

Mokinių gebėjimus iliustruojantys pavyzdžiai

Žinias ir supratimą mokinys parodo, kai:	
Tinkamai vartoja kalbos ir literatūros sąvokas;	<ul style="list-style-type: none"> • Remdamiesi tekstu, parinkite ir įrašykite tinkamus žodžius (žodžių junginius). • Pabraukite labiausiai šiame sakinyje tinkantį žodį. • Pažymėkite vieną (kelis) sąvokos X apibūdinimą (-us): a)... b)... c).... • Savais žodžiais paaiškinkite posakius:.....
skiria faktą ir nuomonę, teiginį ir pavyzdį;	<ul style="list-style-type: none"> • Pateiktoje lentelėje pažymėkite, kurie sakiniai reiškia nuomonę, o kurie- faktus. • Įvardykite autoriaus požiūrį į reiškinį X, išsakytą X pastraipoje. • Kuo ypatingas autoriaus požiūris į X ...Pažymėkite teisingą variantą: a)... b)... c)...
atpažįsta tekste lietuvių bei visuotinės literatūros ženklus;	<ul style="list-style-type: none"> • Pažymėkite teisingus ir klaidingus teiginius. • Raskite tekste nurodytus atitikmenis/sinonimus/ ir pan. • Pateikite pavyzdžių
Dalyko žinių taikymą mokinys parodo, kai:	
atsako į teksto suvokimo klausimus ir atlieka užduotis: nurodo teksto temą, perfrazuoja teksto mintis savais žodžiais, randa citatų minčiai pagrįsti, atpažįsta tekste lietuvių bei visuotinės kultūros ženklus/simbolius bei pateikia jų pavyzdžių;	<ul style="list-style-type: none"> • Šio teksto (pastraipos) pagrindinė mintis yra: a).. b).. c).. (galimi vienas ar keli teisingi atsakymo variantai) • Remdamiesi X pastraipos X sakiniu, suformuluokite pagrindinę teksto mintį. • Suformuluokite pagrindinę paskutinės pastraipos mintį.
randa tekste tiesiogiai pasakytą informaciją, daro tiesiogines išvadas;	<ul style="list-style-type: none"> • Atpažinkite tekste sinonimus/antonimus/epitetus/palyginimus, • Raskite tekste žodžius/žodžių junginius pavartotus perkeltine reikšme, ir paaiškinti jų reikšmes, • Paaiškinkite nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, • Parinkite citatas nurodytiems teiginiams, • Atrinkite tinkama seka pateiktus teiginius,

	<ul style="list-style-type: none"> • Atpažinkite logiškus/nelogiškus teiginius, • Atrinkite su tekstu susijusius teiginius, • Patvirtinkite/paneikite teiginius paremkite/paneikite citatomis, • Pateikite pavyzdžių
Gėbėjimą reikšti mintis, analizuoti, vertinti mokiny parodo, kai:	
atrenka, tinkamai sieja ir apibendrina informaciją, daro išvadą iš viso teksto;	<ul style="list-style-type: none"> • Raskite nurodytiems teiginiams tinkamas citatas. / Pagal pateiktą pavyzdį, sužymėkite atrinktas citatas eilės tvarka (remiantis koku nors aspektu, eiliškumu ar pan.) • Remdamiesi pavyzdžiu, užpildykite lentelę • Apibendrinkite X ir XX pastraipas.
formuluoja teksto, teksto dalies pagrindinę mintį;	<ul style="list-style-type: none"> • Kokia pagrindinė problema svarstoma tekste? Suformuluokite teksto pagrindinę mintį.
supranta ir vertina tekstus;	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstas iliustruotas diagrama. Remdamiesi ja ir X bei XX pastraipa, užpildykite lentelės tuščias skiltis. • Tekstas iliustruotas nuotrauka. Nurodykite pastraipą, kuri labiausiai su ja susijusi. Parašykite, kodėl taip manote.