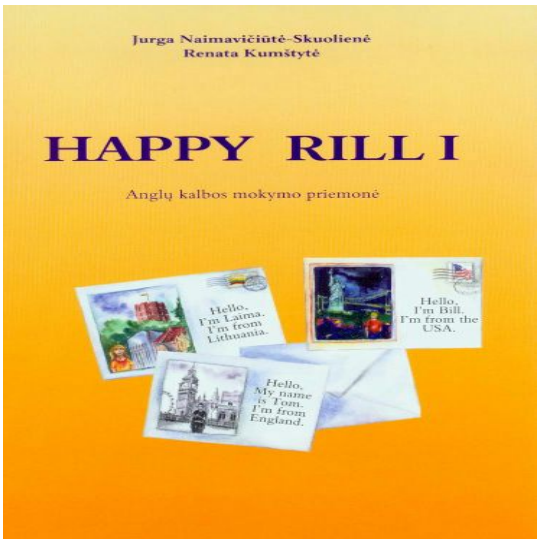
Vykdant Lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vertėjų paslaugų teikimo 2009–2012 metų programą, 2010 metais išleistos mokymo priemonės:

R. Markauskienė, J. Uljanovienė, Užduotys skaitvardžių vartojimui įtvirtinti, pratybų sąsiuvinis, Vilnius, Homo liber, 2010.

Pratybų sąsiuvinio užduotys yra skirtos kurčiųjų vaikų kalbai ugdyti ir kalbos gramatinei sandarai formuoti. Jas galima pritaikyti ir neprigirdintiemsvaikams. Užduotys paruoštos atsižvelgiant į kurčiųjų lietuvių kalbos mokymo programą. Jos padeda formuoti žodžių junginių sudarymo įgūdžius, įtvirtinti sakinio sudarymo taisykles. Vaikai spręs kryžiažodžius, rebusus, mins mįsles, atliks kitas įdomias užduotis. Visos užduotys susijusios su skaitvardžiais.

Atsižvelgiant į klasės mokslumą, užduotys gali būti atliekamos frontaliai, gali būti naudojamosdiferencijuoto ir individualizuoto mokymo uždaviniams realizuoti.

Šis pratybų sąsiuvinis naudingas 4 klasės ir aukštesniųjų klasių (pavyzdžiui, 5–6) kurtiesiems ir (ar) neprigirdintiesiems moksleiviams, jų mokytojams, tėvams, specialiesiems pedagogams, dirbantiems su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais.



J. Naimavičiūtė-Skuolienė, R. Kumštytė, Happy Rill 1, anglų kalbos mokymo priemonė 5 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, Vilnius, Homo liber, 2010.

Ši anglų kalbos mokymo priemonė skirta klausos sutrikimą turintiems penktos klasės mokiniams, pradedantiems mokytis anglų kalbos.

Mokymo priemonė parengta remiantis Pagrindinio ugdymo bendrąja programa kurtiesiems ir neprigirdintiesiems bei metodinėmis rekomendacijomis. Priemonėje pateikiamas tik tų kalbinės veiklos sričių ugdymo turinys, kuriose šie mokiniai gali dalyvauti, – skaitymo ir rašymo.

Priemonę sudaro mokinio knyga ir žodynėlis. Mokinio knygoje yra 32 skyriai. Kiekviename skyriuje pateikta mokymo(si) medžiaga, skirta 2–3 pamokoms. Priemonėje gausu įdomių ir kūrybiškų užduočių, padedančių lavinti vaizduotę. Užduotys pateikiamos nuo lengvesnės iki sunkesnės, nuo atpažinimo iki kūrybos. Darbas grupėmis ir poromis leidžia diferencijuoti mokymą, teikia galimybių mokiniams mokytis atsižvelgiant į savo mokymosi stilių ir tempą, ugdo bendradarbiavimo įgūdžius. Gramatikos lentelės, taip pat gausios užduočių iliustracijos teikia vaizdumo, ypač reikalingo sutrikusios klausos mokinių mokymui(si).

Mokymo priemonės žodynėlyje anglų kalbos daiktavardžiai pateikiami su artikeliais, o lietuvių kalbos daiktavardžiai, būdvardžiai ir skaitvardžiai – su vyriškosios bei moteriškosios giminės galūnėmis. Taip pat žodynėlyje galima rasti frazes – tai mokiniams padės išvengti pažodinio vertimo klaidų.

2010 metais išleisti 2 teminiai žodynėliai lietuvių gestų kalba:

***MEDICINOS TERMINAI*, medžiagos rengėjai: Skaidrė Barčienė, Inga Šilaikienė, Arūnas Bražinskas, Tomas Ivanauskas, Jovita Keko, Vaida Baniackaitė, Ina Zajankauskaitė, Vilnius, Elektroninės leidybos namai, 2010.**

***TARPTAUTINIAI ŽODŽIAI*, medžiagos rengėjai: Irena Laužaitytė, Renata Kumštytė, Tomas Ivanauskas, Vytautas Pivoras, Jovita Keko, Vaida Baniackaitė, Ina Zajankauskaitė, Vilnius, Elektroninės leidybos namai, 2010.**