

Vykdam Lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vertėjų paslaugų teikimo 2009–2012 metų programą, 2012 metais išleistos mokymo priemonės:

J. Naimavičiūtė-Skuolienė, R. Kumštytė, Happy Rill 2, anglų kalbos mokymo priemonė 6 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, Vilnius, Homo liber, 2012.

Ši anglų kalbos mokymo priemonė skirta klausos sutrikimą turintiems šeštos klasės mokiniams, anglų kalbos besimokantiems antruosius metus. Tai yra anglų kalbos mokymo priemonės Happy Rill 1 tęsinys.

Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo bendrąja programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems bei metodinėmis rekomendacijomis.

Sutrikusios klausos mokinių galimybės mokytis užsienio kalbos yra ribotos, todėl priemonėje pateikiamas tik tų kalbinės veiklos sričių ugdymo turinys, kuriuose šie mokiniai gali dalyvauti, – skaitymo ir rašymo.

Priemonę sudaro mokinio knyga ir žodynėlis. Mokinio knygą sudaro 30 skyrių. Kiekviename skyriuje pateikta mokymo(si) medžiaga, skirta 2–3 pamokoms. Gramatikos lentelės, gausios užduočių iliustracijos teikia vaizdumo, ypač reikalingo sutrikusios klausos mokinių mokymui(si).

Mokymo priemonės žodynėlyje anglų kalbos daiktavardžiai pateikiami su artikeliais, o lietuvių kalbos daiktavardžiai, būdvardžiai ir skaitvardžiai – su vyriškosios bei moteriškosios giminės galūnėmis. Taip pat žodynėlyje galima rasti frazių – tai mokiniams padės išvengti pažodinio vertimo klaidų.



T. Ivanauskas, R. Kumštytė, V. Pivoras, A. Stelmokas, R. Zaukienė, Istorija 5 klasei, Vilnius, DIZI, 2012.

Kompiuterinė programa „Istorija 5 klasei“ – tai dvikalbė mokymo priemonė, skirta penktos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo Istorijos bendrąja programa.

Šią kompiuterinę programą sudaro septyni skyriai, kurie apima reikšmingiausius Lietuvos istorijos epizodus nuo seniausių laikų iki šių dienų. Kiekvienas skyrius išskaidytas į smulkesnes temas. Temą apibendrinti ir žinias įtvirtinti padės klausimai, įvairios užduotys. Kiekvienoje temoje pateikiamas žodynelis su svarbiausiomis teksto sąvokomis ir jų paaiškinimais.

Mokymo priemonės „Istorija 5 klasei“ tekstai parašyti remiantis „Briedžio“ leidyklos vadovėliu „Kelias“ 5 klasei, ir pritaikyti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, atsižvelgiant į jų teksto lietuvių kalba suvokimo ypatybes. Tekstai ir temų klausimai taip pat pateikti ir lietuvių gestų kalba.

Istorinės informacijos pateikimas gimtąja – lietuvių gestų – kalba, gausios iliustracijos, laiko juosta bei nuorodos į interneto svetaines padės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, susidaryti vaizdinius apie istorinę Lietuvos praeitį, išmokti skirti istorijos laikotarpius, suvokti chronologinę jų seką.

Ši dvikalbė istorijos mokymo priemonė suteikia daugiau galimybių mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, domėtis Lietuvos istorijos praeitimi, ugdytis vertybines nuostatas, pagarbą praeities kultūriniam palikimui. Ji taip pat padės mokiniams ugdytis istorinį mąstymą, padedantį orientuotis gyvenime.



T. Ivanauskas, R. Kumštytė, V. Pivoras, A. Stelmokas, R. Zaukienė, Istorija 6 klasei, Vilnius, DIZI, 2012.

Kompiuterinė programa „Istorija 6 klasei“ – tai dvikalbė mokymo priemonė, skirta šeštos klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą. Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo Istorijos bendraja programa.

Šią kompiuterinę programą sudaro septyni skyriai, kurie apima reikšmingiausius Europos istorijos epizodus nuo seniausių laikų iki šių dienų. Kiekvienas skyrius išskaidytas į smulkesnes temas. Temą apibendrinti ir žinias įtvirtinti padės klausimai, įvairios užduotys. Kiekvienoje temoje pateikiamas žodynelis su svarbiausiomis teksto sąvokomis ir jų paaiškinimais.

Mokymo priemonės „Istorija 6 klasei“ tekstai parašyti remiantis „Briedžio“ leidyklos vadovėliu „Žingsniai“ 6 klasei, ir pritaikyti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, atsižvelgiant į jų teksto lietuvių kalba suvokimo ypatybes. Tekstai ir temų klausimai taip pat pateikti ir lietuvių gestų kalba.

Istorinės informacijos pateikimas gimtąja – lietuvių gestų – kalba, gausios iliustracijos, laiko juosta bei nuorodos į interneto svetaines padės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, susidaryti vaizdinius apie istorinę Europos praeitį, išmokti skirti istorijos laikotarpius, suvokti chronologinę jų seką.

Ši dvikalbė istorijos mokymo priemonė suteikia daugiau galimybių mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, domėtis Europos istorijos praeitimi, ugdytis vertybines nuostatas, pagarbą praeities kultūriniam palikimui. Ji taip pat padės mokiniams ugdytis istorinį mąstymą, padedantį orientuotis gyvenime.

2012 metais išleisti 2 aiškinamieji žodynai lietuvių gestų kalba:



LITERATŪROS SAŲOKOS, medžiagos rengėjai: Vaida Baniackaitė, Simona Malčiauskaitė, Ieva Pečiulytė-Silaeva, Nijolė Pivorienė, Monika Stonienė. Vilnius, Elektroninės leidybos namai, 2012.



EKONOMINĖS IR SOCIALINĖS GEOGRAFIJOS TERMINAI, medžiagos rengėjai: Aušra Aušiūrienė, Vaida Baniackaitė, Tomas Ivanauskas, Simona Malčiauskaitė, Ieva Pečiulytė-Silaeva. Vilnius, Elektroninės leidybos namai, 2012.