

Etapo mokymosi trukmė, uždaviniai, laukiami rezultatai	Vertinimas	Pastabos
Įvadas (1 pamoka)		
<p>Mokiniai susipažins su modulio turiniu, programa dvejiems mokslo metams, veiklos sritimis, vertinimu, literatūros šaltiniais. Aptars, kuriai veiklos sričiai mokiniai norėtų skirti didesnę dėmesį, kokiems gebėjimams ugdytis reikėtų daugiau užduočių, ką, jų nuožiūra, derėtų įtraukti į mokymosi procesą.</p>		
Teorinė dalis : lietuvių kalba ir lietuvių gestų kalba (12 pamokų)		
<p>Susipažinę su teorine medžiaga, prisimins pagrindinius lietuvių kalbos ir lietuvių gestų kalbos (toliau LGK) sandaros panašumus ir skirtumus. Nagrinėdami konkrečius tekstus, skirs lietuvių kalbos leksiką ir LGK leksiką.</p> <p>Dirbdami poroje ar grupėje, gebės atlikti praktines užduotis, susijusias su gesto motyvacija ir žodžio motyvacija.</p> <p>Versdami teksto fragmentus iš lietuvių kalbos į LGK ir atvirkščiai, gebės skirti juose linksnį, giminę, skaičių, laipsnį, laiką, bei veikslą.</p> <p>Skirs gestų kalbos dalis ir lietuvių kalbos dalis bei specifinę gestų kalbos gramatinę raišką.</p> <p>Mokysis struktūruoti bei tinkamai pateikti turimą medžiagą.</p> <p>Susistemine teorines žinias, gebės atlikti apibendrinamąjį testą.</p>	<p>Darbo poroje (arba grupėje) pristatymas</p> <p>Teksto fragmento vertimas iš lietuvių kalbos į LGK ir atvirkščiai.</p> <p>Teorinės dalies apibendrinamasis testas</p>	<p>Teorinės dalies iš kompiuterinio lietuvių gestų kalbos gramatikos vadovėlio aptarimas.</p> <p><u>Rekomenduojamos temos:</u> <i>Gestų kalbos sandara ir lietuvių kalbos sandara</i> <i>Gestų kalbos leksika ir lietuvių kalbos leksika</i> <i>Gesto motyvacija ir žodžio motyvacija</i> <i>Smulkiausi gesto elementai ir fonema, leksema</i> <i>Erdvinė kalba ir plokštuminė kalba</i> <i>Gestų kalbos dalys ir lietuvių kalbos dalys</i> <i>Linksnis</i> <i>Giminė</i> <i>Skaičius</i> <i>Laiipsnis</i> <i>Laikas</i> <i>Veikslas</i> <i>Specifinė gestų kalbos gramatinė raiška</i></p>
Praktinė dalis: sociokultūrinių temų nagrinėjimas, tekstų vertimas ir lyginamoji analizė (12 pamokų)		
<p>Nagrinėdami ir analizuodami įvairias sociokultūrines temas, gebės atlikti praktines užduotis.</p> <p>Bandydami versti tekstus iš lietuvių kalbos į LGK ir atvirkščiai, mokės išskirti pagrindinę teksto-ištraukos-pastraipos mintį, apibrėžti ją lietuvių kalba ir LGK.</p>	<p>Praktinės užduotys (teksto aktualia tema komponavimas LGK ir teksto fragmento užrašymas lietuvių kalba)</p> <p>Savarankiškai pasirinkto</p>	<p>Pasirinktų teksto fragmentų ir vaizdinės medžiagos iš mokomosios kompiuterinės priemonės: „N-14: sudėtingos gyvenimo situacijos ir jų sprendimo galimybės” lyginamoji analizė.</p>

<p>Gebės atsakyti į pateiktus klausimus, atpasakoti lietuvių kalba ir LGK. Mokysis struktūruoti bei tinkamai pateikti turimą medžiagą. Skaitydami, analizuodami ir lygindami straipsnius aktualiomis temomis, plėš žodyną.</p>	<p>straipsnio viena iš nurodytų temų pagrindinės minties pristatymas lietuvių kalba ir LGK.</p>	<p><u>Rekomenduojamos temos:</u> <i>Sveika gyvensena (kūno kultūra, mityba, režimas, miegas, higiena)</i> <i>Lytiškumas. Branda</i> <i>Bulimija, anoreksija</i> <i>Depresija</i> <i>Smurtas</i> <i>Savižudybės</i> <i>Priklausomybės</i> <i>Emigracija</i> <i>Aš kurčias</i></p>
<p>Praktinė dalis: publicistinių straipsnių vertimas ir lyginamoji analizė (10 pamokų)</p>		
<p>Skaitydami ir nagrinėdami įvairius publicistinius straipsnius, bandys versti juos į LGK. Analizuodami ir versdami tekstus, gebės palyginti: nurodytus teiginius keisti į klausimus; klausimus pateikti lietuvių gestų kalba ir lietuvių kalba. Skaitydami, analizuodami ir lygindami straipsnius aktualiomis temomis, plėš žodyną.</p>	<p>Detali publicistinio straipsnio analizė lietuvių gestų kalba.</p>	<p>Pasirinktų aktualių publicistinių tekstų (interviu, straipsnių iš laikraščių ar žurnalų, įvairių internetinių svetainių) lyginamoji analizė.</p> <p><u>Rekomenduojami publicistiniai straipsniai:</u> <i>„Lietuvių skalikai – vos neišnykusi medžioklinių šunų veislė“</i> <i>„Rampos šviesoje“ (interviu).</i> <i>„Geram žvejui gali padėti ir mėnulis“</i> <i>„Mergelė, kuri mėgsta juokauti“ (interviu)</i> <i>„Knyga kaip... vaistas“ Tekstas pagal G. Raguotienę.</i> <i>Rita. Tekstas iš žurnalo „Moksleivis“</i> <i>Judėjimas – sveikata. Teksto iš informacinės reklaminės knygos „Vilnius“</i> <i>A. Sabaliauskas. Kur buvo indoeuropiečių protėvynė?</i></p>
<p>Praktinė dalis: grožinių tekstų vertimas ir lyginamoji analizė (24 pamokos)</p>		
<p>Skaitydami grožinius tekstus ar tekstų ištraukas lietuvių kalba, gebės „užpildyti“ (kurti) praleistas teksto dalis LGK.</p>	<p>Teksto ištraukų vertimas iš lietuvių kalbos į LGK (praktinės užduotys).</p>	<p>Pasirinktų grožinio teksto kūrinų ar ištraukų lyginamoji analizė. <u>Rekomenduojami grožinės literatūros kūriniai ar kūrinų ištraukos:</u></p>

<p>Mokės pasakyti (LGK) ir užrašyti (lietuvių kalba) pagrindinę kūrinio ištraukos-pastraipos mintį.</p> <p>Ras ir atpasakos (lietuvių gestų kalba ir lietuvių kalba) skaitomuose tekstuose skirtingų kultūrų, epochų, socialinių, kultūrinių grupių vertybes.</p> <p>Gebės komponuoti tekstą ar ištrauką LGK; teksto fragmentą užrašys lietuvių kalba (darbas grupėse).</p> <p>Skaitydami, analizuodami ir lygindami grožinius tekstus ar tekstų ištraukas, plės žodyną.</p>	<p>Darbas grupėse (teksto komponavimas)</p>	<p><i>Emanulė Laborit „Žuvėdros klyksmas“ (ištraukos)</i></p> <p><i>D. Razauskas. Mano draugas, kuris dirba</i></p> <p><i>B. Vilimaitė. Atsigręžti meilėje</i></p> <p><i>R. Granauskas. Medinės akys</i></p> <p><i>Mero. Lygiosios trunka akimirka. Gėlės mylimajai (ištrauka).</i></p> <p><i>Mero. Lygiosios trunka akimirka. Kur mūsų Janekas (ištrauka).</i></p> <p><i>A. Ramonas. Portretas (ištrauka).</i></p> <p><i>B. Jonuškaitė. Rudens malda (ištrauka).</i></p> <p><i>Izidorius. Tekstas pagal J. Dovydaičio „Vėjo pamušalas“</i></p> <p><i>Sigitas. Tekstas pagal J. Dovydaičio „Šmėkla“</i></p> <p><i>Eglė. Tekstas pagal V. Miliūno „Pirmoji meilė, arba nusikaltimas“</i></p> <p><i>Martynas. Tekstas pagal V. Rimkevičiaus „Šimtas metų žaidimų“</i></p> <p><i>Pažintis. Tekstas pagal J. Ivanauskaitės „Diena, kurios nebuvo“</i></p> <p><i>B. Vilimaitė. Prisiminimai apie ateitį</i></p> <p><i>B. Radzevičius. Motinos apsilankymas.</i></p> <p><i>B. Radzevičius. „Tėve,“ – pasakys.</i></p> <p><i>R. Granauskas. Prie vartų ant akmens.</i></p> <p><i>R. Granauskas. Akmuo po galva.</i></p> <p><i>P.S. galima ir kūrinių ar ištraukų, susietų su studijuojama tema literatūros pamokų metu, lyginamoji analizė (tekstai parenkami mokymo metu pedagogo nuožiūra atsižvelgiant į mokinių gebėjimų lygį, temos aktualumą)</i></p>
<p>Laiko rezervas (10 pamokų)</p>		