

PATVIRTINTA  
Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų  
ugdymo centro direktoriaus  
2016 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-115  
PRITARTA  
Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų  
ugdymo Centro tarybos  
2016 m. gruodžio 20 d. protokolu Nr. V8-9

## LIETUVOS KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. CENTRO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinys	Ugdymo(si) procese vyksta tarpdalykinė integracija.  Vyksta pamokos netradicinėse aplinkose.	Individualių mokinio mokymosi poreikių ir kliūčių vertinimo sistemingumas ir tikslingumas.	Veiklos, turinio ir mokymosi tempo parinkimas atskiriems mokiniams ir jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus.  Lietuvių gestų kalbos įskaitos abiturientams organizavimas ir vykdymas.	Nepakankamas namų darbų atlikimas ir ryšys su darbu klasėje mažina mokinių mokymosi motyvaciją.  Nepakankama mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus.
Mokymosi pasiekimai	Mokinių gebėjimas ir noras bendradarbiauti įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse.	Mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygis.  Atsakomybė už savo mokymąsi: lankomumas, namų darbų atlikimas.	Mokinių gebėjimo vertinti savo mokymąsi ugdymas.  Nuolatinis individualus mokinio pažangos stebėjimas ir aptarimas.  Mokinių savitarpio pagalba	Menkas mokinių įsitraukimo per pamoką lygis menkina mokinių pasiekimų lygį.

			mokantis.	
Pagalba moksleiviams	<p>Teikiama kvalifikuota specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba.</p> <p>Individualus konsultavimas ir pagalba renkantis tolesnio mokymosi kryptį.</p> <p>Tikslingas ir kryptingas mokinių informavimas apie tolesnio mokymosi ar darbinės veiklos galimybes.</p>	<p>Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaiko asmenybės ugdymo(si) procesą.</p> <p>Mokinių popamokinio užimtumo organizavimo ir vykdymo kokybė.</p>	<p>Mokytojų dalykininkų konsultacijos po pamokų.</p> <p>Individualizuota auklėtojo pagalba ugdant gebėjimą mokytis.</p> <p>Mokinių savigarbos ir objektyvaus savęs vertinimo ugdymas.</p>	Per menkas tėvų įsitraukimas padedant vaikams mokytis.
Mokyklos etosas	<p>Mokiniai ir personalas jaučiasi priklausą Centrai.</p> <p>Palankaus emocinio klimato mokytis kūrimas.</p> <p>Aplinkos tinkamumas mokytis, bendrauti, ilsėtis.</p> <p>Atnaujintas ir informatyvesnis Centro tinklapis.</p>	<p>Asmenybės ugdymo strategijų visuotinumai: integravimas į dalykus, neformalųjį švietimą, popamokinę veiklą ir visą Centro gyvenimą.</p> <p>Mokinių drausmingumas ir susitarimų bei taisyklių laikymasis.</p>	<p>Tėvų įsitraukimo į bendruomenės gyvenimą stiprinimas. Bendrų renginių su tėvais organizavimas.</p> <p>Veikianti skatinimų sistema.</p> <p>Darna vystymo strategiją įgyvendinanti ugdymo įstaiga.</p>	<p>Teigiamų mokinių santykių klasėje ir geros savijautos klasėje silpnas palaikymas.</p> <p>Taisyklių ir kitų reikalavimų nevieningas laikymasis.</p> <p>Nepakankamai tikima kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo galimybe.</p>
Ištekliai	Veikia bevielės interneto ry-	Trūksta žaidimų ir sporto aikš-	Internetinės specialiųjų mok-	Neskiriamos lėšos specialiųjų

	<p>šys.</p> <p>Atnaujintos bibliotekos ir skaityklos patalpos.</p> <p>Gera materialinė techninė bazė: visi kabinetai aprūpinti šiuolaikine technika, juose yra interaktyvios lentos.</p> <p>Centro patalpos atitinka higienos reikalavimus.</p>	<p>telės.</p> <p>Nebaigtas atnaujinti sporto aikštynas.</p> <p>Neaptverta Centro teritorija.</p>	<p>ymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems bazės sukūrimas.</p>	<p>mokymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems rengimui, leidybai stabdo mokyklų aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis.</p>
<p>Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas</p>	<p>Aktyvus Centro bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Centro vizija, misija ir tikslai suprantami ir priimtini bendruomenei.</p> <p>Bendruomenės įsitraukimas priimant svarbius sprendimus, planuojant veiklą.</p> <p>Stipri Centro taryba ir Metodinė taryba.</p>	<p>Nepakankamas mokinių įsitraukimas į Centro savivaldą.</p> <p>Silpnas mokytojų savo veiklos įsivertinimo rezultatų naudojimas planuojant ir tobulinant savo veiklą.</p>	<p>Aktyvesnis kurčiųjų bendruomenės įtraukimas į Centro veiklas.</p> <p>Centro įvaizdžio kūrimas, informavimo apie mokyklos veiklą kultūra.</p> <p>Ryšių su kitomis kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis plėtojimas.</p>	<p>Dalies tėvų nepakankamas IKT prieinamumas bei kompiuterinio raštingumo stoka riboja informacijos gavimą.</p>

## II. CENTRO VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2016 METAIS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Kriterijai, laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimas
1.	Suburti nuolat tobulėjančią, besimokančią bendruomenę.			
1.1.	Stiprinti Centro bendruomenės solidarumą ir bendruomeniškumą.			
1.1.1.	Stiprinti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą	<p>1. Organizuotos ir įvykdytos pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>2. Organizuoti integruoti formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiai.</p> <p>3. Organizuoti ir įgyvendinti formaliojo švietimo projektai, skirti mokiniams.</p> <p>4. Atliktas eksperimentinis individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p> <p>5. Remiantis eksperimentinio individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatais parengta ir taikoma mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo forma.</p>	<p>Metodinė taryba J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba V.Kilikevičienė, J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba, J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba, J. Levickienė</p>	<p>9 dienas per metus organizuotos ir vestos pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Organizuoti 2 integruoti formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiai.</p> <p>Organizuoti ir įgyvendinti 5 projektai.</p> <p>Visi mokytojai taikė eksperimentinį individualios mokinio pažangos stebėjimą ir fiksavimą.</p> <p>Metodinėje taryboje susitarta dėl tinkamos formos kiekvienam dalykui, fiksuojant ir aptariant mokinio pažangą.</p>

		<p>6. Sukurta uždara mokytojų ir auklėtojų bendravimo grupė elektroninėje erdvėje.</p> <p>7. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo į Centro veiklas veiksmų planas.</p> <p>8. Organizuoti 2 bendri renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>9. Organizuoti 2 neformaliojo švietimo (būrelių) veiklų populiarinimo renginiai.</p> <p>10. Organizuotos 2 atvirų socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų savaitės.</p> <p>11. Atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo poreikio.</p>	<p>J. Levickienė</p> <p>V. Kilikevičienė</p> <p>J. Levickienė V. Kilikevičienė</p> <p>V. Kilikevičienė</p> <p>V. Kilikevičienė</p> <p>V. Kilikevičienė</p>	<p><a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> sukurta mokytojų, auklėtojų uždara bendravimo grupė.</p> <p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas.</p> <p>Įvyko 3 bendri renginiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>Suorganizuota 1 neformaliojo švietimo (būrelių) atvirų veiklų savaitė, 3 dalyvių pasirodymai, 2 darbų parodėlės.</p> <p>Vyko 1 atvirų socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų savaitė.</p> <p>Atlikta žodinė mokinių apklausa.</p>
1.2	Gilinti mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų gebėjimą reflektuoti, tobulėti, rezultatyviai dirbti.			
1.2.1.	Gilinti Centro bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	1. Organizuoti psichologinės pratybos-seminarai pedagogams „Pedagogų perdegimo prevencija ir atspa-	V. Valantinas	Organizuotos 1 pratybos-seminaras.

		<p>rumo stiprinimas“.</p> <p>2. 5 mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja patirtimi.</p> <p>3. Surengta 70 atvirų pamokų, pratybų, ugdomųjų veiklų.</p> <p>4. Organizuotos 4 mokytojų ir auklėtojų savipagalbos grupės.</p> <p>5. Sukurta ir pradėta įgyvendinti Centro bendruomenės skatinimo sistema.</p> <p>6. Atliktos 5 mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų apklausos IQES platformoje.</p> <p>7. 50 % Centro mokytojų naudojami IQES apklausos platformoje atliktų mokinių apklausų rezultatais tobulindami pamokos kokybę.</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>G. Lepeškienė Metodinė taryba</p> <p>V. Valantinas, J. Levickienė, V. Kilikevičienė</p> <p>G. Lepeškienė J. Levickienė</p> <p>V. Juškienė J. Levickienė</p> <p>J. Levickienė</p>	<p>5 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi.</p> <p>Vestos 136 atviros pamokos, 21 pratybos, 35 užsiėmimai.</p> <p>Kiekvieną pirmadienį renkasi mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų savipagalbos grupė.</p> <p>Sukurta ir pradėta įgyvendinti Centro bendruomenės skatinimo sistema.</p> <p>Atlikta mokytojų, auklėtojų ir tėvų apklausa IQES platformoje.</p> <p>IQES platforma nesuteikia galimybių mokytojui individualiai atlikti mokinių apklausą.</p>
2.	Užtikrinti šalies vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ugdymo(si) poreikius.			
2.1.	Patobulinti švietimo pagalbos			

	teikimą vaikams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, jų tėvams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.			
2.1.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams.	Organizuotas 1 seminaras.	D. Burkauskienė	Organizuoti 2 seminarai.
2.1.2.	Teikti surdopedagogo pagalbą integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus bei jų tėvams.	Vesta 1700 individualių taries, klausos ir kalbos lavinimo pratybų.	D. Burkauskienė	Vestos 1620 individualios taries, klausos ir kalbos lavinimo pratybos integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus.
2.1.3.	Teikti surdopedagogo ir psichologo konsultacijas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus bei jų mokytojams.	Suteikta 700 konsultacijų.	D. Burkauskienė	Suteiktos 1437 surdopedagogų konsultacijos sutrikusios klausos vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklose, tėvams. Suteiktos 48 surdopedagogų konsultacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.
2.1.4.	Organizuoti ir vykdyti savitarpio pagalbos grupes vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, tėvams.	Įvykdyta 14 savitarpio pagalbos grupių susitikimų.	V. Valantinas	Įvykdyta 10 savitarpio pagalbos grupių tėvams, auginantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimų. Parengtos „Rekomendacijos sutrikusios klausos vaikų tėvams“.
2.1.5.	Įgyvendinti Erasmus+ projektą „Švietimo pagalbos sutrikusios	Įgyvendintos projekto veiklos.	D. Burkauskienė	Įgyvendintos projekto veiklos.

	klausos vaikams plėtra“.			
2.1.6.	Organizuoti edukacinius šventinius renginius integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ir jų tėvams.	Organizuoti 2 renginiai per metus.	D. Burkauskienė, R. Vyšniūnienė	Organizuoti 2 edukaciniai šventiniai renginiai (gegužės ir gruodžio mėn.) integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ir jų tėvams.
2.1.7.	Aprašyti ir į internetinį lietuvių gestų kalbos žodyną patalpinti nauji leksiniai vienetai.	Aprašyta ir į žodyną patalpinta 250 naujų leksinių vienetų.	V. Jankūnienė	Aprašyta ir į žodyną patalpinta 250 naujų leksinių vienetų.
2.1.8.	Tikslinti, tobulinti lietuvių gestų kalbos žodyną.	Patikslinti 2500 gestų aprašų.	V. Jankūnienė	Patikslinti 1500 gestų aprašų.
2.1.9.	Rengti specialiąsias mokymo priemones kurtiesiems ir neprigirdintiesiems.	Parengta 1 specialioji mokymo priemonė.	I. Stelmokienė	Parengta ir perduota leidybai 1 specialioji mokymo priemonė.
2.1.10.	Sukurti internetinę specialiųjų mokymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems duomenų bazę.	Sukurta internetinė specialiųjų mokymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems duomenų bazė.	V. Jankūnienė	Nesukurta.
2.1.11.	Teikti gestų kalbos specialistų konsultacijas kurčių ir neprigirdinčių mokinių mokytojams.	Suteikta 40 konsultacijų.	V. Jankūnienė	Suteikta 30 konsultacijų.
2.2.	Stiprinti Centro bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais.			



2.2.1.	Kartu su socialiniais partneriais dalyvauti bendruose projektuose.	Dalyvauta 2 projektų veiklose.	G. Lepeškienė	Dalyvauta 2 renginiuose pas socialinius partnerius. Organizuota LKNUC vaikų darbų paroda „Vilniaus tiltai“ Vilniaus „Vilties“ specialiojoje mokykloje – daugiafunkciniame centre.
2.2.2.	Organizuoti seminarus socialiniams partneriams.	Organizuoti 2 seminarai Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro bei Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.	D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė	Organizuoti 2 seminarai Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro bei Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.
2.2.3.	Bendradarbiauti su Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės klausos tyrimų poskyriu vertinant vaikų po kochlearinės implantacijos klausymosi ir kalbėjimo įgūdžių raidą.	Pateikti vaikų klausymosi ir kalbėjimo įgūdžių raidos vertinimai pagal poreikį.	D. Burkauskienė	Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės klausos tyrimų poskyriui pateikti 2 vaikų po kochlearinės implantacijos klausymosi ir kalbėjimo įgūdžių raidos įvertinimai.
2.2.4.	Dalyvauti įvairiuose šalyje vykdomuose konkursuose ir socialinėse akcijose.	Dalyvauta 6 akcijose.	R. Rusovičiūtė Metodinė taryba	Dalyvauta 8 akcijose.
2.2.5.	Skleisti informaciją visuomenei apie kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo(si) ypatumus, kultūrą ir lietuvių gestų kalbą.	1. Parengti ir išspausdinti 5 straipsniai šalies spaudoje ir internetinėje erdvėje, 2 interviu radijo/televizijos laidoms.  2. Perskaityta 10 paskaitų ir pranešimų socialiniams partneriams.	D. Burkauskienė V. Jankūnienė  D. Burkauskienė V. Jankūnienė	Parengti ir išspausdinti 41 straipsnis šalies spaudoje ir internetinėje erdvėje.  Perskaityta 47 paskaitos ir pranešimai socialiniams partneriams.

2.2.6.	Sudaryti sąlygas studentams atlikti praktikas.	Vadovauta 10 studentų praktikoms.	G. Lepeškienė	Vadovauta 27 praktikoms.
2.2.7.	Vykdyti bendradarbiavimą su savivaldybių psichologinėmis pedagoginėmis tarnybomis.	Pagal poreikį atliktas vaikų, turinčių klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimas ir pateiktos rekomendacijos.	D. Burkauskienė	Atliktas 13 vaikų, turinčių klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimas ir pateiktos rekomendacijos.

### III. CENTRO VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2017 METAIS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Kriterijai, laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas	Lėšos (EUR)
1.	Suburti nuolat tobulėjančią, besimokančią bendruomenę.				
1.1.	Stiprinti mokinių savarankiškumo ir asmeninės atsakomybės ugdymą(si).				

1.1.1.	Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą.	<p>1. Organizuotos ir įvykdytos pamokos netradicinėse erdvėse (9 dienas per metus).</p> <p>2. Organizuoti 2 integruoti formaliojo ir neformaliojo švietimo renginiai.</p> <p>3. Organizuoti ir įgyvendinti 2 formaliojo ir neformaliojo švietimo projektai, skirti mokiniams.</p> <p>4. Padedant neformaliojo švietimo mokytojams, vadovaujant auklėtojams mokinių sukurta saviškos erdvė.</p> <p>5. Surdopedagogų metodinių priemonių paroda ir pranešimas auklėtojų metodinės grupės nariams.</p> <p>6. Organizuoti 2 mokinių skaitymui skatinti skirti renginiai bibliotekoje.</p>	<p>J. Levickienė Metodinė taryba</p> <p>V. Kilikevičienė, J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>V. Kilikevičienė</p> <p>R. Vyšniūnienė</p> <p>I. Sungailienė</p>	<p>Visi metai</p> <p>II, IV ketvirtis</p> <p>Visi metai</p> <p>II ketvirtis</p> <p>IV ketvirtis</p> <p>II, IV ketvirtis</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p>
1.2.	Gilinti mokytojų, auklėtojų ir švietimo pagalbos specialistų gebėjimą reflektuoti, tobulėti, rezultatyviai dirbti.				
1.2.1.	Gilinti individualios mokinių pažangos vertinimo ir reflektavimo kompetencijas.	<p>1. Organizuoti 2 bendri gerosios patirties sklaidos seminarai mokytojams ir auklėtojams.</p> <p>2. Sukurtas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir reflektavimo monitoringo planas.</p>	<p>V. Kilikevičienė J. Levickienė</p> <p>Metodinė taryba</p>	<p>II, IV ketvirtis</p> <p>IV ketvirtis</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p>

1.2.2.	Stiprinti mokinių sistemingo įsivertinimo gebėjimus.	1. Parengta ir pradėta įgyvendinti individualaus mokinio motyvacijos stiprinimo įsivertinimo tvarka.	Metodinė taryba	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
		2. 0,1-0,5 dalimi pagerėję mokinių akademiniai pasiekimai ir socialiniai įgūdžiai.	Metodinės tarybos paskirti asmenys	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
1.2.3.	Aktyvinti popamokinės veiklos pedagogų veiklą ugdant mokinių sociokultūrinius įgūdžius.	1. Organizuoti psichologinės pratybos-seminarai pedagogams „Auklėtojų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas“.	V. Valantinas	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
		2. Organizuota 1 atvira socialinių įgūdžių ugdymo(si) savaitė ir jos aptarimas.	V. Kilikevičienė	I ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos.
		3. Organizuotos 2 mokytojų ir auklėtojų savi-pagalbos grupės.	J. Levickienė V. Kilikevičienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
		4. Organizuotas 1 bendras mokinių ir tėvų renginys.	V. Kilikevičienė	II ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos.
1.2.4.	Tikslingai tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją.	1. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminauose vidutiniškai po 4 dienas per metus.	G. Lepeškienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
		2. 1 mokytojas ir 1 švietimo pagalbos specialistas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	G. Lepeškienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
1.2.5.	Stebėti, vertinti ir analizuoti ugdymo(si) procesą.	1. Kiekvieno mokytojo, auklėtojo ir švietimo pagalbos specialisto vidutiniškai stebėta ir analizuota po 3 pamokas/užsiėmimus.	G. Lepeškienė D. Burkauskienė J. Levickienė V. Kilikevičienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.
		2. Teikta pagalba pirmus metus dirbančioms 3	G. Lepeškienė	Visi metai	Valstybės

		mokytojoms.	J. Levickienė		biudžeto lėšos.
2.	Užtikrinti šalies vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ugdymo(si) poreikius.				
2.1.	Patobulinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems, klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, jų tėvams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.				
2.1.1.	Plėsti ir tobulinti internetinį lietuvių gestų kalbos žodyną.	1. Aprašyta ir į žodyną patalpinta 250 naujų leksinių vienetų. 2. Patikslinta 1500 gestų aprašų. 3. Atliktas lietuvių gestų kalbos žodyno kokybės vertinimas.	I. Stelmokienė I. Stelmokienė I. Stelmokienė	Visi metai Visi metai Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos. Valstybės biudžeto lėšos. Valstybės biudžeto lėšos.
2.1.2.	Rengti specialiąsias mokymo priemones kurtiesiems ir neprigirdintiesiems.	Parengta 1 specialioji mokymo priemonė.	I. Stelmokienė	Visi metai	Valstybės biudžeto, ES lėšos.
2.1.3.	Sukurti internetinę specialiųjų mokymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems duomenų bazę.	Sukurta internetinė specialiųjų mokymo priemonių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems duomenų bazė.	I. Stelmokienė	Visi metai	ES lėšos.
2.1.4.	Teikti gestų kalbos specialistų konsultacijas kurčių ir neprigirdinčių mokinių mokytojams.	Suteikta 30 konsultacijų.	I. Stelmokienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.

2.1.5.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus šalies mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams ir lietuvių gestų kalbos specialistams.	1. Organizuoti 3 seminarai.  2. Organizuoti 2 mokymai, skirti 6 lietuvių gestų kalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui.	I. Stelmokienė D. Burkauskienė  I. Stelmokienė	Balandžio, rugsėjo, gruodžio mėn.  Sausio, vasario mėn.	Valstybės biudžeto lėšos.  Valstybės biudžeto lėšos.
2.1.6.	Teikti surdopedagoginę ir psichologinę pagalbą integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus, jų tėvams bei mokytojams.	1. Vesta 1700 individualių tarties, klausos ir kalbos lavinimo pratybų.  2. Suteikta 800 psichologo ir surdopedagogo konsultacijų tėvams ir mokytojams.  3. Įvykdyta 10 savitarpio pagalbos grupės susitikimų vaikų, turinčių klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, tėvams.	D. Burkauskienė  D. Burkauskienė V. Valantinas  D. Burkauskienė V. Valantinas	Visi metai  Visi metai  Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos.  Valstybės biudžeto lėšos.  Valstybės biudžeto lėšos.
2.1.7.	Organizuoti edukacinius šventinius renginius integruotai ugdomiems mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus ir jų tėvams.	Organizuoti 2 renginiai per metus.	D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos.
2.1.8.	Įvykdyti Centro, vykdančio mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimą ir akreditaciją.	Centras – akredituota įstaiga, vykdanči mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	G. Lepeškienė	IV ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos.
2.1.9.	Vykdyti švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos sklaidą.	Organizuota surdopedagogų atvirų užsiėmimų savaitė.	I. Bliakevičienė	Spalio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos.

2.2.	Stiprinti Centro bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais.				
2.2.1.	Skleisti informaciją visuomenei apie kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo(si) ypatumus, kultūrą ir lietuvių gestų kalbą.	<p>1. Parengti ir išspausdinti 5 straipsniai šalies spaudoje ir internetinėje erdvėje.</p> <p>2. Perskaityta 20 paskaitų ir pranešimų socialiniams partneriams.</p> <p>3. Organizuotas seminaras Vilniaus „Vilties“ specialiosios mokyklos – daugiafunkcinio centro mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>I. Stelmokienė D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė</p> <p>D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė I. Stelmokienė</p> <p>D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė</p>	<p>Visi metai</p> <p>Visi metai</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p>
2.2.2.	Sudaryti sąlygas universitetų ir kolegijų studentams atlikti praktikas ir tyrimus.	<p>1. Vadovauta 15 praktikų.</p> <p>2. 2 studentų atlikti tyrimai.</p>	<p>G. Lepeškienė</p> <p>G. Lepeškienė</p>	<p>Visi metai</p> <p>Visi metai</p>	<p>Valstybės biudžeto lėšos.</p> <p>Valstybės biudžeto lėšos.</p>
2.2.3.	Vykdyti bendradarbiavimą su savivaldybių psichologinėmis pedagoginėmis tarnybomis.	Pagal poreikį (savivaldybių pedagoginių psichologinių tarnybų ar tėvų prašymus) atliktas vaikų, turinčių klausos sutrikimų arba kochlearinius implantus, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimas ir pateiktos rekomendacijos ugdymui.	D. Burkauskienė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos
2.2.4.	Vykdyti bendrus projektus su partneriais.	Organizuotas edukacinis renginys kartu su Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos bendruomene.	D. Burkauskienė R. Vyšniūnienė	Kovo - birželio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos

2.2.5.	Organizuoti ir vykdyti bendrus renginius su mokinių tėvais.	Organizuotas 1 bendras tėvų ir mokinių ir mokytojų sportinis renginys.	J. Levickienė	II ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos
2.2.6.	Dalyvauti įvairiuose šalyje vykdomuose konkursuose ir socialinėse akcijose.	Dalyvauta 6 akcijose.	R. Rusovičiūtė	Visi metai	Valstybės biudžeto lėšos
2.2.7.	Bendradarbiauti su Vilniaus universitetinės vaikų ligoninės klausos tyrimu poskyriu vertinant vaikų po kochlearinės implantacijos klausymosi ir kalbėjimo įgūdžių raidą.	Pateikti vaikų klausymosi ir kalbėjimo įgūdžių raidos vertinimai pagal poreikį.	D. Burkauskienė	II ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos