

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Svetlana Beniušienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-13 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis planavimas
6.2. Mokyklų bendruomenės stiprinimas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo procesus	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga.	1. 80 mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programą, suteikta mokymosi pagalba taikant trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų formą. 2. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų stebėjo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą . (2019 metais – 40 proc.) 3. Mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis nesumažėjo arba išliko toks pat palyginus su 2019 m. (7,6)
9.2. LKNUC veiklos kokybės vertinimą pagrįsti „IQES online“ sistemos taikymu ir jos pagrindu apklausti skirtingas tikslines grupes.	Išsiaiškintos Centro veiklos stiprybės ir silpnybės. Padidinta tėvų (globėjų, rūpintojų) įtrauktis, užtikrintas grįžtamasis ryšys Išplėstas Centro veiklos vertinimo instrumentas	1. Vykdytos ne mažiau kaip 3 mokytojų, tėvų, mokinių 3 apklausos IQES online. 2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) užpildė apklausos anketą IQES online sistemoje. 3. Sutarta dėl priemonių Centro veiklai tobulinti ir jos pradėtos įgyvendinti. 4. NŠA pateikta Centro veiklos gerinimo ataskaita.
9.3. Plėtoti mobilios komandos konsultacinę pagalbą kurtiesiems, kochlearinių implantų naudotojams, neprigirdintiesiems, ugdomiems įtraukiuoju būdu, jų tėvams, mokytojams švietimo pagalbos specialistams.	Mokyklose, kuriose ugdomi kurtieji, neprigirdintieji, kochlearinių impantų naudotojai, suteikta švietimo pagalba	1. Konsultuota ne mažiau kaip 15 mokyklų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. 2. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras, kuriame kompetencijas tobulino ne mažiau kaip 50 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.
9.4. Išanalizuoti LKNUC galimybes ir poreikį įgyvendinti profesinio mokymo programą ar	Priimtas sprendimas dėl profesinio mokymo programos ar modulio	Su ŠMSM Profesinio mokymo skyriumi suderintas profesinio mokymo programos ar jos

jos modulį (modulius)	(modulių) įgyvendinimo LKNUC	modulio (modulių) įgyvendinimas
9.5. Viešųjų pirkimų srityje įdiegti principus, užtikrinančius prekių ar paslaugų teikėjų konkurenciją ir korupcijos pasireiškimo tikimybės prevenciją.	Užtikrintas veiksmingas lėšų panaudojimas taikant konkurenciją tarp teikėjų skatinančius viešųjų pirkimų būdus.	1. Pakeisti visi viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai ir juose nustatyta: aiškus atskyrimas tarp viešųjų pirkimų inicijavimo, vykdymo ir kontrolės procedūrų; pareiga pirkimų iniciatoriams prieš viešuosius pirkimus ar rengiant pirkimų sąrašą atliktas rinkos tyrimas ir pagrįstas pirkimui skiriamų lėšų dydį ir tiekėją; kriterijai, kuriais remiantis pasirenkami konkurenciją ribojantys pirkimo būdai. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažinta viešųjų pirkimų dalis, kai perkama neskelbiamo pirkimo būdu apklausiant vienintelį pasirinktą tiekėją lyginant su 2019 m. viešųjų pirkimų skaičiumi.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas tėvų domėjimasis ir įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą
10.2. Nepakankamas švietimo įstaigų aktyvumas užtikrinant švietimo pagalbos kokybės lygį jų mokiniams, ugdomiems įtraukiuoju būdu
10.3. Nepakankamas specialistų skaičius užtikrinant padidėjusį švietimo pagalbos konsultavimo poreikį

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)