

DVIKALBĖS MOKYMO PRIEMONĖS



Kompiuterinis lietuvių gestų kalbos gramatikos vadovėlis, A. Barisevičius, A. Bražinskas, M. Danielius, T. Ivanauskas, L. Lazauskaitė-Ignatavičienė, N. Pivorienė, V. Pivoras, V. Salienė, 2008.

Šioje priemonėje aptariami pagrindiniai lietuvių gestų kalbos vartojimo, struktūros ir gramatinės raiškos dalykai, lyginant lietuvių gestų kalbą su lietuvių kalba. Tokiu būdu norima parodyti šių kalbų panašumus ir skirtumus. Vadovėlis skirtas kurčiųjų mokyklų vyresniųjų klasių moksleiviams, tačiau taip pat bus naudingas visiems, norintiems sužinoti daugiau apie lietuvių gestų kalbą.



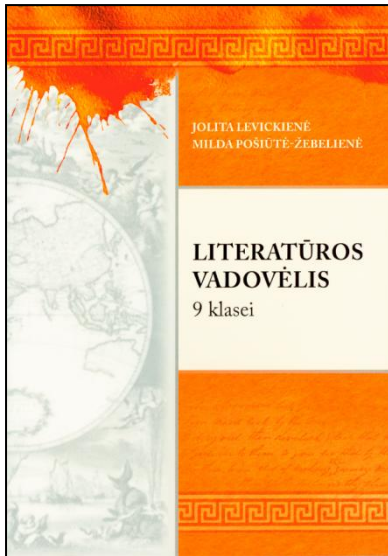
Žiūrėk ir kalbėk, J. Uljanovienė, R. Markauskienė, 2009.

Kompiuterinė programa „Žiūrėk ir kalbėk“ – dvikalbė mokymo priemonė, kuri padės mokiniams suprasti abiejų kalbų – lietuvių ir lietuvių gestų – struktūrą ir funkciją. Ją sudaro kompaktinė plokštelė ir knygelė.

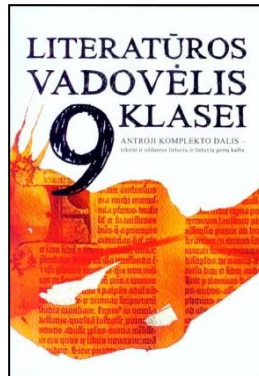
Programa „Žiūrėk ir kalbėk“ skirta vaikų kalbai ugdyti

ir kalbos gramatinei sandarai formuoti. Ją galima pritaikyti ir neprigirdintiems

vaikams. Pradinių klasių mokytojai, logopedai, specialieji pedagoginiai darbuotojai, surdopedagogai kompiuterinę programą „Žiūrėk ir kalbėk“ galės naudoti ne tik per pamokas, bet ir dirbdami su vaikais individualiai per specialiąsias tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybas. Šią kompiuterinę programą sėkmingai gali naudoti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su specialiujų poreikių vaikais.

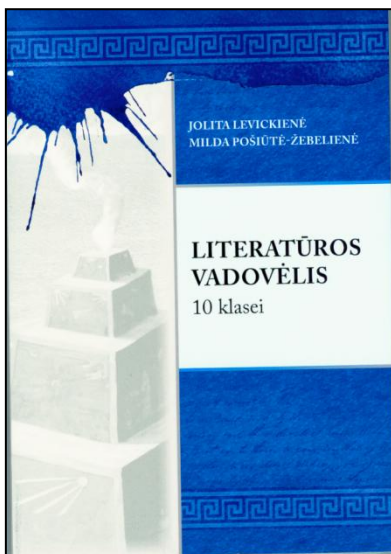


Literatūros vadovėlis 9 klasei, J. Levickienė, M. Pošiūtė-Žebelienė, 2010–2011.

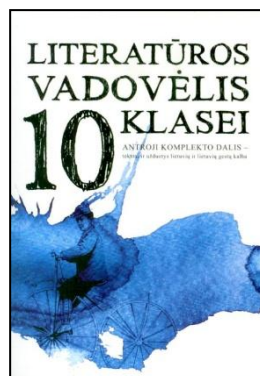


Vadovėlį sudaro knyga ir kompiuterinė laikmena. Dauguma vadovėlyje esančių tekstų išversti į gestų kalbą ir pateikti kompiuterinėje laikmenoje, su lietuvių kalbos tekstais jie susieti „Link’it“ programos principu, todėl bus lengva ir naudinga skaityti tekstą lietuvių kalba ir čia pat sekti jo vertimą į lietuvių gestų kalbą.

Vadovėlį sudaro 5 skyriai. Grožinės literatūros raida nuosekliai pateikta nuo seniausiųjų tautosakos tekstų iki Švietimo epochos kūrinių. Kiekvieną skyrių apibendrinti ir epochų panašumus bei skirtumus išskirti padeda apibendrinamosios epochų lentelės. Knygos gale pateiktas sudėtingesnės leksikos bei literatūros terminų žodynelis.



Literatūros vadovėlis 10 klasei, J. Levickienė, M. Pošiūtė-Žebelienė, 2010–2011 m.



Šiame vadovėlyje pateikti vertingiausi, kultūrai pažinti svarbūs, klasikinės literatūros (lietuvių ir kitų tautų) įvairių žanrų kūriniai ar jų ištraukos.

Vadovėlį sudaro knyga ir kompiuterinė laikmena. Dauguma vadovėlyje esančių tekstų išversti į gestų kalbą ir pateikti kompiuterinėje laikmenoje, su lietuvių kalbos tekstais jie susieti „Link’it“ programos principu, todėl bus lengva ir naudinga skaityti tekstą lietuvių kalba ir čia pat sekti jo vertimą į lietuvių gestų kalbą.

Vadovėlį sudaro 6 skyriai. Grožinės literatūros raida nuosekliai pateikta nuo seniausiųjų tautosakos tekstų iki Švietimo epochos kūrinių. Kiekvieną skyrių apibendrinti ir epochų panašumus bei skirtumus išskirti padeda apibendrinamosios epochų lentelės. Knygos gale pateiktas sudėtingesnės leksikos bei literatūros terminų žodynelis.



N-14. Sudėtingos gyvenimo situacijos ir pasirinkimo galimybės, Rita Bagdonaitė, Monika Burneckytė, Tomas Ivanauskas, Agnė Jurelė, Rasa Kaunelytė, Virginija Kavaliauskaitė, Tomas Kuzminskis, Violeta Stankutė-Komarovskaja, 2011.

Tai – dvikalbė mokymo priemonė, skirta paaugliams, turintiems klausos sutrikimą. Čia pateikiamos jaunimui aktualios temos apie sveiką gyvenimo būdą (mitybą, miegą, higieną, fizinį aktyvumą) ir jam priešingus dalykus – mitybos sutrikimus (anoreksiją, bulimiją), žmogaus psichinės sveikatos sutrikimus – depresiją bei polinkį į savižudybę, priklausomybes (rūkymą, alkoholį, narkotikus), elgesio sutrikimus (smurtavimą). Įtraukta ir emigracijos tema, kuri šiandien aktuali visiems jauniems Lietuvoje gyvenantiems žmonėms. Visos šios temos analizuojamos pateikiant konkrečias gyvenimiškas situacijas, anonimiškus jas patyrusiųjų liudijimus, siūlomos ir pasirinkimų galimybės – kaip tokiose situacijose elgiasi žmonės. Jaunuoliai, analizuodami pateiktą medžiagą kartu su pedagogu ar savarankiškai, turės galimybę palyginti pasekmes, kurias nulėmė vieni ar kiti pasirinkimai.



Istorija 5 klasei, T. Ivanauskas, R. Kumštytė, V. Pivoras, A. Stelmokas, R. Zaukienė, 2012.

Tai – dvikalbė mokymo priemonė, skirta penktos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo istorijos bendrąja programa.

Šią kompiuterinę priemonę sudaro 7 skyriai, kurie apima reikšmingiausius Lietuvos istorijos epizodus nuo seniausių laikų iki šių dienų. Kiekvienas skyrius išskaidytas į smulkesnes temas. Temą apibendrinti ir žinias įtvirtinti padės klausimai, įvairios užduotys. Kiekvienoje temoje pateikiamas žodynėlis su svarbiausiomis teksto sąvokomis ir jų paaiškinimais.

Visi tekstai parašyti remiantis „Briedžio“ leidyklos vadovėliu „Kelias“ 5 klasei ir pritaikyti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Tekstai ir temų klausimai pateikti ir lietuvių gestų kalba.



Istorija 6 klasei, T. Ivanauskas, R. Kumštytė, V. Pivoras, A. Stelmokas, R. Zaukienė, 2012.

Tai – dvikalbė mokymo priemonė, skirta šeštos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo istorijos bendrąja programa.

Šią kompiuterinę priemonę sudaro 7 skyriai, kurie apima reikšmingiausias Europos istorijos epizodus nuo seniausių laikų iki šių dienų. Kiekvienas skyrius išskaidytas į smulkesnes temas. Temą apibendrinti ir žinias įtvirtinti padės klausimai, įvairios užduotys. Kiekvienoje temoje pateikiamas žodynėlis su svarbiausiomis teksto sąvokomis ir jų paaiškinimais.

Visi tekstai parašyti remiantis „Briedžio“ leidyklos vadovėliu „Žingsniai“ 6 klasei ir pritaikyti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Tekstai ir temų klausimai pateikti ir lietuvių gestų kalba.