	2018 m. spalis	2018 m. gruodis	2018 m. spalis, ats. J. Levickienė	Pedagogai sustiprins savo gebėjimą formuluoti uždavinius, akcentuojant	Per 2018 kalendorinius metus stebėta ne mažiau kaip viena kiekvieno mokytojo pamoka, akcentuojant pamokos uždavinio formulavimą ir

						ne tik veiklas, bet ir vaiko sėkmės pamatavimo kriterijus.	įgyvendinimą. Pedagogai pagal išsakytas pastabas tobulino savo gebėjimus formuluoti uždavinius.
	Atsižvelgus į vertinimo aprašą ir kiekvieno vaiko stiprybes ir tobulintinas savybes, mokytojai organizuoja veiklas, taikydami įvairesnius ugdymo(si) metodus ir parinkdami tam tikras veiklas.	Mokytojai	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Pradėta vykdyti 2018 m. rugsėjį, tęsiama toliau	Pagal atskirą planą kartą per 3 mėn. per metus	Mokytojai organizuoja veiklas, taikydami įvairesnius ugdymo(si) metodus ir parinkdami tam tikras veiklas, taip aktyvės mokinių įsitraukimas į ugdymo(si) veiklas.	Mokytojai įvertina kiekvieno mokinio asmeninius mokymosi gebėjimus, planuoja veiklą į tai atsižvelgdami, ieško naujų formų, kiekvienam mokiniui tinkamų veiklų, individualizuoja veiklą. Inovatyviai vykdo interaktyvias, integruotas veiklas ir veda pamokas netradicinėse ugdymo(si) erdvėse. Nuo 2018 metų kasmet vykdoma pamokų netradicinėse erdvėse projektas, per metus ne mažiau kaip 10 dienų.
	Priimti bendri susitarimai dėl ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo.	Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	2018 m. Rugsėjo-spalio mėn.	Pradėta vykdyti 2018 m. rugsėjį, tęsiama toliau	Kartą per pusmetį, ats. J. Levickienė	Bus išaiškinti mokinių ugdymosi poreikiai, gebėjimai, spragos, trikdžiai, stiprybės. Ši informacija bus	Metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo galimybių. Kartą per pusmetį Centro lygiu aptariami mokinių ugdymosi pasiekimai, rezultatai, kreipiant didesnį dėmesį į gabius ir turinčius

						panaudota dirbant ne tik su mokiniais, turinčiais sunkumų, bet ir su gabiais mokiniais.	sunkumų. mokinius. Rengiamos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. Ilgalaikius ugdymo planus mokytojai rengia atsižvelgdami į klasės ir individualaus mokinio poreikius.
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).	Priimti bendri susitarimai dėl vertinimo procedūrų.	Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	Nuo 2018 m. spalio mėn.	Nuo 2018 m. spalio mėn.	Kartą per pusmetį, ats. J. Levickienė	Kiekvienas mokytojas suformuoja aiškius vertinimo kriterijus ir su jais supažindina mokinius. Pamokos gale vyksta realios mokinių refleksijos. Taip bus įgyvendinamos ir vertinimo apraše suformuluotos nuostatos.	Per 2018 kalendorinius metus stebėta ne mažiau kaip viena kiekvieno mokytojo pamoka, akcentuojant aiškius vertinimo kriterijus.

4. Ugdymo įstaigos tobulinimo sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).	Strateginio planavimo seminaras	Stebėsenos specialistas	2018 m. spalis	2018 gruodžio 21 d.	Centro direktorė G. Lepeškienė	Suformuluota nauja Centro vizija ir parengtas strateginis planas 2019-2021 m.	Parengtas Centro 2019-2021 metų strateginis planas, patvirtintas Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1–133.
	Sudaryta darbo grupė parengti įsivertinimo tvarką	Sudaryta darbo grupė parengti įsivertinimo tvarką	2018 m. birželis	2018 kovo 30 d.	Centro direktorė G. Lepeškienė	Parengta įsivertinimo tvarka.	Parengtas Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. kovo 30 d. Nr.V1-33.
	Sprendimai priimami remiantis duomenimis ir centro bendruomenės susitarimais	Centro administracija, Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	Nuo 2018 m. birželio mėn.	2018 birželis	2 kartus per metus, po kiekvieno pusmečio aptarimo, ats. stebėsenos specialistas	Rengiamos vertinimo kokybės iliustracijos	Parengti ir Metodinėje taryboje patvirtinti vertinimo ir įsivertinimo aplankai.
5. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 2 lygis).	Tėvų dienų organizavimas: individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, bendras klasės susirinkimas ir bendras renginys	Centro bendruomenė	Nuo 2018 m. gruodžio mėn.	Nuo 2018 m. gruodžio mėn.	Direktorė G. Lepeškienė Du kartus per metus (gruodžio, gegužės mėn.)	Tėvai įsitraukia ne tik į centro veiklas, bet ir prisidės prie asmeninės vaiko pažangos planavimo, vykdymo ir vertinimo.	2 kartus per metus: rugsėjį ir gruodį vyksta individualūs tėvų susitikimai su dalykų mokytojais. Juos organizuoja klasių vadovai. 2 kartus per metus vyksta mokyklos bendruomenės įtraukiant ir mokinių tėvus. Glaudžiai bendradarbiaujama su tėvus atstovaujančia visuomenine organizacija Pagava,

							rengiami bendri renginiai.

Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro
Direktorė Svetlana Beniušienė

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja Jolita Levickienė

PRITARTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo
centro tarybos posėdyje
2020-12-30 (protokolas Nr. V8-10)