

### EGZAMINO REIKALAVIMAI

<b>REIKALAVIMAI MOKINIŲ PASIEKIMAMS</b>	
Minimalūs	Pagal bendrojo kurso programą
<b>1. TEKSTO SUVOKIMAS</b>	
1.1. Suprasti pažįstamos tematikos neabstrakčių tekstų esmę ir svarbiausias detales.	1.1. Suprasti mažiau pažįstamos ar nepažįstamos tematikos neabstrakčių tekstų esmę ir svarbiausias detales.
1.2. Trumpai apibūdinti konkrečių (neabstrakčių) temų straipsnių ir pranešimų turinį.	1.2. Trumpai apibūdinti konkrečių (neabstrakčių) temų straipsnių ir pranešimų turinį.
1.3. Suprasti nesudėtingas instrukcijas.	1.3. Suprasti įvairias instrukcijas.
1.4. Įvardyti pagrindinę teksto temą, aiškiai tiesiogiai išreikštą pagrindinę mintį.	1.4. Įvardyti pagrindinę mintį, temą.
1.5. Suformuluoti pastraipos pagrindinę mintį.	1.5. Suformuluoti teksto/pastraipos problemą, pagrindinę mintį.
	1.6. Atrinkti informaciją, ją sisteminti, apibendrinti.
	1.7. Skirti faktus ir nuomonę, teiginį ir pavyzdį.
1.8. Suprasti tekstus, kuriuose prasmė reiškama ne vien verbaliniais ženklais (diagrama, reklama, iliustracija ar kt.).	1.8. Suprasti ir vertinti tekstus, kuriuose prasmė reiškama ne vien verbaliniais ženklais (diagrama, reklama, iliustracija ar kt.).
	1.9. Aptarti tekste pateiktus įvairius požiūrius.
	1.10. Tekstų informaciją performuoti į konspektus, lenteles, schemas.
	1.11. Teksto informaciją pateikti savo žodžiais.
<b>2. TEKSTO KŪRIMAS RAŠTU</b>	
2.1. Kurti nesudėtingos struktūros tekstus atsižvelgiant į tikslus ir adresatą.	2.1. Kurti nesudėtingos struktūros tekstus atsižvelgiant į tikslus, adresatą ir komunikacinę situaciją.
2.2. Išsakyti savo nuomonę, paaiškinti teiginius.	2.2. Argumentuotai išsakyti savo nuomonę, išdėstyti savo motyvus, paaiškinti teiginius.

	Aptarti kitų reiškiamus požiūrius, pagrįsti savo požiūrį.
2.3. Tinkamai panaudoti pateiktus duomenis (faktus, citatas, pavyzdžius ir kt.), argumentuoti remiantis pateiktais šaltiniais, patirtimi.	2.3. Tinkamai ir tikslingai panaudoti pateiktus duomenis (faktus, citatas, pavyzdžius, diagramas, grafikus, ištraukas ir pan.)
2.4. Atrinkti medžiagą, išskirti svarbiausias mintis.	2.4. Atrinkti medžiagą, išskirti svarbiausias mintis, pateikti pavyzdžių.
2.5. Kurti tekstą laikantis struktūros reikalavimų.	2.5. Kurti tekstą laikantis struktūros reikalavimų. Tinkamai komponuoti pastraipas (teiginys, argumentai, apibendrinimas).
2.6. Taikyti pagrindines rašybos ir skyrybos taisykles, tinkamai sieti sakinius.	2.6. Taikyti pagrindines rašybos ir skyrybos taisykles, tinkamai sieti sakinius.
2.7. Taisyklingai vartoti žodžius bei gramatines formas remiantis kalbos sistemos išmanymu.	2.7. Taisyklingai vartoti žodžius bei gramatines formas, sudaryti sakinius remiantis kalbos sistemos išmanymu.
	2.8. Rašyti paisant žanro reikalavimų.
<b>3. LITERATŪRINIS PAŽINIMAS</b>	
3.1. Skaitomuose tekstuose pagal pateiktus klausimus rasti lietuvių ir visuotinės kultūros ženklus.	3.1. Skaitomuose tekstuose pagal pateiktus klausimus rasti lietuvių ir visuotinės kultūros ženklus.
3.2. Sieti grožinę literatūrą su savo patirtimi.	3.2. Sieti grožinę literatūrą su savo patirtimi, visuomenės problemomis, suprasti kultūrinės patirties svarbą.
	3.3. Rasti skaitomuose tekstuose skirtingų kultūrų, epochų, socialinių, kultūrinių grupių vertybes.
3.4. Apibūdinti grožinio kūrinio veikėjus, jų tiesiogiai reiškiamus požiūrius.	3.4. Skirti grožinio kūrinio pasakotoją ir veikėją; paaiškinti pasakotojo ir veikėjo tiesiogiai ir netiesiogiai reiškiamus požiūrius.
	3.5. Skirti grožinį ir negrožinį tekstą.