

## LIETUVOS KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS

2018 m. kovo 26–30 d. vyko Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro (toliau – Centro) išorinis vertinimas. Vizito tikslas – mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

Išorės vertintojai konstatavo, kad rekomenduojamus Centro bendruomenė gali įgyvendinti veiksmingiau panaudodama savo vidaus išteklius bei pasitelkusi išorės pagalbą. Centras turėtų tikslingai išdiskutuoti ir aiškiai apibrėžti kelio į geros mokyklos siekį orientyrus. Planuodama pokyčius mokykla turėtų stiprinti ir palaikyti mokytojų atsakomybę organizuoti šiuolaikines nuostatas atitinkančias pamokas.

Išorinio vertinimo Centre metu stebėta 91 veikla, įskaitant bendrojo ugdymo dalykų pamokas, pagalbos mokiniui specialistų, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles. Vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklą, klasių vadovų ir bendrabučio auklėtojų, aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Centro, Mokinių, Metodine tarybomis, įsivertinimo grupe, Vaiko gerovės komisija, kitais mokyklos darbuotojais, mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai. Darbe vadovautasi Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d., naudotasi Geros mokyklos koncepcija.

Išorės vertinimo nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys:

### Stiprieji Centro veiklos aspektai

1. Centro atskaitomybė apie pasiekimus ir pažangą įvairioms interesų grupėms (1.2.2. – 3 lygis).
2. Pagalbos mokiniui specialistų veikla atpažįstant mokinių poreikius bei teikiant pagalbą mokiniams (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
3. Veiklos įvykiai ir nuotykių (2.3.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
4. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
5. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 4 lygis).
6. Pastatas ir jo aplinka (3.1.2. – 4 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 4 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
9. Centro tinklaveikos atvirumas (4.2.3. – 4 lygis).
10. Centro pagalbos mokiniui specialistų kompetencija (4.3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas 4 lygis).

### Centro tobulintini veiklos aspektai

1. Asmeninės pažangos atpažinimas ir pripažinimas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
2. Ugdymo įstaigos tobulinimo sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
3. Ugdymo(si) organizavimo įvairovė pamokoje (2.2.2. – 2 lygis).
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
5. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 2 lygis).

**Gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas, remiantis išorės vertinimo išvadomis  
2018-2020 m.**

**Tikslas** – pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus.

**Uždaviniai:**

1. Į pagrindinius gimnazijos dokumentus įtraukti tobulintinas veiklas;
2. Organizuoti ir vykdyti teorinius bei praktinius seminarus, gerosios patirties sklaidą;
3. Vykdyti veiklos stebėseną, daryti išvadas ir panaudoti rezultatus tolimesnėms veikloms vykdyti.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tobulintina sritis pagal Išorės vertinimo išvadas</b>	<b>Priemonės ar veiklos</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo data</b>	<b>Stebėseną</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Asmeninės pažangos atpažinimas ir pripažinimas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).	Atnaujinti vertinimo tvarką.	Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	2018 m. birželio pab.	2018 m. birželio pradžia, ats. J. Levickienė)	Atnaujinta vertinimo tvarka.
		Įgyvendinti VIP aprašą.	Centro bendruomenė	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	2 kartus per mokslo metus (pagal atskirai sudarytą planą), ats. metodinė taryba	Remiantis vertinimo aprašu klasės vadovai organizuos VIP įgyvendinimą ir monitoringą. (Pagal apraše numatytus tikslus ir numatomus rezultatus).
2.	Ugdymo(si) organizavimo įvairovė pamokoje (2.2.2. –2 lygis).	Mokymai pedagogams „Pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas“	Metodinė taryba	2018 m. spalio	2018 m. spalio, ats. J. Levickienė	Pedagogai sustiprins savo gebėjimą formuluoti uždavinius, akcentuojant ne tik veiklas, bet ir vaiko sėkmės pamatavimo kriterijus.
		Atsižvelgus į vertinimo aprašą ir kiekvieno vaiko stiprybes ir tobulintinas	Mokytojai	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Pagal atskirą planą kartą per 3 mėn.	Mokytojai organizuoja veiklas, taikydami įvairesnius ugdymo(si) metodus ir parinkdami tam tikras

		savybes, mokytojai organizuoja veiklas, taikydami įvairesnius ugdymo(si) metodus ir parinkdami tam tikras veiklas.			per metus	veiklas, taip aktyvės mokinių įsitraukimas į ugdymo(si) veiklas.
		Priimti bendri susitarimai dėl ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo.	Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	2018 m. rugsėjo-spalio mėn.	Kartą per pusmetį, ats. J. Levickienė	Bus išaiškinti mokinių ugdymosi poreikiai, gebėjimai, spragos, stipriosios pusės ir ši informacija bus panaudota dirbant su mokiniais, turinčiais sunkumų, ir gabiais mokiniais.
3.	Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).	Priimti bendri susitarimai dėl vertinimo procedūrų.	Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	Nuo 2018 m. spalio mėn.	Kartą per pusmetį, ats. J. Levickienė	Kiekvienas mokytojas suformuoja aiškius vertinimo kriterijus ir su jais supažindina mokinius. Pamokos gale vyksta realios mokinių refleksijos, taip bus įgyvendinamos ir vertinimo apraše suformuluotos nuostatos.
4.	Ugdymo įstaigos tobulinimo sprendimų pagrindumas (4.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).	Strateginio planavimo seminaras	Stebėsenos specialistas	2018 m. spalio mėn.	Centro direktorė G. Lepeškienė	Suformuluota nauja Centro vizija ir parengtas strateginis planas 2019-2021 m.
		Sudaryta darbo grupė parengti įsivertinimo tvarką	Stebėsenos specialistas	2018 m. birželis	Centro direktorė G. Lepeškienė	Parengta įsivertinimo tvarka.
		Sprendimai priimami remiantis duomenimis ir centro bendruomenės susitarimais	Centro administracija, Centro metodinė taryba, Metodinės grupės	Nuo 2018 m. birželio mėn.	2 kartus per metus, po kiekvieno pusmečio aptarimo, ats. stebėsenos specialistas	Rengiamos vertinimo kokybės iliustracijos

5.	Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 2 lygis).	Tėvų dienų organizavimas: individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, bendras klasės susirinkimas ir bendras renginys	Centro bendruomenė	Nuo 2018 m. gruodžio mėn.	Direktorė G. Lapeškienė Du kartus per metus (gruodžio, gegužės mėn.)	Tėvai įsitraukia e tik į centro veiklas, bet ir prisidės prie asmeninės vaiko pažangos planavimo, vykdymo ir vertinimo.
----	---	--	--------------------	---------------------------	---	---

**PRITARTA**

Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro tarybos posėdyje  
2018-05-28 (protokolas Nr. V8-4)

