

Prasmingo klausymo integravimo skalė (MAIS)

Vardas:

Data:

	Pastebėjimai	Žymuo				
		N	R	K	D	V
1.	Ar vaikas pats visada prašo uždėti jam klausos aparatus arba kalbos procesorių, ar dedasi jį pats, be paliepimo?					
2.	Ar vaikas reguliariai praneša, kai klausos aparatai ar kalbos procesorius dėl kokios nors priežasties nustoja veikti?					
3.	Ar vaikas reguliariai reaguoja į savo vardą ramioje aplinkoje, kai kviečiamas vien balsu, be vizualinių užuominų?					
4.	Ar vaikas reguliariai reaguoja į savo vardą triukšmingoje aplinkoje, kai kviečiamas vien balsu, be vizualinių užuominų?					
5.	Ar vaikas reguliariai sureaguoja į aplinkos garsus (durų skambutį, telefoną), neatkreipiant jo dėmesio ar neliepiant klausyti?					

Prasmingo klausymo integravimo skalė (MAIS)

		Žymuo				
		N	R	K	D	V
	Pastebėjimai					
6.	Ar vaikas spontaniškai reaguoja į aplinkos garsus, kai yra naujoje aplinkoje (nežinomoje parduotuvėje, pasivaikščiojimo metu), klausdamas „Koks čia garsas?“ arba sakydamas „Aš galiu kažką girdėti“?					
7.	Ar vaikas gali atpažinti klasėje jam pažįstamus, įprastus garsus, pavyzdžiui, skambutį, švilpuką?					
8.	Ar vaikas gali skirti dviejų pašnekovų balsus, pavyzdžiui, mamos ir tėčio, vien tik klausydamas?					
9.	Ar vaikas gali nustatyti, kada yra kalbiniai ir nekalbiniai garsai, vien tik jų klausydamas? Pavyzdžiui, jei kažkas už vaiko kalba, ar jis gali atpažinti kalbą sakydamas „Ką tu sakai?“ arba „Tu man kažką sakei?“?					
10.	Ar vaikas skiria balso tonus (piktas, susirūpinęs, susijaudinęs balsas) pagal jų reikšmę, vien tik klausydamas?					
	Iš viso					

Rezultatas N: Niekada	x0	
R: Retai	x1	
K: Kartais	x2	
D: Dažnai	x3	
V: Visada	x4	
Bendras rezultatas		