

LIETUVOS KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO 2019–2020 ir 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro (toliau – Centras) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, akredituotos vidurinio ugdymo programų, kurios pritaikomos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – kryptingai suplanuoti ugdymo turinį, organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą(si) ir sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir akredituotos vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius (individualizuojant, diferencijuojant bei integruojant ugdymą);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo turinio planavimui ir jo įgyvendinimo stebėsenai.

II SKYRIUS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Daug dėmesio skirta individualiai mokinio pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės ir būdai. Ugdymo turinys pritaikytas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, kurta mokymuisi palanki, bendradarbiavimu grįsta aplinka, plėtoti integraciniai ugdymo turinio ryšiai, stiprinta mokinių mokymosi motyvacija. Dar daugiau dėmesio reikia skirti individualiai mokinio pažangai stebėti, išsiaiškinus mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, ugdymosi spragas šią informaciją tikslingai panaudoti planuojant ugdymąją veiklą, siekiant, kad mokiniai patirtų sėkmę, pažinimo džiaugsmą ir atrastų mokymosi prasmę.

5. 15 dienų per mokslo metus skirta mokymuisi netradicinėse aplinkose (muziejuose, kino teatre, parkuose, bibliotekose), naudojantis virtualiomis aplinkomis, integruojant mokomuosius dalykus.

6. Mokytojai dalykininkai po pamokų teikė konsultacijas gimnazijos klasių mokiniams.

7. Sėkmingai vyko integruotas mokymas, kai pamokos metu dirbo du mokytojai, nedidinant mokymosi krūvio, sudarytos galimybės mokiniams įgyti specialias kompetencijas.

8. Tėvai įsitraukė į bendrą Centro veiklą, tačiau reikėtų skatinti tėvus aktyviau dalyvauti planuojant, vykdam ir vertinant asmeninę mokinio pažangą.

9. Sėkmingai įgyvendintos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos („Kraštotyros būrelis“, „Tarptautinė gestų kalba“).

10. Skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdyti per visų dalykų pamokas, ypač neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų (klasės auklėtojo veiklos) metu.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METAIS

11. Ugdymo organizavimas perengiamojoje–8, I–IV gimnazijos klasėse.

11.1. 2019–2020 mokslo metai.

11.1.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d.

11.1.2. Ugdymo proceso trukmė parengiamosios–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso	
	pradžia	pabaiga
Parengiamoji–4	2019-09-02	2020-06-09
5–8, I–III gimnazijos	2019-09-02	2020-06-23
IV gimnazijos	2019-09-02	2020-05-22

11.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi	Prasideda pamokos
Rudens	Parengiamoji–IV gimnazijos	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	Parengiamoji–IV gimnazijos	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	Parengiamoji–IV gimnazijos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	Parengiamoji–IV gimnazijos	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros	Parengiamoji–4	2020-06-10	2020-08-31	
	5–8, I–III gimnazijos	2020-06-25	2020-08-31	

11.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pusmečių trukmė:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
Parengiamoji–4	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-06-09
5–8, I–III gimnazijos	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-06-23
IV gimnazijos	2019-09-02–2020-01-17	2020-01-20–2020-05-22

11.2. 2020–2021 mokslo metai.

11.2.1. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.

11.2.2. Ugdymo proceso trukmė parengiamosios–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso	
	pradžia	pabaiga
Parengiamoji–4	2020-09-01	2021-06-08
5–8, I–III gimnazijos	2020-09-01	2021-06-22
IV gimnazijos	2020-09-01	2021-05-21

11.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi	Prasideda pamokos
Rudens	Parengiamoji–IV gimnazijos	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-02
Žiemos (Kalėdų)	Parengiamoji–IV gimnazijos	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos	Parengiamoji–IV gimnazijos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų)	Parengiamoji–IV gimnazijos	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12
Vasaros	Parengiamoji–4	2021-06-09	2021-08-31	
	5–III gimnazijos	2021-06-23	2021-08-31	

11.2.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pusmečių trukmė:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
Parengiamoji–4	2020-09-01– 2021-01-15	2021-01-18–2021-06-08
5–8, I–III gimnazijos	2020-09-01–2021-01-15	2021-01-18–2021-06-22
IV gimnazijos	2020-09-01–2021-01-15	2020-01-18–2021-05-21

11.3. Mokiniai mokosi penkias dienas per savaitę.

11.4. Pamokos pirmadienį prasideda 8:55 valandą; antradienį–penktadienį – 8:00 valandą.

11.5. Pamokos trukmė parengiamojoje ir 1 klasėse yra 35 minutės, 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 minutės, pertraukos yra po 10 minučių, dvi ilgosios pertraukos po 20 minučių: viena skiriama mokinių priešpiečiams, viena aktyvioms mokinių veikloms.

11.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki rugpjūčio 31 d.

11.7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti parengiamosios–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11.8. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11.9. Centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, Centro direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

12. Ugdymo programų vykdymas ir ugdymo organizavimas.

12.1. Centras, įgyvendindamas pradinio, pagrindinio ir akredituotos vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (1–3 priedai); Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų

patvirtinimo“. (4–5 priedai); 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“; 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

12.2. Parengiamoji klasė yra skirta mokiniams Bendrojoje programoje numatytiems pasiekimams pasiekti per ilgesnį laiką, skiriant papildomus privalomo ugdymo metus. Klasei skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 1 priede.

12.3. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 1–4 klasėms skiriamų pamokų skaičius pateikiamas 2 priede.

12.4. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 5–8 ir I–II gimnazijos klasėms skiriamų pamokų skaičius pateikiamas 3 priede.

12.5. Akredituotai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, pagal Centro siūlomą formą dvejiems metams sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, suderinamas su Centro galimybėmis. Jis rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams mokiniams, mokinių tėvams (rūpintojams) ir Gimnazijos skyriaus vedėjui. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus pateikiamas 4 priede.

12.6. IV gimnazijos klasei 2019–2020 mokslo metais skiriamų pamokų skaičius pateikiamas 5 priede.

12.7. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas rengia mokytojai, Centro direktorius jas patvirtina iki rugsėjo 1 dienos.

12.8. Mokytojai rengia ilgalaikius mokymo planus, jie aptariami metodinėse grupėse iki rugsėjo 7 dienos, Gimnazijos skyriaus vedėjas juos patvirtina iki rugsėjo 15 dienos.

12.9. Centras, pritaikydamas ugdymo planą mokinio reikmėms (ugdomiems pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo pritaikomas programas ir pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas) atsižvelgia į mokinio galias (vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas, klausos sutrikimas), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydamas švietimo pagalbos specialistų, Centro vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

12.10. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo pritaikomas programas ir pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas rengia mokytojai, Centro direktorius jas tvirtina iki rugsėjo 15 dienos.

13. Ugdymo turinio įgyvendinimas.

13.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama parengiamojoje–8, I–IV gimnazijos klasėje integruojant į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykų turinį bei per neformaliojo vaikų švietimo veiklas (klasės vadovų ir auklėtojų organizuojamas klasių valandėles, paskaitas, išvykas, renginius ir kt.).

13.2. Parengiamojoje–4 klasėje į mokomųjų dalykų turinį įtraukiama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas).

13.3. Parengiamojoje–4 klasėje į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo vaikų švietimo (klasės vadovo ir auklėtojo veiklą) integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V–1159 „Dėl Žmogaus saugos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

13.4. Parengiamojoje–4 klasėje etninės kultūros ugdymas bei informacinių technologijų ugdymas vykdomas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas (klasių valandėles, renginius).

13.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, 5–8, I–IV gimnazijos klasėje įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, informacinių technologijų dalykų turinį bei neformalųjį vaikų švietimą (klasės auklėtojo veiklą: klasės valandėlių, išvykų, kalendorinių švenčių organizavimo metu ir pan.).

13.6. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas integruojamas į gestų kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, ekonomikos dalykų turinį bei neformalųjį vaikų švietimą (klasės auklėtojo veiklą).

13.7. Parengiamojoje–8, I, III–IV gimnazijos klasėje Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama per klasės vadovo veiklą, II gimnazijos klasės mokiniams skiriama ne mažiau kaip 37 neformaliojo vaikų švietimo valandos per metus.

13.8. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo vaikų švietimo (klasės vadovo ir auklėtojo veiklą) integruojama Smurto prevencija, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

14. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra ugdymo turinio dalis, įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veikla vykdoma netradicinėse ar virtualiose mokymosi aplinkose.

14.1. 2019–2020 mokslo metais parengiamojoje – 4 klasėse skiriama 50 pamokų per mokslo metus, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 70 pamokų per mokslo metus, išdėstoma taip:

14.1.1. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena paminėti skirtos pamokos;

14.1.2. rugsėjo 26 d. – Pasaulinė kurčiųjų diena – integruotos dalykų veiklos;

14.1.3. spalio 15 d. – išvykų ir ekskursijų diena – pamokos netradicinėje aplinkoje;

14.1.4. lapkričio 20 d. – „Atradimų diena“ – trumpalaikių dalykinių projektų pristatymas;

14.1.5. gruodžio 19 d. – „Gerumo diena“ – integruotų pamokų diena bei bendras mokinių ir tėvų renginys;

14.1.6. gruodžio 20 d. – „Kalėdinių meduolių diena“ – savanoryste grįsta veikla;

14.1.7. vasario 12 d. – integruotų pamokų diena skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti;

14.1.8. balandžio 23 d. – ilgalaikio projekto ekologine tema „Mums rūpi Žemė“ baigiamasis renginys;

14.1.9. gegužės 20 d. – Šeimos ir sporto diena – aktyvi Centro bendruomenės diena.

14.1.10. gegužės 22 d. – Paskutinio skambučio šventė – netradicinės pamokos (III–IV gimnazijos klasės), ugdymo karjerai ir draugiškumo (prevencinės) pamokos parengiamojoje–8, I–II gimnazijos klasėse.

14.2. 2020–2021 mokslo metais parengiamojoje – 4 klasėse skiriama 50 pamokų per mokslo metus, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 70 pamokų per mokslo metus, išdėstoma taip:

14.2.1. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena paminėti skirtos pamokos;

14.2.2. rugsėjo 29 d. – interaktyvios veiklos Vilniaus muziejuose ir bibliotekose;

14.2.3. spalio 21 d. – išvykų ir ekskursijų diena – pamokos netradicinėje aplinkoje;

14.2.4. lapkričio 16 d. – integruota dalykų Sveikos gyvensenos diena;

14.2.5. gruodžio 17 d. – „Gerumo diena“ – integruotų pamokų diena bei bendras mokinių ir tėvų renginys;

14.2.6. gruodžio 18 d. – „Kalėdinė dovana mažajam draugui“ – savanoryste grįšta veikla;

14.2.7. vasario 11 d. – Edukacinės veiklos muziejuose siejamos su Lietuvos valstybės atkūrimo diena;

14.2.8. balandžio 23 d. – Ilgalaikio projekto „Kurčiųjų mokymo Lietuvoje istorija“ baigiamasis renginys;

14.2.9. gegužės 21 d. – Paskutinio skambučio šventė – netradicinės pamokos (III–IV gimnazijos klasės), ugdymo karjerai ir draugiškumo (prevencinės) pamokos parengiamojoje–8, I–II gimnazijos klasėse;

14.2.10. gegužės 26 d. Centro bendruomenės projektas „Patirkime judėjimo džiaugsmą kartu“.

15. Socialinė-pilietinė veikla kiekvienam 5–8, I–III gimnazijos klasės yra privaloma. Skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus kiekvienam mokiniui: 5 valandos balandžio mėnesį dalyvaujant respublikinėje akcijoje „Darom“, 5 valandas – organizuoja auklėtojai popamokiniu laiku. Skatinamas dalyvavimas pilietinėse akcijose ir projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Sušildyk žvakučių šviesa“, „Saugus internetas“ ir kt. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys asmeniniame aplanke.

16. Mokymosi pagalbos teikimas.

16.1. Mokinių mokymosi pasiekimai apibendrinami kartą per pusmetį. Mokymosi procesas stebimas nuolat, mokymosi sunkumai identifikuojami laiku. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko gerovės komisija ir kartu tariamasi, kaip bus teikiama mokymosi pagalba.

16.2. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai teikia mokantis mokytojas, pritaikydamas užduotis, mokymo(si) metodikas.

16.3. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus pirmiausiai pagalba suteikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

16.4. Pagal Centro direktoriaus patvirtintą grafiką I–IV gimnazijos klasių mokinių grupei trumpalaikes konsultacijas po pamokų teikia dalykų mokytojai (lietuvių kalbos, užsienio (anglų) kalbos, biologijos, istorijos, matematikos, informacinių technologijų, geografijos, fizikos, chemijos).

16.5. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

16.5.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

16.5.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

16.5.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

16.5.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose ugdymo programose, ir mokyns nedaro pažangos;

16.5.5. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

17. Centro ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.

17.1. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Centre organizuojamą ugdymo procesą, mokinių pažangą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbą TAMO dienyne, elektroniniu paštu, individualiais pokalbiais gyvai ir telefonu bei trumposiomis mobiliosiomis žinutėmis.

17.2. Visuotinis tėvų susirinkimas vyksta pirmą mokslo metų dieną, klasių tėvų susirinkimai vyksta kartą per pusmetį.

17.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja Centro savivaldoje (Centro taryboje), įsivertinant Centro veiklos kokybę, kviečiami dalyvauti į visus Centre organizuojamuose renginiuose.

18. Ugdymo turinio integravimas.

18.1. Integruotos pamokos vedamos visus mokslo metus. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų Bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

18.2. Integruotos pamokos 2019–2020 mokslo metais:

18.2.1 7 ir 8 jungtinėje klasėje siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius bei siekiant sudaryti galimybę mokytis per praktinę veiklą skiriama viena integruota anglų kalbos – technologijų pamoka;

18.2.2. 7 ir 8 jungtinės klasės mokiniams skiriama viena integruota lietuvių kalbos ir literatūros – informacinių technologijų pamoka.

18.3. 2020–2021 mokslo metais 8 ir I gimnazijos jungtinėje klasėje siekiant tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius bei mokytis per praktinę veiklą skiriama viena integruota anglų kalbos – technologijų pamoka.

19. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

19.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. Nr. V-554 pakeitimais), Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-61 „Dėl Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

19.2. Vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu, detalizuojamas mokytojo ilgalaikiame plane, fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO.

19.3. Pradinio ugdymo programoje mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečio pabaigoje nustatomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

19.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje mokiniai vertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę), išskyrus atvejus, numatytus 19.5 papunktyje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai aptariami su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

19.5. Etikos, katalikų tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, pasirenkamųjų dalykų mokinių pasiekimai, žinios ir gebėjimai vertinami įrašu

„įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas vadovaujantis gydytojo rekomendacija ir Centro direktoriaus įsakymu.

19.6. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

19.7. 5 klasės mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, kontroliniais darbais netikrinami.

19.8. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

19.9. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami kriterijai aptariami su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgus mokinio galias ir asmeninę pažangą.

19.10. Kiekviename klasės elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikomą ar individualizuotą programą, pavardės, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Pr.“ ar „Ind.“.

19.11. Kai mokinys praleidžia 75 procentus dalyko pamokų, jam organizuojama įskaita, jos laikas suderinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Atsiskaitymas organizuojamas ne vėliau kaip likus 5 dienoms iki pusmečio pabaigos. Mokinio neatsiskaičiusio už programos medžiagą pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

19.12. Jeigu mokinys neatliko numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Centro direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleistas“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

19.13. Centras apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja Centro nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

20.1. Mokinių mokymosi krūvį, skiriamų namų darbų, kontrolinių darbų, pažangos ir vertinimo stebėseną ir kontrolę, organizuoja ir vykdo Gimnazijos skyriaus vedėjas.

20.2. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

20.3. Parengiamojoje ir I klasėse ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) trunka ne ilgiau negu 5 ugdymo valandas per dieną, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse per dieną vyksta ne daugiau kaip 7 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamos trumpalaikės konsultacijos, popietinei veiklai organizuoti skirtas laikas.

20.4. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip trys „langai“. Mokinių laisvas laikas naudojamas neformaliajam švietimui, tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms.

20.5. Klasėje dirbantys mokytojai tarp savęs derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo laiką.

20.6. Mokiniamis per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

20.7. 3–4 klasėse namų darbų atlikimas trunka ne ilgiau kaip 1 valandą, 5–6 klasėse – 1,5 valandos, 7–8 klasėse – 2 valandas, I–IV gimnazijos klasėse – 2,5 valandos (namų ruošos sąsiuvinyje įrašant namų darbų užduotį nurodoma, kiek laiko užims namų darbų atlikimas).

20.8. Namų darbai atostogoms neskiriami.

21. Klasių jungimas ir laikinųjų grupių sudarymas.

21.1. Sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

21.2. Klasių jungimas ir laikinųjų grupių sudarymas 2019–2020 mokslo metais:

21.2.1. 5 ir 6 klasės jungiamos sudarant jungtinę klasę. Klasei skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 3 priede;

21.2.2. 7 ir 8 klasės jungiamos sudarant jungtinę klasę. Klasei skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 3 priede;

21.2.3. III ir IV gimnazijos klasėse pasirinktiems dalykams, dalykams pagal modulius mokytis, vadovaujantis mokinių individualiais mokymo planais, sudaromos laikinosios grupės.

21.3. Klasių jungimas ir laikinųjų grupių sudarymas 2020–2021 mokslo metais:

21.3.1. 5 ir 6 klasės jungiamos sudarant jungtinę klasę. Klasei skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 3 priede;

21.3.2. 8 ir I gimnazijos klasės jungiamos sudarant jungtinę klasę. Klasei skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 3 priede;

21.3.3. III ir IV gimnazijos klasėse pasirinktiems dalykams, dalykams pagal modulius mokytis, vadovaujantis mokinių individualiais mokymo planais, sudaromos laikinosios grupės.

22. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.

22.1. Dorinį dalyką (katalikų tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Siekiant tęstinumo pagrindiniame ir viduriniame ugdyme renkama dvejimms mokslo metams (5–6, 7–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėms).

22.2. Lietuvių kalbos vartojimo kompetencijų ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas.

22.3. Lietuvių kalbos įgūdžiai formuojami, skaitymo pasiekimų gebėjimai gerinami, per neformaliojo vaikų švietimo pamokas, klasės auklėtojų veikloje.

22.4. Užsienio (anglų) kalbos pradeda mokytis 5 klasėje.

22.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas (I–II gimnazijos klasėje).

22.6. I gimnazijos klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso „Lietuvos ūkio šakos“ programos, po to mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Pasirinktą programą mokinys gali keisti pusmečio pabaigoje. Šis kursas įgyvendinamas naudojantis virtualiomis mokymosi aplinkomis, taikant vaizdo medžiagą, informacines komunikacines technologijas, sudarant sąlygas susitikti su profesinių mokyklų, pramonės paslaugas teikiančių įmonių atstovais, atliekant projektinius darbus Centre.

22.7. Parengiamojoje–4 klasėse kūrybinei, praktinei, tiriamajai, eksperimentinei veiklai, padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų skiriama ne mažiau kaip 20 procentų kiekvienam dalykui skirtų pamokų per metus.

22.8. 5–8 klasėse mokymasis per socialinių ir gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, projektiniu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Siekiant gerinti mokinių eksperimentinius

ir praktinius įgūdžius, tam skiriama nemažiau kaip 30 procentų kiekvienam dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

22.9. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, atsižvelgus į mokinio savijautą.

22.10. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar ligos, laikinai siūloma kita veikla (stalo žaidimai, veikla bibliotekoje ar tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos).

22.11. Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

22.11.1. II gimnazijos klasės mokiniai renkasi vieną iš dviejų siūlomų informacinių technologijų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų;

22.11.2. III gimnazijos klasėje mokiniai gali pasirinkti 1–3 iš šių pasirenkamųjų dalykų: kurčiųjų istorijos, šnekamosios anglų kalbos, pateikčių rengimo ir pristatymo (IT);

22.11.3. IV gimnazijos klasėje mokiniai gali pasirinkti 1–3 iš šių pasirenkamųjų dalykų: kurčiųjų istorijos, pateikčių rengimo ir pristatymo (IT), šnekamosios anglų kalbos;

22.11.4. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti, kuriuos modulius mokysis ir šių siūlomų dalykų modulių: lietuvių kalbos, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos.

23. Švietimo pagalbos teikimas.

23.1. Švietimo pagalba (specialioji, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė) Centre organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais (Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663; Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininio ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775, Centro nuostatais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“), Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro direktoriaus įsakymu 2013 m. spalio 1 d. Nr. V1-131, savivaldybių pedagoginių psichologinių tarnybų ar Centro Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

23.2. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia surdopedagogas ir specialusis pedagogas.

23.3. Surdopedagogo teikiama pagalba yra tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosios pratybos. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos skiriamos kiekvienam mokiniui. Parengiamojoje klasėje skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 105 pamokos per metus); 1–5 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus; 6–8, I–IV gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus (turintiems kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus).

23.4. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos vyksta:

23.4.1. parengiamosios klasės mokiniam per komunikacines ir pažintines veiklas. Pratybų ir minėtų veiklų turinys turi derėti;

23.4.2. 1–4 klasių mokiniam – per lietuvių kalbos pamokas ir po pamokų (po 1 pratybas). Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

23.4.3. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne pamokų metu. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

23.5. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma – individualios, grupinės, pogruginės pratybos.

23.6. Psichologinę pagalbą teikia psichologas:

23.6.1. psichologo pagalba teikiama po pamokų;

23.6.2. psichologinės pagalbos teikimo forma – individualios konsultacijos ar grupinės pratybos.

23.7. Socialinę pedagoginę pagalbą teikia socialinis pedagogas:

23.7.1. socialinio pedagogo pagalba teikiama po pamokų;

23.7.2. pagalbos forma individualus darbas ir darbas grupėje.

23.8. Specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas ir lietuvių gestų kalbos vertėjas.

24. Mokinių ugdymas namie.

24.1. Mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“; 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

24.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Centro vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos, technologijų, fizinio ugdymo, tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo dalykų.

24.3. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

24.4. Surdopedagogo pagalba vaikams ir mokiniams, turintiems klausos sutrikimų ar kochlearinius implantus, besimokantiems kitose šalies ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklose ar namuose teikiama vadovaujantis Centro direktoriaus 2013 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-131 „Dėl Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybės pedagoginės psichologinės komisijos rekomendacija ir tėvų (globėjų ar rūpintojų) prašymu, kai vaikas negali gauti surdopedagogo pagalbos ikimokyklinio ugdymo ar bendrojo ugdymo mokykloje, kurioje yra ugdomas, arba jei jis nelanko mokyklos.

25. Neformalusis vaikų švietimas.

25.1. Įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, Centre galimybes ir turimas lėšas mokslo metų pabaigoje siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos, jos tikslinamos mokslo metų pradžioje.

25.2. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai neprivalomi ir laisvai pasirenkami, jų veikla organizuojama Centre ir už jo ribų, patraukliose, saugiose aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

25.3. Centre įgyvendinamas neformalusis vaikų švietimas apima šias kryptis: meninę-kūrybinę, technologinę, sportinę veiklą, etnologinę, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą ir ugdymą karjerai.

25.4. Neformalusis švietimas 2019–2020 mokslo metais:

25.4.1. parengiamojoje–4 klasėse neformaliajam vaikų švietimui skiriama ne mažiau kaip 350 valandų per metus, iš jų 140 – meninei-kūrybinei veiklai, 140 – technologinei veiklai ir 70 – sportinei veiklai;

25.4.2. 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 259 valandos per metus: 74 valandos – technologinei veiklai, 74 – meninei veiklai, 74 – sportinei veiklai, 37 – tarptautinei gestų kalbai;

25.4.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 185 valandos per metus: 74 – technologinei veiklai, 74 – sportinei veiklai ir 37 – ugdymui karjerai;

25.4.3. III–IV gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 315 valandos per metus: 105 – technologinei veiklai, 70 – meninei veiklai, 70 – sportinei veiklai, 35 – mokinių savivaldai ir 35 – etnologinei veiklai.

25.5. Neformalusis švietimas 2020–2021 mokslo metais:

25.5.1. parengiamojoje–4 klasėse neformaliajam vaikų švietimui skiriama ne mažiau kaip 350 valandų per metus, iš jų 140 – meninei-kūrybinei veiklai, 140 – technologinei veiklai ir 70 – sportinei veiklai;

25.5.2. 5–8 klasėse ir I gimnazijos klasėje skiriama ne mažiau kaip 333 valandos per metus: 148 valandos – technologinei veiklai, 74 – meninei veiklai, 74 – sportinei veiklai, 37 – tarptautinei gestų kalbai;

25.5.3. II gimnazijos klasėje skiriamos 111 valandų per metus: 74 – sportinei veiklai ir 37 – ugdymui karjerai;

25.5.4. III–IV gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 315 valandos per metus: 105 – technologinei veiklai, 70 – meninei veiklai, 70 – sportinei veiklai, 35 – mokinių savivaldai ir 35 – etnologinei veiklai.

26. Popietinės ugdomosios veiklos organizavimas.

26.1. Popietinę ugdomąją veiklą vykdo klasių auklėtojai, veikla planuojama mokslo metams: vedamos klasei/grupei aktualios valandėlės, edukacinės ir pažintinės išvykos, grožinės literatūros ir spaudos apžvalga, projektinės veiklos, šventės, renginiai.

26.2. Pamokų ruošą yra privaloma 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

PATVIRTINTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V1-106

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO (PARENGIAMOJOJE KLASĖJE) BENDRAJAI
PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METAIS**

Dalykas	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)
Komunikacinė veikla (gestų kalba)	70 (2)
Komunikacinė veikla (lietuvių kalba)	210 (6)
Pažintinė veikla (elementarių matematinių vaizdinių su(si)formavimas)	140 (4)
Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė veikla, gamtinės aplinkos pažinimas)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)
Dalykinė praktinė veikla	105 (3)
Meninė veikla (dailės sričių pažinimas)	35 (1)
Meninė veikla (muzikinė ritmika)	70 (2)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24
Pamokų skaičius metams	840
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)

PATVIRTINTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V1-106

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO (1–4 KLASĖSE) BENDRAJAI PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METAIS**

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių gestų kalba	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Lietuvių kalba	210 (6)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Dalykinė praktinė veikla	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzikinė ritmika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	25
Pamokų skaičius mokiniui mokslo metams	805	875	875	875
Neformalusis vaikų švietimas	280 (8)			

PATVIRTINTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V1–106

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PER METUS (SAVAITĘ) 5–8, I–II GIMNAZIJOS KLASĖSE**

2019–2020 MOKSLO METAI

Dalykas \ Klasė	5/6 jungtinė		7/8 jungtinė			I	II
	5/6	6	7	7/8	8		
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)			37 (1)		37 (1)	37 (1)
Lietuvių gestų kalba	74 (2)			74 (2)		74 (2)	74 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	222 (6)			222 (6)		222 (6)	259 (7)
Anglų kalba	111 (3)			74 (2)		111 (3)	111 (3)
Matematika	148 (4)			148 (4)		111 (3)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)			–		37 (1)	–
Gamta ir žmogus	74 (2)			–		–	–
Biologija	–		37 (1)	37 (1)		74 (2)	37 (1)
Fizika	–			37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)
Chemija	–				74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)			74 (2)		74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	–			–		37 (1)	37 (1)
Geografija	–	74 (2)		74 (2)		74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	–			–		–	37 (1)
Dailė	37 (1)			37 (1)		37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)			74 (2)		55,5 (1,5)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)			74 (2)		74 (2)	74 (2)
Žmogaus sauga	–	37 (1)		37 (1)		18,5 (0,5)	–
Socialinė–piliietinė veikla	10			10		10	10
Informacinių technologijų modulis	–			–		–	37 (1)
Integruota lietuvių kalba ir literatūra ir informacinės technologijos	–			37 (1)		–	–
Integruota anglų kalba ir technologijos	–			37 (1)		–	–
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	30	30		32	32	32
Pamokų skaičius mokiniui per metus	1009	1120	1120		1194	1194	1194
Neformalusis vaikų švietimas			259 (7)			185 (5)	

2020–2021 MOKSLO METAI

Dalykas	Klasė	5/6 jungtinė		7	8/I jungtinė			II
		5/6	6		8	8/I	I	
Dorinis ugdymas (etika)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)
Lietuvių gestų kalba		74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra		222 (6)		222 (6)		222 (6)		259 (7)
Anglų kalba		111 (3)		111 (3)		74 (2)		111 (3)
Matematika		148 (4)		148 (4)	37 (1)	111 (3)		148 (4)
Informacinės technologijos		37 (1)		37 (1)		37 (1)		–
Gamta ir žmogus		74 (2)		–		–		–
Biologija		–		37 (1)		74 (2)		37 (1)
Fizika		–		37 (1)		74 (2)		74 (2)
Chemija		–		–		74 (2)		74 (2)
Istorija		74 (2)		74 (2)		74 (2)		74 (2)
Pilietiškumo pagrindai		–		–		–	37 (1)	37 (1)
Geografija		–	74 (2)	74 (2)		74 (2)		37 (1)
Ekonomika ir verslumas		–		–		–		37 (1)
Dailė		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)
Technologijos		74 (2)		74 (2)	18,5(0,5)	55,5(1,5)		37 (1)
Fizinis ugdymas		111 (3)		111 (3)		74 (2)		74 (2)
Žmogaus sauga		–	37 (1)	37 (1)			18,5(0,5)	–
Socialinė–pilietinė veikla		10		10		10		10
Informacinių technologijų modulis		–		–		–		37 (1)
Integruota anglų kalba ir technologijos		–		–		37 (1)		–
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27	30	30	32		32	32
Pamokų skaičius mokiniui per metus		1009	1120	1120	1194		1194	1194
Neformalusis vaikų švietimas		333 (9)						111 (3)

PATVIRTINTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1–106

**PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PER DVEJUS METUS (SAVAITE) III–IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:		
Etika	70 (1)	
Tikyba	70 (1)	
Kalbos:		
Lietuvių gestų kalba	70 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (4)	350 (5)
Anglų kalba	210 (3) B1 mokėjimo lygis	210 (3) B2 mokėjimo lygis
Matematika	210 (3)	315 (4–5)
Informacinės technologijos	70 (1)	140 (2)
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	140 (2)	210 (3)
Chemija	140 (2)	210 (3)
Fizika	140 (2)	245 (3–4)
Socialinis ugdymas:		
Geografija	140 (2)	210 (3)
Istorija	140 (2)	210 (3)
Fizinis ugdymas	140 (2)	
Menai ir technologijos:		
Dailė	140 (2)	210 (3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	140 (2)	210 (3)
Statyba ir medžio apdirbimas	140 (2)	210 (3)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai:		
Kurčiųjų istorija	70 (1)	
Šnekamoji anglų kalba	70 (1)	
Pateikčių rengimas ir pristatymas	70 (1)	
Lietuvių kalbos modulis „Lyginame lietuvių ir lietuvių gestų kalbas“	70 (1)	
Lietuvių kalbos modulis „Skaitome, mąstome, rašome“	70 (1)	
Lietuvių kalbos modulis „Praktinė gramatika“	70 (1)	
Lietuvių kalbos modulis „Teksto analizės pagrindai“	70 (1)	
Anglų kalbos modulis „Žymiausi pasaulio kurtieji“	70 (1)	
Anglų kalbos modulis „Rašytinio teksto suvokimo ir kūrimo praktikumas“		
Biologijos modulis „Biologijos praktikumas“	70 (1)	
Geografijos modulis „Praktinė geografija“	70 (1)	
Informacinių technologijų modulis „Elektroninė leidyba“	70 (1)	
Istorijos modulis „Lietuvos ir visuotinės istorijos šaltinių analizė“	70 (1)	
Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimo praktikumas“	70 (1)	

Brandos darbas	17,5–37	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje.	
Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	32	
Neformalusis vaikų švietimas	210 (3)	

PATVIRTINTA
Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
ugdymo centro direktoriaus
2018 m. liepos 13 d. įsakymu Nr.V1-92

**2018–2019 IR 2019–2020 MOKSLO METŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMO PLANAS***

		2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Dalykas	Klasė	III	IV
Dorinis ugdymas:			
Etika		1	1
Kalbos:			
Lietuvių gestų kalba		1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		4	4
Anglų kalba B1 / B2		3	3
Matematika		3	3
Informacinės technologijos		1	1
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		2	2
Chemija		2	2
Fizika		2	2
Socialinis ugdymas:			
Geografija		2	2
Istorija		2	2
Kūno kultūra:			
Bendroji kūno kultūra		2	2
Menai ir technologijos:			
Dailė		2	2
Statyba ir medžio apdirbimas		2	2
Pasirenkamieji dalykai, moduliai:			
Kurčiųjų istorija		1	1
Šnekamoji anglų kalba		1	1
Pateikčių rengimas ir pristatymas		1	1
Lietuvių kalbos modulis „Lyginame lietuvių ir lietuvių gestų kalbas“		1	1
Lietuvių kalbos modulis „Skaitome, mąstome, rašome“		1	1
Lietuvių kalbos modulis „Praktinė gramatika“		1	1
Lietuvių kalbos modulis „Teksto analizės pagrindai“		1	1
Anglų kalbos modulis „Žymiausi pasaulio kurtieji“		1	1
Anglų kalbos modulis „Rašytinio teksto suvokimo ir kūrimo praktikumas“		1	1
Biologijos modulis „Biologijos praktikumas“		1	1
Istorijos modulis „Lietuvos ir visuotinės istorijos šaltinių analizė“		1	1
Matematikos modulis „Lygčių ir nelygybių sprendimo praktikumas“		1	1
Informacinių technologijų modulis „Elektroninė leidyba“		1	1
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28	28
Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę		32	32

Klasei skiriamų pamokų skaičius	43	43
Neformalusis vaikų švietimas	6	6

* Vidurinio ugdymo įgyvendinimo planas sudarytas vadovaujantis mokinių individualiais ugdymo planais.

Mokiniams pageidaujant visi dalykai mokomi bendroju kursu.

** Anglų kalbos mokoma B1/B2 lygiu.
