LIETUVOS KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRO
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vykdomos formaliojo švietimo programos	
Mokyklos direktorius Svetlana Beniušienė	

Iš viso 85 mokiniai; 12 klasių; 3 grupės (2019 09 01 duomenys)		
Ikimokyklinio ugdymo grupės	1	5
Priešmokyklinio ugdymo grupės	2	8
P–4 klasės	5	29
5–8 klasės	2	13
I-II gimnazijos klasės	2	14
III-IV gimnazijos klasės	3	16

Iš viso 42 mokytojų (ir auklėtojų); 15 švietimo pagalbos specialistų (toliau –ŠPS) (2019 09 01 duomenys)		
Neatestuotų mokytojų, auklėtojų	– (skaičius)	– % (nuo visų)
Mokytojų, auklėtojų	17 (skaičius)	41% (nuo visų)
Vyresniųjų mokytojų, auklėtojų	16 (skaičius)	39% (nuo visų)
Mokytojų, auklėtojų metodininkų	7 (skaičius)	16% (nuo visų)
Mokytojų, auklėtojų ekspertų	2 (skaičius)	4% (nuo visų)
Neatestuotų ŠPS	-(skaičius)	-% (nuo visų ŠPS)
ŠPS	2 (skaičius)	13% (nuo visų ŠPS)
ŠPS vyresniųjų/III-ąją kategoriją	3 (skaičius)	20% (nuo visų ŠPS)
ŠPS metodininkų/II-ąją kategoriją	8 (skaičius)	54% (nuo visų ŠPS)
ŠPS ekspertų /I-ąją kategoriją	2 (skaičius)	13% (nuo visų ŠPS)

2019 metais centro administracija stebėjo ir raštu analizavo 124 ugdymo valandų (pamokų, būrelių, klasių valandėlių, renginių, kitų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų organizuotų mokinių užsiėmimų) kokybę.		
Mokyklos direktorius	10 pamokų	4 kitų užsiėmimų
Gimnazijos skyriaus vedėjas	56 pamokas	- kitų užsiėmimų
Neformaliojo švietimo ir socializacijos skyriaus vedėjas	- pamokų	34 kitų užsiėmimų
Švietimo pagalbos vertinimo ir konsultavimo skyriaus vedėjas	- pamokų	20 kitų užsiėmimų
....		

CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS RODIKLIAI

Eil. Nr.	Rodiklis	Mokyklos įsivertinimas		Mokyklos kuratoriaus pastabos
1.	**Veiklos planavimo ir įgyvendinimo rodikliai**			
1.1.	2019 metų veiklos plane numatytų tikslų rodiklių pasiekimas.	2019 metams numatyti tikslų rodikliai: 1. Burti ugdymo įstaigą kaip nuolat besimokančią bendruomenę. 2. Užtikrinti šalies vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ugdymo(si) poreikius.	Pasiekti 2019 metų tikslų rodikliai: Tikslai buvo pasiekti įgyvendinus 2019 m. numatytus rodiklius.	
1.2.	2019 metų veiklos plane numatytų uždavinių rodiklių pasiekimas.	2019 metams numatyti uždavinių rodikliai. 1.2.1. Stiprinti asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir reflektavimo procesus: mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) lygmeniu.	Pasiekti 2019 metų uždavinių rodikliai. 40 % mokytojų stebi ir fiksuoja ir analizuoja mokinių asmeninę pažangą. 20 % mokytojų analizuoja, aptaria ir derina tarpusavyje individualią mokinio pažangą. Surengti 5–IV klasių tėvų susirinkimai, kuriuose supažindinta su Centro vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėsena.	
		1.2.2. Stiprinti vertinimo / įsivertinimo aiškumą, prieinamumą ir suprantamumą.	Per metus kiekvieno mokytojo stebėtos ir aptartos 2 pamokos. Vienoje iš jų stebėtas vertinimo kriterijų aiškumas, kitoje – inovacijų taikymas. Mokinių akademiniai pasiekimai ir socialiniai įgūdžiai nepakito. Vyko 4 mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties renginiai. 50 % mokytojų kryptingai planavo ir vykdė profesinę ūgtį.	

			Teikta metodinė pagalba 4 pirmus metus dirbantiems mokytojams.	
		Plėtoti dialogiškumą ir tyrinėjimais paremtą mokymąsi.	Atlikta anketinė apklausa, siekiant išsiaiškinti pedagogų ir mokinių požiūrį į pamokas vykstančias netradicinėse erdvėse bei vykdomas prevencines pamokas. 10 dienų per mokslo metus pamokos vyko netradicinėse erdvėse. Organizuota ir įvykdyta 10 edukacinių išvykų ir ekskursijų. Parengtas ir įvykdytas ilgalaikis projektas „Vilniaus ir Kauno kurčiųjų bendruomenių kultūriniai mainai“. I–II ketvirtį vykdytos 7 integruotų dalykų programos, IV ketvirtį – trys. Dalyvauta 20-yje tarptautinių, respublikinių ir Vilniaus miesto varžybų, olimpiadų ir parodų. Dalyvauta eTwining „Healthy food for perfect mood“ projekte. Organizuota ir įvykdyta 12 neformaliojo švietimo renginių. Modernizuota 100 % ES projekte „Ugdymo veiksmingumo ir prieinamumo stiprinimas klausos sutrikimų turintiems mokiniams“ numatytų ugdymosi erdvių. Įvykdžius viešuosius pirkimus ir įgyvendinus sutartis, sutaupyta lėšų, kurias CPVA leido panaudoti ir įsigyti daugiau įrenginių ir įrangos.	
		1.2.3. Teikti pagalbą švietimo pagalbą vaikams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo pagalbos	Vestos 2373 individualios tarties, klausos ir kalbos lavinimo pratybos. Suteikta 1200 psichologo ir surdopedagogo konsultacijų tėvams ir mokytojams. Organizuotos 5 metodinės dienos šalies švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams. Organizuoti 2 seminarai (iš jų – 1 tarptautinis) šalies švietimo	

		specialistams.	pagalbos specialistams, mokytojams ir tėvams. Surengta 17 lietuvių gestų kalbos vartojimo gebėjimų tobulinimo konsultacijų Centro bendruomenei. Organizuoti 2 edukaciniai renginiai mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, esantiems įtraukiajame ugdyme, ir jų tėvams. Vadovauta 15 studentų praktikoms. 2 studentai atliko tyrimus. Centre aukštųjų mokyklų studentams organizuoti 4 informaciniai šviečiamieji renginiai. Bendradarbiaujant su savivaldybių pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis atliktas 117 vaikų, turinčių klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimas ir pateiktos rekomendacijos ugdymui.	
		1.2.4. Plėtoti specialiųjų mokymo priemonių rengimą ir lietuvių gestų kalbos leksinių vienetų aprašų kaupimą.	Aprašyta ir į žodyną patalpinta 200 naujų leksinių vienetų. Patikslinta 1000 gestų aprašų. Organizuoti 4 edukaciniai renginiai kartu su socialiniais partneriais. Dalyvauta 2 partnerių vykdomuose dviejuose projektuose. Vykdyta 41 edukacinė veikla bendrojo ugdymo mokyklose.	
1.3.	2020 metų veiklos plane numatytų tikslų rodikliai.	1.3.1. Burti ugdymo įstaigą kaip nuolat besimokančią bendruomenę. 1.3.2. Užtikrinti šalies vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ugdymo(si) poreikius.		
1.4.	2020 metų veiklos plane numatytų uždavinių rodikliai.	1.4.1. Stiprinti asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir reflektavimo procesus: mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) lygmeniu. 1.4.2. Stiprinti vertinimo / įsivertinimo aiškumą, prieinamumą ir suprantamumą. 1.4.3. Plėtoti dialogiškumą ir tyrinėjimais paremtą mokymąsi. 1.4.4. Teikti pagalbą švietimo pagalbą vaikams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.		

		1.1. Plėtoti specialiųjų mokymo priemonių rengimą ir lietuvių gestų kalbos leksinių vienetų aprašų kaupimą.		
2.	**Kokybės rodikliai**			
2.1.	Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, skaičius, dalis (proc.) nuo jas baigusiųjų skaičiaus ir jų pokytis, lyginant su praėjusiais metais.	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą: 11 (skaičius) ir 100 % nuo šias klases baigusių 2019 metais; 14 (skaičius) ir 100 % nuo šias klases baigusių 2018 metais.	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą: 14 (skaičius) ir 100 % nuo šias klases baigusių 2018 metais; 9 (skaičius) ir 100 % nuo šias klases baigusių 2019 metais.	
2.2.	Pažangių mokinių skaičius, dalis (proc.) ir jų pokytis, lyginant su praėjusiais metais.	2019–2018 mokslo metais baigė be nepatenkinamų įvertinimų 85 mokiniai, kurie sudarė 100 % nuo visų mokinių.	2018–2019 mokslo metais baigė be nepatenkinamų įvertinimų 73 mokiniai, kurie sudarė 100 % nuo visų mokinių.	
2.3.	Baigusių vidurinio ugdymo programą ir toliau mokymąsi tęsiančių abiturientų skaičius, dalis (proc.) ir jų pokytis, lyginant su praėjusiais metais.	2018 metais vidurinio ugdymo programą baigė 14 IV gimnazijos klasių mokinių , 50 % nuo jų tęsė mokymąsi 2018 metais.	2019 metais vidurinio ugdymo programą baigė 9 IV gimnazijos klasių mokiniai, 56 % nuo jų tęsė mokymąsi 2019 metais.	
3.	**Prieinamumo rodikliai**			
3.1.	Iš kitų savivaldybių besimokančiųjų mokinių skaičius, dalis (proc.) ir jų pokytis, lyginant su praėjusiais metais.	2019–2018 mokslo metais iš kitų savivaldybių besimokančiųjų mokinių buvo 46, jie sudarė 53,49 % nuo visų mokinių.	2018–2019 mokslo metais iš kitų savivaldybių besimokančiųjų mokinių buvo 36, jie sudarė 49,315 % nuo visų mokinių.	
4.	**Mokymosi aplinkos ir aprūpinimo rodikliai**			
4.1.	Grupė, kuriai priskiriami mokyklos pastatai *(pagal Mokyklų tinklo pertvarkos rekomendacijas, psl. 109)*	II grupė (mokyklos pastatų pamatams, vidinėms sienoms, sanitariniams mazgams ir vandentiekio ir kanalizacijos paprastasis remontas)		
4.2.	Grupė, kuriai priskiriami mokyklos bendrabučio pastatai	II grupė (mokyklos pastatų pamatams, vidinėms sienoms, sanitariniams mazgams ir vandentiekio ir kanalizacijos paprastasis remontas		

	(pagal Mokyklų tinklo pertvarkos rekomendacijas, psl. 109)		
4.3.	Vienam mokiniui/ikimokyklinio ugdymo auklėtiniui vidutiniškai tenkanti lėšų suma (Eur), skirta vadovėliams ir mokymo priemonėms pirkti 2019 m.	6,71 Eur.	
4.4.	Mokytojų, pagalbos specialistų skaičius, auklėtojų tobulinusių kvalifikaciją 2019 m. (kursuose, seminaruose, stažuotėse, studijose ir kt.) ne mažiau kaip 1 dieną	(bendras skaičius) 69 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 1 diena per metus	
4.5.	a) Vienam mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma (Eur) iš valstybės biudžeto 2019 m. (mokinių skaičius 72)	2019 metais 1 mokiniui teko 8860,93 Eur mokymo lėšų. Iš jų: 1) darbo užmokesčiui su SD įmokomis pagal ugdymo planą 7077,96 Eur; 2) mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti su SD įmokomis 950,51Eur; 3) bibliotekos darbuotojams, švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčiui su SD įmokomis. 720,59 Eur; 4) vadovėliams ir mokymo priemonėms 6,71 Eur; 5) mokytojų kvalifikacijai 12,21 Eur; 6) IKT diegti ir naudoti 92,95 Eur.	
	b) Vienam ikimokyklinio ugdymo auklėtiniui tenkanti mokymo lėšų suma (Lt) iš valstybės biudžeto 2019 m. (auklėtinių skaičius – 13)	2019 metais 1 auklėtiniui teko 13856,12 Eur. mokymo lėšų. Iš jų: 1) mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti su SD įmokomis 950,51 Eur; 2) bibliotekos darbuotojams, švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčiui su SD įmokomis. 720,59 Eur. 3) ikimokyklinio ugdymo auklėtojų darbo užmokesčiui su SD įmokomis – 12073,15 Eur.; 4) vadovėliams ir mokymo priemonėms 6,71 Eur; 5) auklėtojų kvalifikacijai 12,21 Eur; 6) IKT diegti ir naudoti 92,95 Eur;	

<table>
<tr><td>4.6.</td><td>Vienam mokiniui tenkanti ūkio lėšų iš valstybės biudžeto su SD įmokomis suma (Lt) 2019 m. (bendras mokinių/auklėtinių skaičius – 85)</td><td colspan="3">2019 metais 1 mokiniui/ikimokyklinio ugdymo auklėtiniui teko 5937,84 Eur ūkio lėšų</td><td></td></tr>
<tr><td>4.7.</td><td>Gestotyros ir metodinių priemonių rengimo skyriaus 2019 m. išlaikymui iš valstybės biudžeto tenkanti suma</td><td colspan="3">1) darbo užmokesčiui su SD įmokomis – 29919,05 Eur</td><td></td></tr>
<tr><td>4.8.</td><td>Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus 2019 m. išlaikymui iš valstybės biudžeto tenkanti suma</td><td colspan="3">1) darbo užmokesčiui su SD įmokomis – 102832,54 Eur</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">4.9.</td><td rowspan="8">Iš viso 2019 m. įstaigos išlaikymui iš valstybės biudžeto skirta suma (progr. 9.2.2.1)</td><td>Kaina 1 mok./aukl.</td><td>Mokinių - auklėt. skaičius</td><td>Suma, Eur.</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>8860,93</td><td>72</td><td>637986,96</td></tr>
<tr><td>13856,12</td><td>13</td><td>180129,56</td></tr>
<tr><td>5937,84</td><td>85</td><td>504716,40</td></tr>
<tr><td>Gestotyros ir met. Pr. Reng. Sk.</td><td></td><td>29919,05</td></tr>
<tr><td>Švietimo pagalbos sk.</td><td></td><td>102832,54</td></tr>
<tr><td>Iš viso</td><td></td><td>1455584,51</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.10.</td><td>Mokytojams 2019 m. taikytas darbo užmokesčio skaičiavimo koeficientas</td><td colspan="3">Minimalus, <u>vidurkis,</u> maksimalus (pabraukti, prireikus, parašyti komentarą)</td><td></td></tr>
</table>